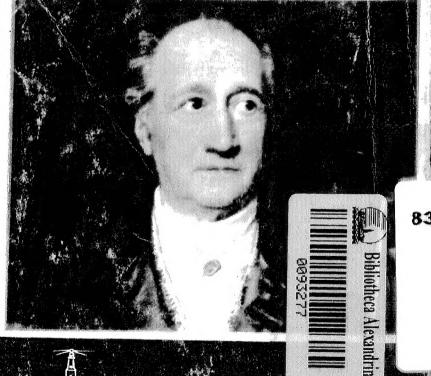
محمود





Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

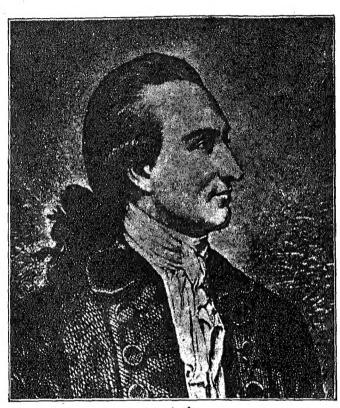
ت کا گئے

بنلم عباسمحموُدا لِيَعقاد

دارالمہارف

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. م. ع.

, ,



جینی فی شبابه



ثارت الكنيسة على الطبيعة ، ثم ثارت القلعة على الكنيسة ، ثم ثارت المدينة على القلعة ، ثم ثار الفرد على المدينة .

تلك سلسلة من الثورات تكررت فى كل قطر من الأقطار الأوربية على التقريب ، ولكنها لم تكن قط أوضح مظهراً ولا أعمق أثراً ولا أجدر بالدراسة بما كانت فى الأقطار الألمانية خاصة

فسلطان الطبيعة كان عظيها فى كل أرض، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأرض التى التتى فيها الشمال والجنوب، والتى غنت للطبيعة وقدستها وحفظت من غنائهالها وتقديسها إياها ثمالة شائعة فى فنونها وعباداتها إلى اليوم

وسلطان الكنيسة كان عظيما فى كل أمة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأمة التى قامت عليها أركان « الدولة المقدسة » وسيطرت عليها الكهانة حتى دفعت بها إلى ثورة الاصلاح

وسلطان القلعة كان عظيما فى كل بلد ، ولكنه لم يكن

قط أعظم مما كان فى البلاد التى تقسمها الأمراء دويلات دويلات ، وانقسمت فيها الدويلات أقاليم أقاليم ، وطال فيها عهد الاقطاع الى القرن العشرين ، وأصبح فيها توقير النبلاء دينا الى جانب الدين ، حتى شكا نبلاء سكسونية مرة من تعميد أبنائهم بالماء الذى يعمد به أبناء الوضعاء 11

وسلطان المدينة كان عظيما فى كل دولة ، ولكنه لم يكن قط أعظم بما كان فى الدولة آلتى اشتهرت فيها « المدن الحرة » واستقلت فيها بالمصالح والنظم والدساتير

وثورة الفردعلى المدينة كانت معرضا للدراسة النفسية فى كل يئة ، ولكنها لم تكن قط أغنى بمسائل البحث بما كانت فى البلاد التى خرجت فيها النزعة الفردية مزيجا من ثورة الطبيعة وثورة الكنيسة وثورة القلعة وثورة المدينة وثورة الأفراد، وقلما امتزجت ثورات خمس فى نفس واحدة الا بدت للعين كأنها ضرب من السكون 1

وبحق كان« هيجل »فيلسوفا المانيآينظر الى العالممن خلال النفس الألمانية ، وبحق فسر التاريخ كله بالصراع الدائم بين

فكرتين تتصارعان ما تكاد احداها تغلب الآخرى حتى تتصدى لها فكرة جديدة تنازعها أسلاب الغلب وتأبى عليها قرار الراحة ، فقد كانت النفس الآلمانية ميدانا بقيت فيه بقية من كل صراع وغنيمة من كل غالب وكل مغلوب، وانتهت بها النهاية في هذه الصفة الى انسان جامع للثورات التي هي أشبه بالسكون، أو للسكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به بالسكون، أو للسكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به هاعر الآلمان الكبير ومحور الكلام في هذه الرسالة، فهو من ثم الآلماني في الآلمانيين، وهوسليل الكنيسة الثائرة على الطبيعة ، والقلعة الثائرة على الكنيسة، والمدينة الثائرة على القلعة، والفرد الثائر على المدينة ا



النفس الألمانية

النفس الانسانية لغز خنى على الرغم منها، ولكنك إذا شارفت النفس الالمانية خيل اليك أنها لغز خنى باختيارها، لأنها تحب الألغاز والحفايا وتعيش فيها ا ومامن نقيضة فى تلك النفس العجيبة تستعصى على التفسير الاكان تفسيرها القريب فى هذه الحقيقة الشاملة ... فالعلم بهذه الحقيقة زاد لايستغنى عنه المسافر فى مجاهل الحياة الألمانية، من باطنة وظاهرة، ومن قومية وفردية، ومن قديمة وحديثة

اشتهر الألمان بالتبدين والفلسفة والسحر والموسيق والأناشيد والأحلام، وكل سمنة من هذه السمات راجعة فى قرارتها الى الايمان بالغيب والولع بالاسرار

ولك أن تقول ان التبدين والفلسفة والسحر إخوة ثلاثة يختلفون في العرق والحسن والطهارة ، فالغيب الذي يبحث عنمه التدين هو سر القلب والضمير ، والغيب الذي تبحث عنمه الفلسفة هو سر الفكر والبصيرة ، والغيب الذي يبحث

عنـه السحر هو سر القوى الجاهلة والغرائز العمياء، ولكنها كلها لاتولد إلا فى مهـد الحفايا ولاتوجـد إلاحيث يكون التصديق بالأسرار

وقد ترى للسحر نوعين يختلفان أشد الاختلاف فى الأصل والدلالة ، فهنالك السحر السطحى الذي يجىء من الضلال فى تفسير ظو اهر الأشياء ؛ وهنالك السحر الخنى الذى يجىء من الضلال فى تفسير البواطن ، وليس السحر الأول كالسحر الآخير ولا صاحب هذا كصاحب ذاك

فالباحث عن ظواهر الاشياء إن مشى البها من طريقها القويم انتهى إلى العلم وإن مشى إليها من الطريق الاعوج انتهى إلى السحر والشعوذة ، ولكنه فى الحالين لا يتوخى مطلبا عير البحث عن علاقات الظواهر ؛ ولا يكلف نفسه النفاذ إلى أعماق المحسوسات . فهو فى الطريقين قانع بما يبدو على وجه الحياة

أما السحر الآخر ـ أى سحر البواطن ـ فهو فلسفة خاطئة أو تدينخاطى، ، لآنه يتعدى المحسوسات الى ماورا.ها ويتغلغل من السطوح الى الاعماق . ولكنه يضل الطريق، ويستهدى الى غايته بغير هداية القلب والضمير، أو هداية الفكر والصيرة .

والسحر الآخر هذا هوسحر الآلمان فى القرون الوسطى ، فقد كانوا سحرة لا نهم لم يستطيعوا بعد أن يكونوا فلاسفة ، وطال بهم عهد التصديق بالسحر إلى أن بدأ عهد الفلسفة الحسديثة فى القرون الآخيرة ، فأحرقت امرأة ساحرة فى سويسرة الآلمانية سنة ١٧٨٣ وبلغ عدد العجائز المحرقات بأمر أسقف واحد فى سنة واحدة من أواخر القرن السابع عشر ستهائة عجوز !! ولا يخنى أن الآمرين بالاحراق أشد إيمانا بالسحر من المتهمين باقترافه . لأن الساحر المتهم قد يعلم عجزه عن الاصابة ويعرف تمويهه على عقول الأغرار ؛ أما الآمرون باحراقه فلن يفعلوا ذلك الا وهم مؤمنون بقوة السحر على الاصابة وسلطانه على الناس

**** والموسيق ـ ولا سيما للموسيقى الاكمانية ـ هي أقرب الفنون الى البواطن والأسرار، وهي أحيانا دعاء المعابد وصلوات العباد، وأحيانا لسان المعانى التي لاتعبر عنها السكلمات، وجيتي هو القبائل: « لا تقرءوا أناشيدي ولكن غنوها فتكون أناشيدكم » و تلك حقيقة خليقة بحيتي الشاعر وجيتي الألماني على السواء و فالألمان هي سبيل الاتصال بين الأرواح فيها لا تغني فيه الكلمات، وهكذا اتصلت أرواح الألمان من قبل على ألحان الشعراء الطوافين وأغاني الفلاحين الألمان من قبل على ألحان الشعوب، لائن الموسيقي عندهم الشعية لانظير له عند سائر الشعوب، لأن الموسيقي عندهم عنصر من عناصر الباطن واحدي وسائل التعبير عن روح الشعب الأصيل

* * *

وفى هذه «الباطنية» تعليل لكثيرمن النقائض التى تظهر لنا على « روح الشعب الألمانى » ولا سيها فى فهمه للحرية والوطن والجامعه القومية · فقد طلب حرية الدين قبل غيره من شعوب أوربا و بقى متخلفا لا يطلب الحرية السياسية الا فى مؤخرة تلك الشعوب، ولاريب في أن النزعة الباطنية هي أحد الاسباب القوية التي يرجع اليها ذلك الاسراع في ثورة الدين وهذا الابطا. في ثورة السياسة والاجتماع

فلماكان الظلم يوصدعلى الألمان باب الضمير لم يطيقو االصبر عليه لأنه قد أوصد فى وجوههم الباب الذى منه يسلكون واليه يلجؤون ، ولما بقى هذا الباب مفتوحالم تعنهم مظالم الحياة الخارجة لا نهم يعرضون عنها منصرفين إلى دخائل نفوسهم ، فلا تضيق بهم الحياة الخارجة كما تضيق بالمظلوم الذى يعلق عليها جميع الآمال

فالشعوب التى تستغرقها « الدنياالظاهرة » يحرجها الظلم إذا أخذ عليها مسالك تلك الدنيا فيدفعها الى التمرد وطلب التغيير ، ولكن الألمان شعب لم تستغرقه « الدنيا الظاهرة » فكانت له مندوحة من حياة الروح يطلب عندها العزاءالصادق أوالكاذب : يطلب عندها أملاق السهاءأورقية فى السحر أوسلوى من الفلسفة ، وفى ذلك كله تلطيف لوقع الظلم يؤجل الشعور به إلى حين وهنا وجه المقابلة بين الالمان والفرنسيين ، فان الفرنسيين

هرعوا الى الديمقراطية ولكنهم لبثوا مع الكنيسة التى دان لها أجدادهم وآباء أجدادهم، والالمان خرجوا على كنيسة الاجداد وأبطئوا فى تلبية الديمقراطية ، وهذا هو الفرق البين بين روحى الشعبين.

* * *

قلنا ان « النزعة الباطنية » هي أحد الاسباب القوية التي صبغت « الروح الالماني » بهذه الصبغة في فهم الحرية ، ولكنها ليست بالسبب الوحيد الذي جعل للحرية الالمانية والوطنية الالمانية معنى غير معناهما عند سائر الشعوب ، فيجب أن نذكر في هذا الصدد أن الجرمان كانوا قبائل شتى ودويلات كثيرة تخضع للدولة المقدسة الكبرى . فكانت الدويلات الصغيرة تكره الدعوة الجرمانية في بادئ الأمر الأنها تحس منها الخطر على وجودها وتخشى أن تفنيها في غمار الدولة الكبرى ، بل لقد كان عدم الوطنية الجرمانية في بعض العصور ضربا من الوطنية المشكورة في الدويلات الصغيرة . فالبروسي مثلا كان ينكر الغيرة على الوطنية الجرمانية الإنهاغيرة تلتهمه و تفنيه و تقضى الغيرة على الوطنية الجرمانية الإنهاغيرة تلتهمه و تفنيه و تقضى

على غيرته البروسية ، فليس بعجيب أن يختلف معنى الوطن فى بلاد الجرمان عن معنــاه فى الامم الاخرى زمنا من الازمان

و يجب أن نذكر كذلك في هذا الصدد أن مبادئ الديمقراطية حين وصلت الى ألمانيا كانت مبادئ عدوها المغير عليها المذل لكبريائها :كانت مبادئ الجيش الفرنسي والدولة الفرنسية ، فليس بعجيب أن يتلقاها فلاسفة الألمان بشيء من الفتور والاعراض ، وأن تجنح بهم الوطنية الى انكار الديمقراطية في ابان المنافسة والملاحاة بين الشعبين، فهو روح شعبي ذلك الذي جنح بهم من حيث لا يشعرون الى انكار الدعوة « الشعبية » يوم جاءتهم على أسنة الرماح وأفواه المدافع من جانب الفرنسيين ا

على ان السبب الذي يتصل بحميع هذه الأسباب ويكاد يدرجها كلها في أطوائه هوحرب « الشلائين » المشهورة . فان هـذه الحرب الطحون قد دمرت ألمانيا في الشمال والجنوب تدميرا وعطلت البحث والادب فيها جيلين متواليين ورزّحت استقلال الفكر فيها خلال القرن السابع عشر الذي نشطت

فيه دعوة الفكر الحر في الآمم الاوربية الكبرى

وهكذا اختلف الروح الالمـانى فى مظاهر الحرية ومعانى الوطنية والعصبية اختلافا غير يسير ، فـكان له نمط فــذ من الاستقلال والشعور بالحقوق

ولسنا نفهم أمة الآلمان وحدها حين نفهم هذه الحقائق ونلاحظ هذه الفروق، ولكننا نفهم شاعرهم جيتى حق فهمه حين ندرك الروح الآلمانى هذا الادراك، ونلتى بالنا على هذا النحو الى مزاج التدين والفلسفةوالسحروالموسيقى والآناشيد والاحلام.

نبذة عن الحرية الفنية في الأمة الألمانية

لاتخلوالدنيا من فكرتين تتصارعان كما يقول هيجل فيلسوف الألمان الذي أشرنا اليه في كلمة البداءة . وانما الغلبة الكاملة في هذا الصراع مستحيلة ، فكل فكرة غالبة تفقد بعض الشيء وكل فكرة مغلوبة تغنم بعض الشيء . ثم يتهي المطاف وفي الدنيا آثار مختلفات لجميع الافكار غالبها ومغلوبها على السواء فاذا تحدثنا هنا عن تداول المدارس الفنية في الأمة الألمانية وجب أن نذكر هذه الحقيقة وألا ننسي أن الغالب منها لم يرل كل البقاء وأن المغلوب منها لم يرل كل الزوال ، فني العصر الحاضر الزوبعية التي شاعت بعض الشيوع في جيل جيتي ، وفيه والزوبعية التي شاعت بعض الشيوع في جيل جيتي ، وفيه كذلك اثارة من الرومانية الحديثة والطبيعية وما تجدد بعدها من شتى الاساليب

وهـذه الاساليبكلها قد تتلخص على سبيل الايجاز في

أسلوبين اثنين يتداولان الغلب من أقدم عهود الفن في الآمة الآلمانية ، وهما الآسلوب اليوناني البسيط الصريح المعروف « بالكلاسيكي » والآسلوب المجازى المركب يستولي « بالرومانتيكي » . فكان الاسلوب المجازى المركب يستولي على أذواق الآلمان في القرون الوسطى الى ابان عصر النهضة والاصلاح . ثم ضعف سلطانه رويدا رويدابعد فتح القسطنطينية ووفود الرهبان ورجال الفن الهاربين من فتح الترك يحملون ووفود الرهبان ورجال الفن الهاربين من فتح الترك يحملون كتب الاغريق وبقايا آدابهم الخالصة من شوائب العصور المظلمة . فراح القوم يطلبون الرجعة الى اسلوب اليونان القديم أو الاسلوب « الكلاسيكي » الصريح

وخيرما نفرق به بين الاسلوبين أوالمدرستين ـ ولا سيما في النحت والتصوير ـ ان نسمى احداها البسيطة والآخرى المجازية ، وخير من ذاك أن نثبت هنا كلمة الشاعر الالله المائي المبدع «هنريك هيني » فى الفرق بينهما كاوصفهما فى كتابه الشائق النافع عن البلاد الالمانية . فهو يقول: « ان الفرق بينهما هو أن الصور و الشخوص فى الفن القديم تمثل أصحابها والفكرة التى عناها الفنان . فرحلات

« الاوديسي ، مثلا لا تعني شيئًا آخر غـير رحلات الرجل الذي هو ابن « لايرتس » وزوج « بنيلوب » والذي اسمه « أولس » . وكذلك تمشال با كُوس القائم في متحف اللوڤر لا مدل على شيء آخر غير ابن سيميل الجميل يطل الحزن الجسور من عينيه وتبدر الشهوة الملهمة مننعومة ثغره وتقويس شفته . أما الاسلوب المجازي فغير ذلك في مغازيه : إذ رحلات الفارس تنطوي على كنايات خفية وتشير إلى ضلالات الحياة ومتاهاتها في جملتها. والتنين المقهور انماهو الخطيئة ا وشجرة اللوز التي تزجي برياها الشذي من بعيد الى البطل الهامم أنما هي ثالوث الآب والابن والروح القدس : ثلاثة في واحـد ، كما أن القشر والليف والنوأة ثلاثة في لوزة واحــــــــة . واذا وصف هومر درع ناضل فما هي في عرف الاسلوب القديم الا درعا موضونة تساوى كذا من روس البقر ، أما اذاوصف راهب القرون الوسطى ثياب العذراء في قصيدته فثق اذن أنه يعني بكل طية من طياتها فضيلة من الفضائل ، وان هناك سرا مكنونا في ثياب العذراء الطهور . وانهاهي لزهرة اللوز اذاكان

ابنها نواتها ، وهـنه هى سنة ذلك الاسلوب من شعر القرون الوسطى التى نسميها المدرسة الرومانية » .

هذا هو تفريق هينى بين مدرستى القرون الوسطى ، ولكنه يسرى بعض السريان إلى فروعها فى العصور الحديثة . فنى المدرسة اليونانية حيث ظهرت بساطة وصراحة ؛ وفى المدرسة المجازية حيث ظهرت لف ومجاز

إلا أن طلاب العودة إلى البساطة فى ذلك الزمن كانوا مقلدين فلم يسلبوا من غلطات التقليد التى لامحيص عنها . فكان الصواب الفنى عندهم وقفا على الاقدمين فلا يصيب الشاعرولا المصور ولا الموسيق الاعلى نمط واحدهو نمط أولئك الاقدمين ، كانما الصحة الفنية ضرب آخر من الصحة الحساية كها قال بعض النقاد ، فسألة الحساب لا تصح إلا بجواب واحدوصورة الفنان كذلك لا تصح إلا على مثال واحد 1 ا ومن ثم جاءت القيود وكثرت الشروط ، فانتقل أصحاب الفنون من خطأ البساطة ، ولما أوشكوا أن يبرأوا من هذا الخطأ الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر

فباءوا إلى فترة طويلة من الاعياء وضعف الثقة والركود.

خرجت البلاد الالمانية بعد حرب « الثلاثين » منهوكة العزم موهونة الرأى ، فأقفرت المدن الحرة التي ظهرت فيها طلائع الاستقلال والنشاط، وخربت المزارع وكسدت التجارة، واشـتد طغيان الأمراء كما يتفق احيانا فى أعقاب الحروب الطوال الجوائح ، فانكسرت النفوس وفترت الهمم وران على الأمة شبك وبيل في كل ما هو جرماني وكل ماهو بسبيل من الجرمانية ، وراجت بينها محاكاة الاجانب ولاسما الامة الفرنسية التي كانت يومئذ فيأوج عمرانها وبذخسلطانها، وكان بلاطها قدوة الملوك والامراء فىالآداب والأزياء والسموت، فيطل الكلام بالألمانية فى جالس العلية والسروات حتى أصبحت الخطابة بها وصمة لا تليق بالرجل المهذبالنبيل، وأضر هذا التقليد ضرره الذي لاريب فيه ولكنه لم يخلمن فائدةحسنة وتمهيد صالح. اذ كان الادب الفرنسي في ذلك العصر حيا بمبتكراته ومنقولاته عن قدمًا. الاغريق ، فانتفع به الألماك وكان له بينهم أثر حميد . ثم كثرت الترجمة من كلّ لغة لهاأدب

وكتابة حتى اللغات الشرقية، فنقلت مأثورات من لغات الانجليز والاسبان والطليان، ونقلت مأثورات من العربية والفارسية والهندية، وكان لذلك كله أثره المنظور فى توسيع النظر وتعديل المقاييس والآراء

ثم تماسك الألمان وراجعتهم الثقة وبدرت بينهم بوادر الوحدة والعصبية ، فكتبوا ونظموا فى الادب الرفيع باللغة الآلمانية وتعلقوا بأساطيرهم القديمة وأقبلوا علىجمعها واقتباسها ، واشتط بعضهم فشنوا الغارة على كل أجنبي حديث ا بل اجترأ بعضهم فلم يحفل بقيود الادب القديم : تلك القيود التي كان لهما السلطان النافذ قبل ذاك

ويرجع الفضل فى النهضة الآلمانية الحديثة الى أدباء كثيرين لا يسعنا ذكرهم فى هذا المقام أجمعين ، فحسبنا أن نذكر منهم من كان أقربهم الى جتى عهدا وصلة بالسمع أو بالعيان ، وهم جو تشيد منقى التمثيل فى ألمانيا من السخائف والكثافات ، وه لسنغ » الداعية الموفق الى أسلوب الاغريق و أسلوب الابتكار، وونكلمان مؤرخ الفن القديم بوحى من روح العلم وروح الآدب، و « فيلاند » مطلق الخيال الالمانى ومسدد خطاه ونافحه بحرارة الجنوب، و « كلوبستك » ملتون الآلمان، وهردر الذى نهج بحيتى على النهج القويم فى فهم اليونان وشكسبير والعودة إلى مآثر التيوتون، وكلهم سابقون لجيتى فى الميلاد بزمن قصير

على أن المدرسة أو الطريقة التي لايحسن بناأن ننساها في هذا المقام هي المدرسة التي عرفت باسم الزوبعة وراجت في ابان نشأة جيتي أيما رواج : سميت باسم رواية تمثيلية للأديب «كلنجر » ودلت تسميتها هذه على حقيقة ما ترمى اليه ، فهي مدرسة جامحة لا تذعن لقيدقديم ولاحديث، ورواية «جوتز » التي ألفها جيتي في شبابه هي احدى ثمار هسنده المدرسة بغير خلاف .

* * *

هذه لمحة عاجلة _ بل عاجلة جـدا _ عن تاريخ الحرية الفنية فى الأمة الالمـانية الىعهد جيتى ؛ وهى بمثابة تصوير اتجاه

النهر دون تصوير فروعه وقنواته ومدنه ، وربما حدث فى محارى الآنهار أن يتفرع عليها الجدول فيسبقها الى الآمام أو يكر راجعا الى الوراء . فبينها النهر الاصيل متجه الى الشمال اذا بفرعه الكبير أو الصغير يتجه الى الجنوب

وهذا الذي حدث في نهر الآداب الالمانية من بداية ينبوعه ، في في وادى المجاز حين تدفق مجراه الى وادى المجاز حين تدفق مجراه الى وادى الصراحة ، وقامت مدائن منه على فرعين : أحدهما مجازى وثانيهما صريح ا وما من أسلوب إلا رجع مرة بعد مرة على تفاوت فى القوة والغزارة ، فظهرت المجازية فى عهد جيتى بليغة الرسالة احيانا عريزة الأنصار ، وجاءت فى هذه المرة تحوم حول الكنيسة وتنادى بأن الفن لم يزهر قط بمعزل عن كفالة الدين ، ورجع غير ذلك الاسلوب فى ذلك العهد الحافل بالنقائض والبدوات . الاأن شيئا واحدا تقوله فى بالنقائض والبدوات . الاأن شيئا واحدا تقوله فى الأغانى والاساطير القومية وأحاديث الإبطال الغابرين كانت تصاحب النهر أبدا فى كل مجرى وكل قناة ، وشيئا آخر تقوله له

أيضا وأنت على ثقة من الصواب: وهو ان جيتى كان سليل هذه العناصر جيعها ففيه مشابه بارزة أوغير بارزة من قديمها وحديثها: يشبهها شبه الابن بآبائه وأجداده لاشبه المحاكى المفتون بمن يحاكيه، وفرق بين الشبهين جد بعيد، فاذا جاء الولد على آسال آبائه وأجداده فأنت لاتقول عنه انه يحاكيهم ويتعمد مشابهتهم، بل ربما جاز لك ان تقول انهم ينتسبون اليسه كا تقول انه ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسب اليهم.

李青素

وبعد فن تمام الكلام في هذا السياق أن نعرض لحالة القصة والتمثيل قبل أيام جيتي بلبحة أخرى ، لانه ساهم في القصص وأصلح في التمثيل غير قليل وألف للمسرح واشتغل زمنا بادارته فأما القصة فقد كتب فيها بعض الادباء النابهين كتابة لا بأس بها بعد حرب الثلاثين واتخذ لها من الفروسية العارمة المقتحمة موضوعا يناسب القلاقل والمخاطر التي كانت فاشية في تملك الآيام ، ثم ركدت فترة ريبًا استوعبت الاذهان القصص المنقولة عن اللغات الاجنبية من طراز

« رو بنسون كروزو» الانجليزية و «دون كيشوث » الاسبانية وروايات النخوة التى اشتهر بها اقليم بروفنس (Provence) في فرنسا . فتهيأ المقلدون لمحاكاتها وكثرت الكتابة القصصية وأخذت في التقدم ، وهي مع هذا لاتسلم من عيوب الطريقة المجازية التي تلتزم المغزى والعبرة في كل رواية وفي كل بادرة، كأنما القصة عمل « وعظى » مقصود لهذا الغرض وليست عملا فنيا تجيء فيه العظات اتفاقا أو لاتجيء على الاطلاق ، ونشأ جيتي فأدرك القصة الألمانية وهي على هذه الحال تتراوح بين العظات والفنون

وأما التثيل فقد أصلح فيه جوتشيد ولسنغ وونكلان ماتيسر لهم أن يصلحوا ، ولكنه بق مع هذا فنين يكاد يستقل احدهما عن الآخر ، لافنا واحدا فى تطور واحدكاكان عند الفرنسيين والانجليز . فالعالى منه كان مقصورا على مسارح الأمراء فى قصورهم التى لا يدخلها غيرهم ومن يصطفونه لجالسهم ، أو مقصورا على الطلاب فى الجامعات يلهون به فترة بعد فترة على غير انتظام ، والوضيع منه موكول إلى الفرق

الطوافة التي لاكرامةلها ولامتسع للنبوغ فيها

ثم تولته عناية الأمراء والآدباء رويدا رويدا حتى ارتقى بعض الارتقاء، ولكنك خليق ان تعلم مدى ارتقائه هذا متى علمت ان النظارة كانوا يعاقرون الخر في ردهة دار التمثيل ويدخلونها بأطفالهم وكلابهم في أيام « فيار » الزاهرة ، وهي الايام التي أشرف فها جيتي على ادراة التمثيل

* * *

وإلى هنا قد يستر يح ضمير الكاتب الاور في الى السكوت وهو يصف العناصر التى اشتركت فى تكوين جيتى فلا يزيد على ما تقدم . الا أن السكاتب العربى مطالب في انعتقد بكلمة أخرى قلما تعثر بها فى تراجم الاوربيين لذلك الشاعر . فليس يسعه الا أن يضيف الى ما تقدم كلمة واجبة عن العناصر الشرقية التى اتصلت بحيتى وأثرت فيه بعض التأثير ، فم الاريب فيه ان للعربية فضلالا ينكر فى تثقيف جيتى و تعذية خياله ، لان آداب العرب وصلت الى الالمان فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقين لا من طريق واحد : فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقة الى الالمانية ، والآخر غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية والاسبانية غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية والاسبانية

والفرنسة وكانت فها مسحة واضحة من الآداب العربية فقصة « روبنسون كروزو » ـــ وهي من أهم ما أثر في القصص الإلماني _ مدينة لرحلات السندياد وأسطورة حي ابن بقظان الفلسفية اللتين ظهر تا في الإنجلزية قبل « روبنسون کروزو » بزمن وجیز . و « دون کیشوث » الاسبانیة --وهي كذلك من أهم ما أثر في القصص الالمــاني ـــ عربيــة في الفكاهة والتقسيم وتكاد تكون بعض أمثالها ترجمة حرفية للأمثال المعروفة عُنــد الاندلسيين، وشعراء بروفنس ــــ وهم أصحاب أثر واضح فى القصصالالمانى ـــ قد أخذواكثيرا منٰ شعر الاندلسحتيأوزاتهم التي تشبه أوزان أزجال ابن قرمان(١) فاسم الأدب العربي لنينسي اذاذكرت اليوم أسماء الآداب التي مازجت عيقرية «جبتي»أو مازجتها تلك العبقرية العظيمة ، وهو نفسه قد أدى شهادته لذلك الأدب بديوان طريف ظريف سهاه « الديوان الشرقي » نسج فيه علىمنوال العرب والشرقيين فى الغزل والوصف والحنـين ، وسنتكلم عنه بعد ، و نترجم منه طرفا في ماب المختارات .

[«]The Legacy of Islam» الاسلام (١) راجع نصل الاستاذ جب في كتاب رسالة الاسلام

حیاة جیتی ۱۷۲۹ – ۱۸۳۲

كان جيتى يغبط صاحبه شيلر لموته فى العقد الخامس من عمره ، فذكراه أبدا مقرونة بذكرى الشباب المحبوب النضارة الموموقة

وقلما يصيب المرء فى تمنيه ولوكان من الحكاء. فلو مات جيتى فى سن صاحبه لضاع أكبر نصيبه من الشهرة وهبطت كانته فى عيون قومه وعيون سائر الاقوام ، لأن طول عمره أقامه فى الادب الألمانى الحديث مقام الأبوة والرجحان ، وأتاح له أن يتم مابدأه من الكتب فى أوائل الحياة

لكنه كان يتمنى ذكرى الشباب على خطأ أوعلى صواب، فعزاء له ولاريبأن تضمه الارض اليهاوهي فى نضرتها وان تلف ذكراه فى أكفان ربيعها، فقد مات فى الثانى والعشرين من شهر مارس خاتمة الشتاء، فلا يذكره الذاكرون الابدرت إلى اذهانهم صور الربيع فى مطلع وروده ورياحينه 1 وتلك قسمة

خميرمن قسمة صاحبه المغاضر قبل أوانه ؛ وان لم يكن فيهــا محاماة من القدر ولا اجحاف

نعم لامحاباة من القدر في هذا الازدواج بين تحية جيتي وتحية الربيع ، فانما عاش الرجل حياته كلها على طولها في ربيع ناضر من نسج الفن والطبيعة على السواء . و نشأ في حجر الجمال من لدن كان في طفولته الأولى الى أن نيف على الثمانين ، ففي الرابعة عشرة حب وجمال وفي سرير الموت حب وجمال الأخيرة في غيبوبة الاحتضار اشارة الى وكانت احدى كلماته الأخيرة في غيبوبة الاحتضار اشارة الى رأس امرأة في الحيال . فقال لمن كان يراهم في غيبوبته من ملا الفنون : « انظروا الى رأس تلك المنرأة الفاتنة ذات ملا الفواحم في لونها الفاخر من ورائها الظهارة السوداء ا » : وهكذا كانت عيناه لاتملان محاسن الدنيا في صحوو لاغيبوبة ، وقلها فارقه الصحو في أزمات الروح و الجسد ، وقلها احتو ته الغيبوبة الا في قبضة السقام .

بل لقـد خطب الرجـل وهو فىالرابعـة والسبعين فتاة فى التاسعة عشرة ا فلمــا أعرضت عنه تشفع اليها وإلى أمها بأميره



عبني في 🚅 ١٨٩١

الذي حقق فيه قول أبي الطيب:

عل الامير يرى ذلى فيشفع لى

عند التي تركمتني في الهوى مثلا

فلما أصرت أمها على الرفض كما ينبغى أن تصركل والدة فى مشل هذه الخطبة انقلب إلى بيته مزودا بقبلتين اثنتين جادت بهما الفتاة عليه فى موقف التعزية! وراح يعانى برح الغرام وينظم قصائد الغزل! وينسى أنه لايبدو للدنيا فى صورة ربيعية وان كانت الدنيا لاتبدو له الاكذاك!

وظلت الحياة بانعة لقريحته كما ظلت بانعة لقلبه ، فأثمرت شجراته فى الفن والعلم أطيب الثمر ، وأخصبت أيامه كلها فى شق المباحث والمشاركات كا خصب ماعرف فى أيام الشعر الملفكرين ، فن شعر الى شريعة الى سحر الى تصوير الى موسيقى الى طب الى معادن الى نبات : تختلف فى الجودة ولكنها لا تختلف فى النماء ، فان أينعت منها جوانب وأقفرت جوانب أخرى فكما تختلف البقعتان فى الأوان الواحدهذه عداها الماء والزرع وهذه يجرى اليها الماء و تعمل فيها يد الأكار ، وكلتاهما مطويتان فى أوان

الربيع ، وليس اختلافهما كاختلاف الربيع والشتاء، أوكاختلاف النضرة والذبول .

أجل! هو ربيع دام فى هذه الأرض نيفا وثمانين عاما يخصب حينا كما يخصب الربيع ويجدب أيضاً كما يجدب الربيع، وهو ربيع الطبيعة والفن معا فإن شئت فقل انه تمثال حياة، وإن شئت فقبل انه حياة تمثال! ولكنك لا تستطيع أن تصوره دون أن تجمع فى تصورك إياه بين الحياة والتمثال فى إهاب واحد! وستعلم من تفصيل وصفه اللاحق أننا نعنى الحقيقة هنا ولانعنى اللعب بالكلمات

* * *

ولد جوهان ولفجانج جيتى بمدينة فرنكفورت فى الثامن والعشرين من شهر أغسطس لسنة ١٧٤٩، من سلالة كان فيهم الحائك والحداد والبيطار والضابط والتاجر، فهم من ناحية الأبوين صناع ارتقوا إلى طبقة الموسرين، وكان أبوه فى الحادية والاربعين وأمه فى الثامنة عشرة حين ولد لها هذا الطفل المشكوك فى حياته الذى عاش بعد ذلك الى الثالثة للكارجيو

والثمانين ، فشب في بيت لاتقارب فيه بين الأبوين في السنولا تقارب في المزاج ، اذكار أبوه جافيا شديداً في « النظام »



جوهان كاسبر والد جيثى

حريصًا على سمت وجاهته ولقبه الذي اشتراه بالمال، مرير النفس لفشله في رجاء العظمة والظهور، وكانت أمــه



كاترينا اليصابات والدة جيتي

طروبا ضحوكا مشغوفة بالسرور. ووصف جيتى فى شيخوخته ما ورثه من كليهما فقال انه ورث من أبيه قوة الحالجة والشك والتسطلع. وورث من أمه المرح وحب الحياة والحيال! وكانت أمه فياعدا ذلك تقرأ الكتب الحفيفة من أدبالالمان والطليان فتبث فى ولدها ـ أو فى أخيها كما كانت تسميه بعض الاحيان ـ هوى القراءة والتخيل والاقاصيص، فميرا ثه منها فى القريحة أكبر وأزكى، وشبهه بأبيه أقرب وأوضح كماترى فى صور الثلاثة

تعلم اللاتينية والايطالية والفرنسية فى طفولته الاولى، وكان أبوه يتولى تعليمه فى معظم الاحوال لانه درس علوم الحقوق وحصل فيها على لقب الدكتوراه، وكان يؤلف فى الايطالية وله رحلة مكتوبة بها

ولما بلغجيتي السابعة نشبت حرب السنوات السبع بين النمسا وبروسيا فكانت أمه في جانب «ماري تريزا » وكان أبوه في جانب «فردريك» الكبير ، أما هو فكان ـ هذه المرة ـ في جانب أبيه ثم احتلت فرنكفورت فرقة فرنسية تساعد النمسا على بروسيا ، واحتل قائدها « ثوران » منزل جيتي فغنم الطفل الصغير مر هذا الاحتلال فائدة لاتنسى ، لأن ثوران كان ضابطا مثقفا يحب مجالسة الأدباء ورجال الفنون ويجمع الصور النفيسة ليرسل بها إلى بلاده ، ولأنه أذن لجيتي أن يشهد المسرح الفرنسي الذي كان يرافق الجيش في احتلاله حيث شاء أن يشهده ، وتلك مزية يفرح بها الطفل في العاشرة سن جيتي في ذلك الحين ، ولا سيا طفل من غراره مطبوع على حب الفنون

وأخذيتعلم الرياضة والموسيقى والتصوير واللغة الانجليزية وهو فى الثانية عشرة، فاخترع قصة يعيش أبطالها فى مالك مختلفة ويكتب كل منهم الى صاحبه بلغة بلده، ليحذق هذه اللغات ويفتن فى أساليها. وأدت به قزاءة التوراة الى درس العبرية فنظم الشعرفى قصة يوسف وإخوته، وكان يملى ما ينظمه أو يكتبه على زميل له من صنائع أهله، فتعود الاملاء عادة لزمته طول حياته. ثم برح بيت أيه الى جامعة ليبزج ليدرس فيها الشريعة وما اليها وهوفى السادسة عشرة، فبق زمنا يدرس الشريعة ويزور

المتاحف ويمارس التصوير ويلهو أحيانا ويجرب الهوى والهجر والغيرة والاسراف كلمااتفق لهذلك ، حتىضني جسمه وأصيب بنِزيف أوشـك أن يقضيعلي حياته. وعاد الى بيت أهـله بعد سنوات ثلاث وقدتدا عي جسده وتداعي يقينه ، فلبث فيه أشهرا بين الموت والحيــاة . وهنا سـنحت له فرصــة الفراغ لدرس الكيمياء القديمة والسحروالطلاسم مع بعض الاطبــاء، فقرأ فيهـا ماشا. وخرج منهاكما خرج من جميـع مباحثه بمتعة الفنان وتأمل الفيلسوف، ثم قصـد « ستراسبورج » في هذه المرة ليستأنف دراسته في جامعتها ، وكانت المدينة قرنسية في الحياة العامة وأساليب المعيشة، فتزود من حياتها وعلومها وصاحب طلابالطب والعلوم الطبيعية فحضرمعهم دروس الطب وطبقات الأرض وما إلها، وشاهد هناك الكنيسة الكبرى فحبب اليه الفن القوطى القديم بعدنفور وسوء ظن ، وكان لهذه الكنيسة أنز بليغ فى تقديره للعبقريةالألمانية وتوقيره لآداب وطنه

ثم أتم دروس الجامعة وهو فى الثانية والعشرين، وراح يتدرب على المحاماة فى « فـتزلار » ويحب كدأبه أينها كان وأنى كان 1 فالتق بالفـتاة « شـارلوت بف » وأحبها

ووصف حبه اياها في قصة « آلامُ الفتي فرتر » مع شيء من التحوير يقصد به المبداراة وصرف الأنظار، فاشتهرت القصية وذاع اسم مؤلفها بين العليـة والمتأدبين وسائر الطبقات ، وفي طليعتهم «كارل أوغست » أمير « فيمار » الفتى المحب للفنون والآداب. فلما كان هــــذا الأمير يعبر « فرنكفورت » فى طريقــه الى باريس أواخر سنة ١٧٧٤ استقدم جيتى اليه ودعاه الى عاصمته، ثم تكررت الدعوة فلبــاها جيتي وهو لايقدر البقاء الطويل في تلك العاصمة . وكان من أسساب تلبيته حادث غرام يريد أن يفلت منه ونفور من صناعة المحاماة يحسّن له هجرها ولو الى حين، فقد بدأ فها بداءة مصحكة ولم يمح النجاخ اليسير الذي أصابه فيها نفوره الأول منها، وقد أشار الى هذا النفور في رواية « فوست » أثنـــا. الــكلام عن العلوم والدراسات

非杂类

كان الأمير ربيب الادباء نشأ على دأب أهله مشجعا للآداب الألمانية ، وكان فتى كريم النفس عارم الفتوة لايفتأ بين صيد

وطرد ومبيت في الخــلاء ودعابة ومجون ، وكان له مــذهب في



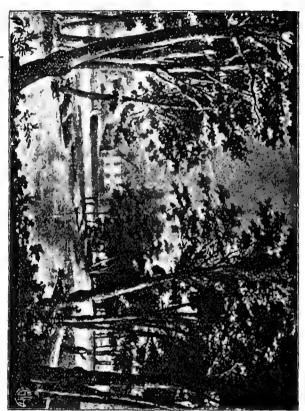
جينى ومير فيمار

الحب كمذهب جيتي لولا أنه جامح وثاب وجيتي لايطيق الصبر الطويل على ألجماح والوثوب ؛ ومن غرائبه في هذا الباب أنه أمر بأن تجمع له مكتبة تضم أشتات ماكتب الكاتبون قديما وحديثا عن الحب بجميع ضروبه وأشـــكاله، ومن دلائل نبله في شبايه وكهولته أن أناسا وشوا عنـده بالفيلسوف « فيخت » واعترضوا على توظيفه بجامعة « يينا » لنزعته الثورية الظاهرة ، فوضعوا بين يديه كتابا مر. ﴿ كَتُبهُ لِيقُرْأُهُ ويعدل عن توظيفه . . . فلماقرأ الكستاب أمر بتوظيف الفيلسوف عرف كل من الأمير والشاعر صاحبه معرفة البصير الناة والصديق الشاكر للفضائل المتسامح فى العيوب ، فتوثقه « الامارة الصغيرة » تولى الشاعر مناصب الوزارة العالية وتقلب فى أعمال شتى منها ماهو متصل بثقافته كالتعليموالتمثيل ومنها ماهو بمعزل عنها كالزراعة والمعادن والحرب نأ فسوى يينها في العناية وأخلص لها جميعها اخلاصه للشعر والقصة . ووالاه الامير برعايته خلالذلك كله فلم يبخل عليه بشيء يتوق

اليه . فلما أحب أن يزور إيطاليا تركه يقيم فيها نحو عشرين شهرا ووظيفته جارية وأجره غير بمنون ، وقد نفعته هذه الرحلة فيماأقنعته برفضه وفيماأقنعته بأخذه . فقدعدل عن طلب التفوق في التصوير ونفذ الى صميم الفن القديم

وعلى طول العشرة بين الرجلين لم يقع بينهما من الخلاف الا ما يقع بين الا خوين أو بين الصديقين الحميمين ، فاصطحبا في أعمال الدولة حتى قضى الامير نحبه وأحس جيتى تغير الحال فاعتزل جميع هذه الاعمال ، وان فضل الا مير في هذا الوفاء لفضل يلحقه بأ كبر ذوى التيجان وان كانت أمارته مر... أصغر الامارات

نعم فاسم « فيمار » الآن اسم عظيم بين البلدان يحف به سحر الطبيعة وسحر الشعر وسحر المأثورات ، اشتق الا لمان اسمها من الكرم فسموها فاينمار ، Weinmar ، أى سوق الخرة ، واقترن تاريخها الحديث بتاريخ أكبر الأدباء في بلاد الجرمان أجمعين ، واتصل عهدها القديم بعهد « لوثر » المصلح الكبير الذي عاش فيها وخطب فيها واتخذها معقلا يناضل



بت حتى الخلوى بين حدائق فيار

1

منه روما فيما كان لها من سلطان الملك والدين، وأراد الألمان أن يخطوا أساس دولتهم الجديدة بعد الحرب العظمى فلم يحدوا بلدا غير فيمارعاصمة «الروح» في ألمانيا التي لم تتنكر لها الدنيا كلها حين تنكرت لبرلين وملوك برلين. ولكن هذا كله ماكان ليذكر عن « فيمار» لولام وه «كارل أوغست» وأريحيته وعلو همته وترحيبه في عاصمته الصغيرة بكل عظيم الفكر والنفس في دولة الجرمان الرحيبة الأكناف، فلولاه لما كانت « فيمار » إلا قرية صغيرة يضيع اسمها بين أسهاء الحواضر ولا تحتويها الخريطة الا من باب الاحصاء

* * *

هذه هى القرية التى أوى اليها الشاعر من خامس نوفم سنة ١٧٧٥ الى اليوم الذى مات فيه ، يداول بينها في الاقامة وبين «بينا» القريبة منها . لم يفارقها الالسياحة أوغربة قصيرة ، ولم يقعله فيهما من الحوادث ما يستحق أن يسمى بالحوادث . اذكانت حياته حياة الفنان المتملى والحكيم المتأمل، فهى حياة الخوالج والمؤلفات وليست حياة الوقائع الخطار

ولقـد عاش فى عصر الثورة الفرنسـية ولتي نابليون



حبنى و إيطاليا

أعظم رجال الدول في ذلك الزمار، ولكنك اذا سطرت تاريخه استطعت أن تحذف ذكر الثورة بأسرها دون أن تختل معك قواعد ذلك التاريخ ، واستطعت أن تلغى لقاءه لنابليون ولكنك لا تستطيع أن تلغى لقــاءه للأديب هردر أو الشاعر شيلر ، بل لا تستطيع أن تلغى لقاءه لحسناء من أولئك الحسان اللواتي غذينه بغذاء الأرباب من نور العيون ووهج القلوب، فكل حسناء عرفها كان لها شأن في آثاره أجل من شأن نابليون على اننا نحسب أن أعظم حوادث التكوين والتوجيه في العشر الاولى لا فيها أعقب ذلك من سنوات الشباب أوالكهولة أوالهرم : فني سنته السادسة وقع زلزال لشبونة فطال فيه جدال الناس في العدل الإلهي وسقطت بذور الشك في ضمير الطفل اليقظ المستريب ، وفي سنته السابعة نشبت الحرب بين النمسا وبروسيا فسمع عنها في بيته كل ما يقال عن مطامع السياسة وحركات الشعوب من الجانبين المتحاربين، وفَّى سنته العاشرة شهدالتمثيل الفرنسي ورأى مظاهرالقوة الفرنسية ،

وهل فى عناصر جيتى الشيخ الملقى على سرير الموت مايزيد على هـذه الأصول ؟؟ قـد يكون ، ولكنه بعد من قبيل الاضافة والتفصيل. لامن قبيل التكوين والتوجيه

ومات الشيخ في مولد الأرض وعرس الربيع: مات وهو يطلب المزيد من النور ويهتف بمن حوله وهو يجود بنفسه أن «افتحوا النافذة ليدخل النور» ... ثم عجز عن الكلام فطفق يومى، بأصبعه في الهواء ويكتب بها كلمات وأوائل كلمات .. كأنه لا يريد أن مكف عن « التعبير » وفيه رمق حياة

ولا حاجة بنا الى علم الأسرار لنفهم معنى النورالذى طلبه جيتى وهو يودع الحياة ، فلقائل ان يتعمق فى التفسير ويذهب الى معنى للنور أخنى من هذا المعنى الذى تراه العيون . اما جيتى في اطلب قط شيئا أنفس وأقدس من نور الشمس فى وضح النهار ، وما كان الضياء الحنى فى اقدس معانية الادون هذا العنياء المشهود نفاسة فى عينه وضميره على السواء

المرأة فى حياة جيتى الأنوثة الأبدية تجذبنا إلى السماء

« جيتي »

أردنا أن نفرد كلمة خاصة للمرأة فى حياة جيتى لان شأن المرأة فى حياة هذا الشاعر أجل من أن يُمبَر فى ترجمة وجيزة كالترجمة التى تتسع لها هذه الرسالة

فولم يفرغ يوما من الحبوذ كرياته ، فأحب طائفة شى: منهن الفتاة والنصف، ومنهن الشقر الموالسمراء، ومنهن التى أحبها للرشاقة والدمائة ، والتى أحبها للذكاء والحصافة ، والتى أحبها للعطف الانثوى الذى يحتاج اليه الرجل الشاعر في حياته النفسية ، وكلهن أفدنه فى أدبه وسريرته . فاتخذ بعضهن بطلات للقصص وصفهن على الحقيقة وصف الملهم العارف ، واتخذ بعضهن صديقات أمينات يكاشفهن ويكاشفنه ويعطف عليهن ويعطفن عليه . وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب منصب في الحكومة ، فن لم يدخلهن في وايته وأغانيه فقد عرف منصب في الحكومة ، فن لم يدخلهن في وايته وأغانيه فقد عرف

منهن طوية نفس المرأة ودخيلة الطبيعة الانسانية ، فجني أحسن الثمر من الحب والصداقة

وقدكانت سليقة جيتى سليقة الشاعر المحب للمرأة المتهيأ للعاطفة ، فلمبذأ كثر عشقه وتعددت عشيقاته ، ولكننا خلقاء الانسى هنا بقية آداب الفروسية التى هام بها الألمان فى أواخر القرون الوسطى ، فانها فرضت الحب على الظرفاء والظريفات ، وهيأت لجيتى هذا السبيل الممهد فى نفسه وفى نفوس النساء

و يطول بنا الشرح لو ذهبنا نحصى كل من عرفهن فى شبابه ومشيبه ، فذلك درس دقيق شامل يخرج بنا عن القصد فيما نحن فيه ، فلنجتزى منا بالإشارة إلى النساء اللواتى كن أظهر أثرا فى سيرته وأطول صحبة لذكراه ، وأولئك فيما نعتقد خمس: هر « شارلوت بف » و « انااليصابات شونمان » و « البارونه فون سلين » و « بتينا برنتانو » و « كرستيانا قلبيوس »

* * *

أما « شارلوت بف » فهيصاحبة قصة « فرتر » وهي مثال

الفتاة الألمانية المذبة الوديعة الصالحة للبيت والبنين مع ميل الى السرور السري. ماتت أمها وهي في نحو السادسة عشرة فقامت مع أبيها على تربيـة أخوتها الصغار وعرفت فى البـــلــة باسم «أم الأطفال الحسان ». وكانت لهـا أخت أكبر منها اسمهاً «كارولين » ولكنها هي التيكانت تخدم الأطفال وتحنو عليهم . فناءت باثقال الكفالة والتدبير وهي في هـذه السن الصغيرة ، فنشأت أميل الىالجد والرصانة منها الى اللعبوالمراح وجاً. جيتي في سنة ١٧٧٢ يتدرب على المحاماةفي « فتزلار » حيث كانت تقيم . فرآها وشغف بها وأعجب بحسنها وحبها للطبيعة واصغائها ألى الآدب وفكاهتها السهلة السموج، وكانت هي تألف عشرته وتجامله ولكنها ترده الى حــدود الصداقــة بأدب ولباقة ، لانهـا كانت مخطوبة لفـتى آخر موظف في احدى السفارات ا سمه كستنر أكبر من جيتي بيضع سنوات ، وكان كستنر صديقا لجيتي عرفه من بداية وصولهالي« فتزلار» · فتعقدت الصلات أيمـا تعقد ، ووجب على أحــد الرجلين أن يخلى المكان لصاحبه قبل أن تفسد الصحبة بين الجميع



شارلوت بف

ولم تكنشارلوت تؤثرالزواج بالشاعر على الزواج بكستنر، لانهـا كانت فتاة البيت الـتى توحى اليها الغريزة اختيار الزوج الصالحوالمحبة المستقرة، فـلم يبق لجيتى الاأن يتراجع ويتوارى فغيرجلبة ولا غضب، وقد فعل

وراح جيتى يتلدد ويتوجع لهذا الفراق وهدنه الخيبة ، ولكنه شعر ببعض الراحة بعد أن ألف روايته عن «آلام الفتى فرتر» وأودعها ماأودع من خواطره وأشجانه ، ولعل من عبر العاطفة الانسانية ان نعرف كيف التق جيتى وشارلوت بعد نيف واربعين سنة من هذا الفراق ، فقد زارته فى فيمار تسأله الرعاية لولديها أوغست وثيودور ، فلقيت الشيخ جيسى مؤدبا مفرطا فى الادب ، وبحثت من وراء هذا النقاب عن ملامح الفتى جيتى فى غير طائل

رأيت فيها شييخاً لست أعرف وكنت أعرف فيها قبل ذاك فتى و تعسر الحديث بينهما ومل كل منهما صاحبه فى فترة قصيرة ، وخرجت تقول « لو رأيته فى الطزيق ولم أعرف اسمه لماترك فى نفسى أقل أثر ! »

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- 04 -

وهكذا تتغير الآمال وتتقلب القلوب ا

أما «أنا اليصابات شونمان » فهىالتى أوحتالىجيتى بعض منــاظر الجزء الاول من رواية « فوســت » وأهمها شـخص



ليلى

« مرجريت » بطلة تلك الرواية ، وقد خلدجيتي هذه الفتاة باسم « ليلي » فى اغانيـه الشجية وقال لصديقـه « اكرمان » الذى نقل الينا أحاديثه أنهاكانت الاولى والاخيرة التي انطوى لها على أصدق الحب

عرفها في فرنكفورت بعدفراقه لشارلوت بثلاث سنوات، وكانت تقاربها في سنها ولكنهما على تفاوت في البيئة والخليقة . فقد كانت «ليلي » بنت صاحب مصرف سرى يعيش في قصره عيشة الترف والظهور، وكانت لعوبا عابثة تلهو بالحب والمحبين، ووصفها جيتى في قصيدته «حديقه ليلي » فاذا هي أشبه بالساحرة اليونانية التي ذكرتها لنا الا ساطير وقالت لنا انها كانت تمسخ من تحب حيوانا سلس المقادة يهبط في حبها حيث تشاء . « فيلا معرض للسباع أحفل بأصنافها وأجناسها من معرض ليلي ا فهي تقنو فيه أعجب الحيوان و تقنصها ولاتدري كيف وقعت لها » كذلك قال جيتي الحيوان و تقنصها ولاتدري كيف وقعت لها » كذلك قال جيتي في مطلع تلك القصيدة . ثم قال : « وما اسم الحورية الحسناء ؟ اسمها ليلي ا واياك والمزيد في العرفان بها ا بل ان كنت لا تعرفها فاحمد الله على ذلك ، وما أكثر الصخب والتغريد اذا هي طلعت

على سباعها وفي يدها سلة الحبوب كل هذا من أجل فتاتمن الخبزاليبيس ! ولكنه فكفيهالهو الشهد الحلوالمذاق α. ثم قال : «ويالنظرتها من نظرة ويالهتافها باسم بيبي بيبي من هتاف! انهما لتستهويان النسر من أريكة جوبيترًا ويمينًا لتقبلن حمائم فينوس الوديعات اليها ويقبلنالطاووس الفاخر معها لو أتيح لها سهاع تلك النبرة · وقـد أعرف دبا ســاء تعليمــه وتنظيفه جذبته من ظلمة الغاب لتقوده تحت مقرعتها وتروضه كماتروض غـيره..... تقولون: أنا؟ من؟ ماذا؟ نعم يارفاق. أنا ذلكم الدب الذي وقع في الحبالة مشدوداً بحبل من حرير » ثم قال بلسان ليلي تذكره « وحش ، أجل ! ولكنه مؤنس لا بأس به : هــو أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كلبا » ثمختم القصيدة صائحا « أيتها الآلهة ! أليس في قدر تك أن تمسحي عنىهذاالطلسم . يالشكرىورضوانىلورددتعلى الحرية المسلوبة! ولىكن رويدك أيتها الآلهة لاتسعفيني بعونك كلا ا فليسعبثا أن تضطرب أوصالى كما تضطرب الساعة . أقسم أن في بقيـة من القوة أحسها تجول فيأوصالي »

ولا يبعد أن يكون جيتى فى هذه القصيدة ناظر االى قصة روسو وصاحبته مدام ديبنيه التى كانت تدعوه بدبها. يبد أن القصيدة مع هذا كبيرة الدلالة على «ليلى » وعلى الشاعر المتهكم الصادق فى التهكم . فأى وصف لجيتى أصدق من وصفه لنفسه بالدب بين السباع! إذليس هو بالفر الهجامة المغتال ولا هو بالفيل البطى الأنيس، ولكنه قوام بينهما و «أودع من أن يكون دبا واوحش من أن يكون كلبا » ... وهذه صورة لجيتى سيذكرها القارى كلما از داد علما بخلائقه وأخباره

تلك هي ليلي وذلك هوجيتي ! فأما « ليلي » الفتاة اللعوب فا كانت لترضى أبا الشاعر الحريص على العرف والآداب المثلي في البيئة القديمة ، وأما « جيتي » الفتى القليل اليسار فلم يكن ليرضى صاحب المصرف الحريص على الثروة والسعة ، ولو وقف الآمر عند هذا لما صعب تدبيره وتذليل عقباته ، وإنما العقبة الكبرى في الحقيقة هما الحبيبان لاوالد الحبيبة ولاوالد الحبيب . فلا ليلي كانت تجد في طلب الزواج ولا جيتي كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها فتي وسيها جيتي كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها فتي وسيها



صورة الباروتة فرن شتني بدها

مشهورا يتحدث الناس بروايته عن «آلام فرتر» وبالحب الذى أوحى تلك الرواية فودت أن تجرب قدرتها فى فتنته، وكذلك رأىهو حبيبة فاتنة مزهوة لعوبا وهو يعالج رسيسا من الحب القديم فهويها وتعلق بها . وظل هكذا مترددا لا يبلغ من عشقه أن يشتد فيحطم الحوائل ويقدم على الزواج ولا يبلغ من اعراضه أن يتنحى وينسى . وإنه لكذلك إذ أنقذه رسول الامير بالدعوة إلى فيار ، فلباها واس مابه من رغبة اللياذ بالامير

* * *

وما استقر فى فيهار حتى أخل يتسلى عن هذه الحيبة الجديدة بمعشوقة جديدة ، الا أن معشوقة اليوم امرأة وافية الانوثة وليست بصيبة غريرة : امرأة تكبره بنحو سبع سنوات و تعرف من شؤن الدنيا وخفايا قلب الرجل وقلب المرأة ما ليست تعرفه فتاة ويندر أن تعرفه امرأة ، لانها جمعت الى خبرة السن خبرة البلاط حيث كانت احدى الخواتين وكان زوجها أمين القصر الاميرى ، وجمعت إلى

الحنبرتين معا خبرة الفهم والفن والاطلاع ، فكانت موسيقية مصورة تغنى وتقرأ الشعر وتخوض في المعارف العامة، وقد تشوق كلاهما إلى الآخر قبل أن يراه فسمعت هي بحيتي وحسنه ورأى هو صورتها وأعجب برشاقتها ، فلما تلاقيا كانا على أهبة للحب فتحاياً . وطالت صلة الحب بينهما عشر سنوات يراها وتراه ويكتب اليها وتكتب اليه ، وتدافعه تارة وتجاذبه تارة أخرى ، وهي في جميع ذلك تتعهده بيـد صناع فلا يشـبـم ولا بمل ، فاذا آنست منه الملالة فسرعان ما تعيده اليها بألعوبة كيســة وحيلة مطمعة ميئســة . وفي احدى قصائده اليها يقول لها: ﴿ أَنْتُ تَعْرَفْيِنَ كُلُّ حَرَّكُمْ فَي ضَيْرَى وَتُلْحَيْنَ كل هزة في وشائجي وعروقي ، وتستطيعين بفرد نظرة منك أن تقرأيني أناالذي طالما تعبت عيون بني الفناء في النفاذ الي سريرتي . أنت تسكبين السكينة في دمي الفيائر وتقومين خطاي الشاردة الهو جاء »

وجيتي يعنى مايقول ، فني هذا الحطاب بيانالسر هذا العشق الذي قام على تفاهم الفكرين وتقارب النفسين ، وماكان جيتي بالمخدوع فى ذكائها فقـد شهد صديقه شيلر بفضلها وعذره فى اعجابه بها، وماكانت على عينى شيلر غشاوة الحب التى تحجب الحقيقة عن المحيين

وقد لبثا على غرام يحتدم يوما ويسكن يوما حتى نيفت المعشوقة على الأربعين ووقع جيتى فى شباك غرام جديد، فتغاضبا وتعاتبا وأرادمنها أن تكون الصديقة فأبت إلاأن تكون العشيقة ! فانبت مايينهما برهة ثم تراجعا الى الود ورضيا بالولاء الدائم بعدالغرام الزائل. وعاشت الى الرابعة والثمانين فهأته آخر تهنئة لها بعيد ميلاده، فرد عليها بأبيات متكلفة هى جهد ما استطاع من إحياء لماضى الغرام الدفين

تلك هي البارونة فون شتين الألمانية التي تنتمي من ناحية الام إلى أسرة ايقوسية . وهي أذكي وأقدر صواحبه الكثيرات، وهي التي شاطرته كما رأيت حياة الفكر والقلب والحيال ، ونعم في ظلها بسكينة كان في حاجة اليها ، وأنس إلى قربها أنس الحنان والولاء

ه، من حطال فرسني إلى الدرونة فون شتير نخط جيبي وق ديله أبيات بالألمانية



فرتز ابن البارونة فون شتين كما صوره جيتى

أما « بتينا برنتانو » فهى من سلالة إيطالية من ناحية أبيها . وهى أهم عندنا بما كانت عند جيتى · فقد حفظت فى كتابها أحاديث له ولأمه لاغنية عنها فى شرح ترجمته ، وربما كان الأصح أنها هى عشقت جيتى ولم يكن لها بعاشق : عشقته

وهو فى الثامنة والخمسين وهى فى مقتبل الشباب وكانهويعرف أمها مكسميليان ويعبث بمغازلتها فى فرنكفورت بعيدا خفاقه فى حبشارلوت ، فلما زارته «بتينا» فى فيمار أزعجته بحماحها ورعونتها وفرط غيرتها فى غير موجب . فقد كانت



بتينا برنتانو

طفلة فى مزاجها والاعيبها وليست هى بطفلة فى سنيها، وأهل أسرتها كلهسم مشهورون بهـذه الحفة على شهرتهـم بالفطنة واللوذعية ! ولم يكن اثقل على جيتىمن الرعونة و « الشيطنة » الصيانية ولاسيما بعـد أن جاوز الشباب وأوشك أن يجاوز الكهولة إلى الشيخوخة . ف اهو إلا أن علم انها شتمت زوجه على أثر خلاف بينهما فى معرض الصور حتى اغتنم الفرصة وأبى عليها أن تدخل بيته بعدها . فراحت ترجو وتتوسل وهو على إعراضه مصر وبحفائه معتصم ، ولولا كتاباتها عن حيتى لصح أن نغفل ذكرها فى هذه الكلمة السريعة

* * *

قال جيتى فى احدى أغانيه: « ذهبت إلى الغاب لاأدرى فيم ذهبت ، وماكنت أريد شيئاً ولا عنى أن أريد . فانى لارسل النظر فى ظلالها إذا زهيرة هنالك وضيئه كأنها نجم مليحة كأنها عين، هممتأن أقطفها فسمعتها تقول فى لطف ورخامة : أقاطنى أنت لاذوى فى يديك بعد هنيهة ؟ فحنوت عليها



كرستيانا فلبيوس زوجة الشاعر

تذكار جيني

ورفعتها من جذورها ونقلتها إلى حديقة تصاقب المنزلالبهيج. وهنالك غرستها من جديد فى مكان فريد ، فترعرعتولم يفارقها الروا. »

هذه الزهرة التى تغنى بهاجيتى هى الفتاة «كرستيان قلبيوس» التى انتهت علاقته بها إلى زواج وعشرة رضية ، وليست الأغنية كلها شعرا وخيالا لأنه فى الحقيقة لتى الفتاة أول لقاء فى حديقة فيمار المشهورة، ومن هناك قطفها ونقلها الى المكان المصاقب للمنزل البهيج ا

وكانت فى الثالثة والعشرين وهو فى التاسعة والثلاثين حين سيقت الى طريقه ، أوحين تعمدت أن تلقاه لترفع اليه عريضة لاخيها القصصى الناشئ يلتمس فيها عملا يرتزق منه ، فراعته الفتاة وراعها ، واشتبكت بينهما المودة ، ثم نقلهاهى وأمها الىمنزله بعد ماولدت له أكبر ابنائه الذى سماه أوغست على اسم الامير . ولكنه لم يكتب كتاب زواجه بها الا بعد ثمانى عشرة سنة من لقائها . اذ أغار الفرنسيون على بلاده فأشفق أن يموت أو تموت على غير وثيقة مشروعة

وكانتكرستيان على قسط وافرمن الصباحة كأنها هررب الخر في صباه » كما وصفتها أمشو بنهور الفيلسوف، وكانت على هيامها بالسرور وامتلائها بنشوة الصباخير من يسوس البيت ويعين الزوج في عمله ولوكانمن قبيل عمل جيتي فىالعلم والأدب. فقد كان يغنيها العطف عن الفهم حين تعضل عليهامسائلهوأفكاره، الاأنها لم تكنمن الجهل بحيث صورتها « بتينا » والبارونة فون شتين عن حسد وغيرة . فان قصائد جيتي التي خاطبها بها شواهد على حظ من الثقافة والفطنة غير يسير ، ويقول الثقاة في اللغة الألمانية ان قصائد الفصول الاربعـة والرسائل الرومانية وما شاكلها من الا شعار التي نظمها في ظل هذه العاطفة تفيض بحلاوة الأسلوب ولرنة الصدق والغبطة ، وكلام لجيتي يدل على الحب أوضح دلالة . فقد كتب من ايطاليا الى صديقه هردر يقول له وما هو بالمسرف في وصف عواطفه: « أن الذين خلفتهم بعدى لأعزاء جدا على . أولا أكتمك انني شغف بالفتأة أيميا شغف. وماعلت مبلغ نياطي بها الا يوم بعيدت عنهآ » . وقال في أبياتٍ : « لطالما صللت السبيل ورجعت الى سوائه . ولكننى ماشعرت قط بمثل هذهالسعادة . فسعادتى كلها رهينة بهذه الفتاة . فانكانت هذه ضلالة أخرى فناشدتك أيتها الا رباب إلا ما اعفيتنى من ألم العلم بها . فلا أطلع عليها قبل يوم الحمام »

وامتزجت الفتاة بقريحته فأثبتها فى روايته الكبيرة « ولهلم ميستر » باسم تريزة . وفاض بالقصائد الغنائية والحواطرالعذبة ، ولوحظ ارز أيامه معها كانت كا خصب أوقاته وأسخاها بالشعر والبحث فى جميع أطوار حياته ، وليس ذلك لانهاكانت تشاركه فى نظراته الرفيعة وتساجله فى مراميه البعيدة ، بل لانها اراحته وأهنأت قلبه وصقلت حواشى عيشه فأقبل على النظم والبحث بنفس قريرة وقريحة طليقة ، وحسبه ذلك من عشيرة ملازمة إيا ماكان مرتقاها من التهذيب والثقافة

الا أن الناس قد نقموا منه أنه أسكنها بيته وان لم ينقموا منه أنه اتصل بها . وربما كانت نقمتهم هذه لانهم يدارون المداراة ويكرهون المسائل المكشوفة ، أو لان الفتاة كانت من طبقة وضيعة ولم تكن من طبقته ولا على غراره. اذ كانت عاملة فى مصنع للأزهار الورقية وكان أبوها موظفا صغيرا اشتهر بادمان الخرور ثائة الحالة. والافما كانت الأخلاق يومئذ تتحرج عن هذه الاباحة ، وما عرف الناس عهدا بلغت. فيه الثورة على العرف مابلغته ابان الثورة الفرنسية فى الاقطار الأوروبية . ومع هذا تسميح معه أصيدقاؤه المقربون ولم يهجروا بيته ولا أوصدوا بيوتهم في وجهام أته ، وكان الامير فى مقدمتهم فقبل أن يشرف على تعميد وليدها ووليد صديقه

وكان «جيتى» لايذكرها لأمه حتى بلغ عمر الولد الصغير سنتين ، فلما ذكرها لها فى رسائله فرخت الجدة بحفيدها وطفقت تغدق عليه الهدايا واللعب ولا تمل السؤال عنه والحدب عليه . وما كان لها أن تفعل غير ذلك وهو حفيدها وسليل البقية الباقية من ذريتها . فقدمات جميع أبنائها أطفالا وما تت بنتها «كورنيليا» التي جاوزت الطفولة فى عنفوان شبابها ، ولم يسق الا ولدها جيتى وهو لم يتزوج . فهى خليقة أن تنسى كل شى و تعطف على ولده وزوجه حيثا كان له ولد وزوج . وقد تزايد تعلقها

بالفتاة بعد ما علمت من لهفتها على زوجها وسهرهاعلى تمريضه والترفيه عنه فى المرض الخطير الذى أصابه فى الثانية والخسين ، وأيقنت من شدة اخلاصها له بعد ما علمت أنها حمته بنفسها من عدوان الجند الفرنسيين السكارى الذين هجموا على بيته وهموا أن يبطشوا به

وقد يعوزنا هنا أن نتابع مصير هذه الذرية كلماللى ختام حياة الشاعر. فنقول انه رزق خمسة أبناء ماتوا في طفولتهم الباكرة لأ كبرهم اوغست فقد نيف على الاربعين ومات في إيطاليا في أخريات أيام أبيه، فتجرع الشيخ هنده الغصة وصبر عليها جهده، وانصرف الى احفاده الشلائة يعلمهم ويداعهم ويتأسى بملاحظتهم، وفيهم يقول وهو يشاهدهم يتحدثون وينشدون الاشعار ويمثلون: « أنهم ليشبهون يتحدثون وينشدون الاشعار ويمثلون: « أنهم ليشبهون الشعراء الحق جد الشبه! فبينها أحدهم غارق في حماسته اذا بالآخر يتثاءب! فاذا جاء دوره في الحاسمة راح الآخر يصفر! » ولوأنصف لقال انهم يشبهون جدهم قبل غيره من



الشعر اء . ا

أماكرستيان فقد ماتت وهى فى الحادية والحسين وهو فى السابعة والستين . ولا يذكر العارفون بالرجل أنه حزن لفقد انسان قط حزنه لفقدها ولا جزع فى موقف قـط جزعه على سرير موتها . فقد تخاذل جلده الذى قلما خانه فى الشدائد فجشا على كبتيه و تناول يدهاالباردة وهو يصيح بها : « انك لاتريدين أن تتركينى !كلا اكلا ! انكان تتركينى » ... ورأته زوج صاحبه كنيبل بعد سنوات أربع فقالت إنه لا يتعزى

* * *

لقدكان في مسلك جيتي مع كرستيان مروءة وكان فيه خطل ، فمن المروءة أنه آواها الى بيته واحتمل في سبيلها غضب قومه ومن الخطل أنه أخر عقد زواجه بها حتى شب ابنه وهو يعلم حقيقة العلاقة بين أبيه وأمه ، فأثر ذلك في أدبه وكلقه . وأكبر من ذلك خطلا أنه تعجل في علاقته بالفتاة ولم ينظر إلى أصلها . ولسنا نعنى فقرها ورثاثة حالها فني الفقيرات من هن أشرف وأكرم من الغنيات ، ولكما عنينا ورائتها عن أخلاق والدها وسوء أثرها

فى ولدها . فقد ورثت المسكينة عادة الادمان وأورثتها الولد الوحيد الذى عاش لها ، وكان أشبه بها حتى فى ملامح وجهه كا 'يرى من المقابلة بين صورته وصورتها ، فلما مات تبينت الضخامة المفرطة فى حجم كده لادمانه السكر وما اليه ، وكانت هذه الآفة من أسباب الجناية على شبابه

松茶袋

قال أميل لدفع فى ترجمته لجيتى: (ان جيتى لم يكن قط بالمغوى الجميل أو الظافر الفخور بغزواته أو «بالدون جوان» المشهور فى حلبات الغرام، وانما كان المتوسل أبدا والمولى الشكر والعرفان أبدا، وأكثر ماكان السائل المردود لاالسائل المقبول. وانما نقترب من فهم الاساطير الذائعة عن عواطفه وتركيب أعماله وقصة روحه كلما عرفنا فيه الرجل المسلم المنقاد وعرفنا فيه ارادة الحب التى لاتروى ولاتزال تروض نفسها حتى تنهى بالخضوع لحقائق الوجود)

ولاحظُ أميـل لدفج في موضع آخر أنه ما دخـل قط في حومةحب الااعتصم منها آخر الامر بالهرب، وكلتا الملاحظتين

صادقة نفاذة الى حقيقة الرجل، فها نحن أولا. نرى كيف انتهت علاقاته بخمس نساء على نماذج مختلفات ، فأربع منهن آلت علاقاته بهن الىالتراجع والنكوص، ولم تكن العلاقة الخامسة مما يحتمل تراجعا ونتكوصا فلذلك بقي متصلا بهما أوموصولا اليها ، وكان بقاؤه هنا ـ كما كان نكوصه هناك ـ خضوعا لحكم الضرورة أو لما سهاه لدفج « بحقائق الوجود » . وليستهذه العلاقات الخس الامثلالعلاقات أخرى لمنعرض لهافي هذه الكلمة وجيتى معهذا لم يكن دميها ولا زرياولا كانت تنقصه وجاهة المحضر والمنصب ولا وجاهـة الامل في المستقبل. ففيم هــذا الوقوع الدائم في أسر المرأة وهـذا المـآل الدائم الى النـكُوص عنها ؟ نحسب أن في الأمر شيئاً من الثقة بالنفس في بعض صورها الغريبة ، فالرجل كان على عــــــلم بقدره ورجحانه على من احميه ، فكان لهــذا لا يبالى أن يتراجع ولا يشعر بغضاضة الخاسر المدحور الذي يعلق قيمته كلها على نجاحه فيهذا الميدان أو اخفاقه فيه ، فاذا فاز جيتي في الميدان أو أخفق فليس قصب السبق المشكوك فيه ، لأنه في يديه ! فلا جرم يتراجع وهو في صورة الفائز القانع من الغنيمة بالاياب

ونحسب أن فىالا مرسرا آخر يرجع الىطبيعة الحبالدى كان يحب والنظرة التي كان ينظرها. فيلم يخلق جيتي لحب النزوات ولالحب الاقتحام ولالحب الاغواء. وأنما خلق لحب الفنان المتذوق المستطلع المتأمل، فليس الفرق بين حبه المرأة وحبه التمثال الجميل الاأرب المرأة تجمع من « الفن ووسائل الاستطلاع » ما ليس يجمعه التمثال الجميل ، فهي صورة وشعور وعاطفة وأرادة . وأين له بالتمثال الذي يتذوق معه كل هذه المعانى متفرقات ومجتمعات؟ فالاحتواءالكامل مطلب فوق الرغبة وفوق الطاقة ، لا أن الفنان المِتنوق قد ينعم بالتمثال،فيغنيه نعيمه به وان ا يحمله الى بيته ،بل قد ينعم به فوق نعيم مالكه الذي يقتنيه ويحتو وزدعلي ذلك طبيعة التسليم التي تلكرهالهجوم وتؤثر مشقه الاحتمال على مشقة النضال، فهي طبيعة «الدب» المسالم المظلوم في حسبانه من السباع الا حين يغضب ويثور ، وحينتذ قدتغضب الهرة الوديعة وقد يغضب الكلب الأليف

كتب جيتي في شبابه الى سلزمان يقول: « غرست في

طفولتي شجرة كرز وجعلت أرقب نموها وأنا مغتبط مسرور. فلما أزهرت جاء ضباب الربيع فصوّح الا زهار ، ثم انتظرت سنة أخرى حتى أينعت فجاءت الطير فأكلت الثمر ، ثم انتظرت سنة فجاء الدود فالجار الطامع فالآفات . وسأغرس شجرة أخرى كلما وجدت لى حديقة ! »

ذلك دأب جيتى فى جميع حياته لافى الطفولة وحدها ، وفى كل حديقة لا فى حـديقة النبات وحدها ، وغـير مستشى من ذلك حديقة الحب ولاحـديقة الفن ولا حديقة التأليف! فاذا اقتضاه الا مر صبرا وانتظارا فهو صابر منتظر! واذا اقتضاه الا مر دفعا ونضالا فما هو بدافع ولامناضل

مؤلفات جيتى

يقسم الاستاذ تيوفيلجو تبيه سيرة جيتى من حيث التأليف إلى أربعة أقسام

« الأول » ينتهى سنة ١٧٧٥ وهو دور التكوين . وأهم ماكتبفيه رواية « جوتز » التمثيلية وقصة « فرتر » . وكلتاهما مشبعة بروح المدرسة الرومانية الجديدة التى اصطلحنا على تسميتها « بالمجازية الجديدة » أوالزوبعية . وفى هذا الدور أيضا أعد جيتى الاجزاء الجوهرية من رواية فوست الأولى

« والدورالثانى » ينتهى سنة ١٧٩٤وهودرر المدرسة القديمة أو اليونانية ، وفيه خلص جينى من هيمنة المدرسة المجازية واقتنى أثر الاغريق . وأهم ماكتب فى هذا الدور معظم قصائده الغنائية وروايات «افيجينى » و « تاسو » و « اجمونت » التمثيلية ورحلته الى ايطاليا وحكاية الثعلب ، وأغانى ومقطوعات

« والدورالثالث » ينتهى سنة ١٨٠٥ وهو دورالصداقة مع شيلر ، وفيه يظهر روح شيلر الفلسفى وعنايته بالتعميم والنظر والمثل

العليا والرمز الى الخفايا خلافا لجيني الذي كان يعني بالحوادث الحناصة والصور المحسوسة والمشاهدات الحاضرة من الوجهة العملية ، وأهمما كتب في هذا الدورمن القصص «صبي الساحر» و «الله والراقصة» و «طالب الكنوز» و «تلمذة ولهم ميستر» ورواية «هرمان ودوروثي» التمثيلية

«والدورالرابع» ينتهى سنة ١٨٣٢، وهو دورالشيخوخة أو الدور الذى بدأ بموت شيلر وانتهى بموت جيتى، وفيه اشتغل جيتى بالمباحث العلمية وكادينصرف عن الادب وأهم ما كتب في هذا الدور قصه القرابات المختارة » وترجمة حياته التي سماها « الشعر الحقيقية » و « الديوان الشرق » ورحلات ولهم ميستروتتمة فوست ، وهي التي غلبت فيها نزعة الرموز والألغاز على نزعة الوضوح والمشاهدة الحاضرة

* * *

وهذاأصح تقسيم وأوجزه لسيرة جيتى الكتابية ، إلا أنه لا يخلو من عيوب التقسيات الحاسمة التي لا تظهر في شيء كما تظهر في فصل أدوار الحياة و التفكير ، ولاسيا تفكير جيتي دون سائر المفكرين onverted by Tiff Combine - Ino stamps are applied by registered version



حمى على على كاتب

ووجه التخصيص في جيتي أنه كان عبقريا متعدد الجوانب والمشاركات فلا تنحصر أدوار نموه وتقدمه في طريق واحدة ، وأنه كان رجلا معنيايما بين بديه فيساعته الحاضرة ، فنظرته الى الشيء في هذه الساعة قد تختلف عن نظرته اليه في الساعة التي تلما: حسب الطوارئ أو حسب الشعور الراهن الموقوت خذ مثلا لذلك انتهاءه الى المدرسة « المجازية الجدمدة» الذي كثرت حولهالمناقشاط والآراء . فهذه المدرسة المجازية الجديدة تثور على السيطرة الفرنسية ولاسها في التمثيل وشرط التزام «الوحدة فى العمل و المكان و الزمان » الذي كان النقاد الفرنسيون يشتر طونه في الرواية التمثيلية ، وهذه المدرسة تعجب بشكسبير لسببين : أحدهاخروجه على ذلك الشرط، والثاني رجوعه الى أصل جرماني . فني دعوة هذه المدرسة شيء من الثورة الوطنية من هذه الناحية وكان دعاة المدرسة المجازية يتوبون إلى قصص القديسين ومأثورات الكنيسة الكاثوليكية ونوادر الأبطال في القرون الوسطى لاستلهام الخيال واختيار الموضوعات، وربما اقتبسوا من أخبار الشرق ومأثوراته لأنهم يطلبون الخيالى البعيد ولا يستريحون إلى الواقعي المشهود ، وتلك فى لبابها روح

دينية موكلة بالمسائل الحفية مطبوعة على النظرة الغيبية : تأخذ من مأثورات الكنيسة الكاثوليكية لأنها تشمل فحامة الدين وتاريخ المراسم والشعائر ، وتأخذمن الشرق لأنه ينبوع الأسرار والتواريخ القصية والشعوب التي يلفها البعد في ثياب كثياب الكهانة وظلام كظلام الغيب

فالمدرسة المجازية الجديدة فى لبابها انهى الا مدرسة وطن ودين ، فكيف كان انتها جيتى اليها فى مؤلفاته الأولى والاخيرة ؟ انه كتب رواية « جوتز » ذى اليد الجديدية وهو أحد الا بطال الا كمان المشهورين فى القرن السادس عشر . وقد خرج جيتى فى هذه الرواية على شرط الوحدة فى العمل والزمان والمكان خروجا لا يقاس اليه خروج شكسبير ، فهو فى اختيار الموضود وفى أسلوب تناوله على رضا المدرسة المجازية من هذين الوجهيز فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بالآداب الفرنسية ولم يستمد منها ؟ كلا الا نه ألف قصة « فرتر » فى هذه الفترة وعليها مسحة واضحة من « هلواز الجديدة » والعود إلى الطبيعة الذى كان يبشر به روسو وكتاب الثورة الفرنسية ، فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بأدب الاغريق ولم يستمد منه ؟

كلا ا لأنقصة فرتر نفسها فى بساطتها وصفائها تشبه الآثار الاغريقية ولا تمت بآصرة قريبة إلى المدرسة الججازية

ثم ان جيتي كان لوثريا في مذهبه شكوكيا في عقيدته فحاسته الكنيسة الكاثوليكية تناقض غير معقول ، فهل معنى ذلك أنه يناقض المجازيين في كل شيء أو في كل طور من أطواره ؟ كلا! فان الإلا لغاز والا سرار تتردد في الجزء الثاني من فوست وهو الجزء الذي كتبه في دوره الا حير ، و تتردد كذلك في رواية «ولهلم ميستر» ومعظمها من آثار أيامه الوسطى

وقد نظم جُيتى ديوانه الشرق فى أيامه الا خيرة ، وقدر أينا أن المجازين كانوا يحبون الموضوعات الشرقية ، فهل معنى ذلك أن الشاعر آمن فى شيخوخته بالمـدرسة المجازية الـتى استهوته أول شبابه

كلا اف تناول جيتى موضوعات الشرق الاكما يتناولها طالب الحس لاطالب الاسراد . فهو بالاغريق هنا أشبه منه بالحجاذيين ، وكلمافى الديوان من التصوف الذى يحكى به السعدى وحافظا وأمثالهما لايخرج به عن هذا النطاق

وقدامتالاً الجزء الثانى من فوست بأساطيرالاً غريق ومناظر الاغريق ، فهل ممنى ذلك أنه خلو من خفايا المجازيين ومأثورات الدين ؟

كلا ا فربما كان هـــــذا الجزء أدخل فى أساليب المدرسة المجازية من أى كتاب كتبه جيتي في أبان الشباب

وقس على ذلك كل مايقال عرب آثار جيتى ومؤثراته وأطواره وأقسام حياته

ولعله قطع بالقول الفصل في هذا الباب حين قال عن مآخذه ومصادر أدبه يرد على من يتهمونه بالسرقة والاقتباس: «هذا مضحك ا فعلى هذا النحو يجوز لنا أن نسأل الرجل القوى عن الثيران والغنم والحنازير التي أكلما فأعطته القوة ا وصحيح أننا نولد وفينا كفاءاتنا ولكننا مدينون في تكويننا لالوف المؤثرات التي تحتويها هذه الدنيا الواسعة التي نأخذ منها مايوائمن ويدخل في قدر تنا ، وإنني لمدين بالكثير للأغريق والفرنسيين ومدين بمالاحد له لشكسبير وسترن وجولد سمث ولكنني إذا قلت هذا فليس معناه أنني أكشف للناس عن ينايع ثقافي، إذهذا عمل لا آخر له ولاطائل تحته ، وكني المرء أن يكون

ذانفس تحب الحق و تقبسه حيثما كان »

والنقاد يخطئون فى تقدير المشاهد التى رآها جيتى وأثرت فى تأليفه كما يخطئون فى تقدير المصادر التى رجع اليها واقتبس. منها: مثال ذلك رحلتاه الى إيطاليا اللتان زعم النقادما زعمو اعن أثرهما في مؤلفاته . فلا خلاف في أن آثار أطاليا و بلاد اليه نان قد زادته علما بالفن القديم وفن النهضة وغيرت نظرته إلى أدب الشمال وأدب الجنوب. ولكن هل معنى ذلك أن زيارة تلك البلاد أفادته في انتاجه الذهني تلك الفوائد التي يزعمونها ؟ كلا بل لعلها بلبلت أفكاره وشغلته بالبحث عن القواعد والنظريات فكلفته التوفيق زمنا بين آرائه وأعماله ، ولم تكن هذه الزيارة لازمةلانشاءقصائده أوأشجانه الرومانيةالتي اشتهرت بينأشعاره الغنائية ، فقد كان في وسعه أن ينظمها وهو في داره على مقربة من زوجه التي أوحت اليه معظم معانيها ، فلو لا نفحاتعارضة لما أنتجت الرحلتان معاغير التفكير والمقارنة ، ولولا تسديد شيلر إياه وتوجيه الىالعمل بعدذلك لطال بقاؤه فىتلك المتاهة فصفوة القول فيه أنه كان صاحب عبقرية يقظى تتلقى كل مايصادفها ولايعنيها عاتلقاه الاأن تلس الحقيقة الميأشرة وتتملى الحياة الجميلة . واقتصاره على لمس الحقيقة المباشرة بغير الفاف ولا مراسم ، وعلى تملى الحياة الجميلة بغير خوف ولا تعسف — هو هو الروح الاغريق الذي لزمه طول حياته في جميع مؤلفاته . فحتى مقاربته للألغاز الدينية ومخلفات القرون الوسطى إنما هي مقاربة الاغريق القديم لو عاد الى الحياة ينظر في القرن الثامن عشر الى بقايا تلك الألغاز والمخلفات . ولكن ينبغي أن نذكر ولا ننسي أبدا أن جيتي لا يكون جيتى حقاإلا في عالم الفن الاغريقي دون الفلسفة الاغريقية . فاذا دخل عالم الفلسفة فر بما تركها تتعمق فيه لتبرز في ثوب الفن والجمال ، أما هو فلا يتعمق فيها بحال ولا يرضى جهد التعمق في أي بجال

* * *

وهناك سمة أخرى تتصف بها مؤلفات جيتي جميعها وتر تبط بهذه السمة التي أشرنا اليها، وتلك هي التفكك وقلة التماسك، فكتبه كلها ماكب منها وما صغر وماتم ومالم يتم سواء في هياده السمة

وكثيرا مااجتمع الكتاب الواحد من مقطوعات متفرقة

كتبت فى أوقات متباعدة واتسقت فى آخرالاً مر على غير نسق المواذا كان الكتاب رواية فأنت ترى فيها أشخاصاً لاخلل فى رسمهم و تمثيلهم ولكنك لن ترى فيها حوادث متلاحقة ولا فطبولا متناسقة . ويغلب على أشخاص رواياته أن يكونوا رجالا أو نساء عرفهم وعاشرهم ونقلهم من الحياة الى الرواية بتصرف قليل أو بغير تصرف ، فعمله فى تكوينهم عمل التذوق وصدق الملاحظة لا عمل الإنشاء والإختراع ، فكل شخص فرواياته نموذج معهود فى الدنيالمن يلتفتون اليه

 أن سكران منهم نام فى موضعه على الأرض وأبى أن يسعى الى بيته لآن بيته لان بيته لان بيته لان بيته لان بيته لان بيته لان الدائرة الخاصرة ولا فاذا جازت المقارنة فجيى كذلك يجلس فى ساعته الحاضرة ولا يتعداها الى غيرها انتظارا لغيرها هذا أن يدور اليه فى هذا الزمن الدائر. ولكنه يفعل ذلك لفرط الوعى واليقظة لا لفرط السكر والغفلة ، ولك أن تسميه كسلاكما تشاء ، ولكنه كسل الشبع والطمأنينة لا كسل الفاقة والاعياء

* * *

ومؤلفات جيتى عديدة لا يتسع المجلد الكبير للكتابة عليها كلها فضلاعن الرسالة الصغيرة ، فلا محل هنا لتفصيل نقدها واستيفاء البحث فيها . وانما نجتزئ بأشهرها وأدلها عليه وأقربها الينا نحن الشرقيين ، وما قصدنا التعريف بمؤلفاته كما قصدنا التعريف بفنه ونفسه ، فاذا أبلغنا في هذا القصد فني ذلك كفاية

آلام فرتر

ينم جيتي على نفسه في أولى الرســائل التي كتيها فرتر . فان -فرتر الذي يقول لنا في تلك الرسالة « ماالانسان ؟ وكيف بحرؤ على مؤاخذةنفسه ؟ » ثم يقول لنا « أريد أنأنعم بالحاضر وليذهب الماضي حيث ذهب » انما هو جيتي بعينه الذي لايري ﴿ الإنسان الا ألعوبة في يد القدر ولا يطلب من الحياة الا ما تعطيه حين تعطيه . وكلما تقدمنا في القراءة سطراعرفنا جيتي من ورا. فرتر وعرفنا أنه هو الذي يتسلى عن المصائبوالآلام. بقراءة الشعر ألا غريق القديم. فكل مصيبة استطاع أن يحيلها « الى شعورفني » فهي مصيبة ذاهبة ومحنة مقبولة ، وقصة فرتركلها ان هي الا لوعة أحالهـا الى « شعور فني » فاطمأن واستراح لسنا نعني بهذاأن أشخاص القصةهم أشخاص الحياة فى كل صفة وكل واقعة ؛ فمن البداهة أن فرتر غير جيتي في شيءواحد على الأقل وهو أن فرتر انتحر وجيتى لمينتحر ولا فكر في ﴿ الانتحار قط تفكير الجـد والعزيمة انعم انه كان يحـادث

« شارلوت » وخطيبها في البقاء والخلود ليلة الوداع التي فارقهم بعدها ، ونعم انه حدثنافى ترجمة حياته عن الخنجر الذي كان يصوبه إلى صــدره ليلة بعد ليلة ليرى هــل يسعه أو لايسعه أن يدفعه قيراطين اثنين إلى قلبه كماقال ولكنك تقرأ هذا الحديث في ترجمته فتعرف على الفور أنها تجربة فنية أخرى لاأكثر وَلا أقـل، و إنه كان يفعل ذلك وكلِّمافىذهنه مثال العاهل العظمْ « أوتو » الذي طعن نفسه بالخنجر بعد عشاء بهيج مع صحبة وُحاشيته ، فهي تجربة تمثيل ومداعبة تخييل، ولايمكن أن تكون غيرذاك أنما أوحى اليه أن يختم حياة فرتر بالانتحار أمران : أحدهما ضرورة النهايةالفاجعة فيالقصة المحزنة ، والآخر ـ والأهم ـ هو اتتحار صديقه أورشلم الذي كان معه في « فتزلار » بلدة شارلوت ، فقـ د خطر لجيتي أن يكتب القصة على أثر سمـاعه بالحنبر، ثمأرجاً كتابتها بضعةأشهر حتى تهيأت نفسه للشروعفيها فأتمها على فترات في أسابيع قليلة ، وجاء بطلها من ثَمَّ يحكى جيتى في أولالسيرة ويحكى أورشلم فىختامها

على أن أورشـلم لم ينتحر للحب وحـده وإنمـا انتحر

الفضيحة وإيصاد أبواب العلية في وجهه وفساد الصلة بينه وبين رئيسه وطول عزلته من جراء ذلك كله واقباله في تلك العزلة على قصص الشقاء ومباحث الموت والانتحار يناجيها ويتعزى بها ولايناجي أحدا من أصدقائه في علة كمده وحزبه ولايلتمس العزاء عند أحد ، فحزن جيتي عليه لغيبته وانفراده واتخذ فجيعته ختاما لقصته يعرب فيه عن حزبه على صديقه وعلى نفسه

كذلك لم تكن شارلوت على الصورة التي صورها لنا جيتى في هواها له ورفع الكلفة بينها وبينه، فقد كانت تألفه وتميل الى مجالسته لطراقة حديثه وتعلق أخوتها الصغار به وفرحهم برؤيته، ولكنها لم تبلغ في الآلفة أن ترفع الكلفة، ورواية كستنر خطيبها في هذا الصدد أولى بالاعتماد وأدنى إلى الحقيقة، فهو يقول لنا في مذكراته بتاريخ الرابع عشر من شهر أغسطس: «حضر جيتى في المساء وقوبل بغير اكتراث، وانصرف بعد هنيهة » ويقول في الحامس عشر: « ... أزهاره أهملت، فتكدر وألقاها وطفق يتكلم بالتورية » ثم يقول في السادس عشر: « لامت لوت جيتى وقالت له إنه لن يطمع منها في غير الصداقة،

فشحبوجه واكتأب » وعلىهذا نوى جيتى الرحيلواجتوى البلدة فرحل ولم يقطع الصلة بينه وبين شارلوت وخطيبها كستنر. بل اقترح عليهما يوما أن يهدى إليهما خاتم الزواج

كذلك يختلف كستنر عن البرت خطيب شارلوت فى قصة فرتر . فهو خير من البرت وأنبل وأقدر ، وقد ساء كستنر أن يصوره صديقه على صورته فى القصة . فعاتبه ، فاعتذر جيتى وعادا إلى الصفح والاخاء

* * *

قلنا ان جيتي كتب قصة فرتر في أسابيع قليلة ، ولكنها على قصر الوقت الذي كتبت فيه تضارع أخلد أعماله وأقومها والثقاة في اللغة الألمانية يقرنونها بأبلغ وأحلى وأنفس ما اشتهر في آداب تلك اللغة . فالى هذا ولا ريب يعزى بعض النجاح الذي أصابته في بلادها . ولكنها لم تنجح في ألمانيا فحسب بل كان نجاحها في فرنسا أكبر وأظهر ، فكثر في فتيانها وفتياتها من يلبسون على زي فرتر وشارلوت ، وقرأ نابليون القصة مرات وحملها معه إلى مصر ، وتجاوزت شهرتها القارة

الأوربية حتى وصلت الى الصين و نُنقشت بعض مناظرها على آنية الحزف ، وكان لها نوبة خيف منها على عزائم الشبان أن تسول لهم الانتحار ، وقيل انها سولته لبعضهم فماتوا والقصة فى جيوبهم . ولقد حرمت حكومة ليبزج بيعها وفرضت غرامة على كل من يبيعها ، وثار بها النقاد يقرفونها وينعون عليها الخور والنعومة . ولايزال إلى اليوم أناس يذهبون فيها هذا المذهب ويعتقدون فيها هذه العقيدة

على أن جيتى ينكر الأثر السيء الذى زعموه لقصته ويقول انه لم يخلق مرضا ولم يزد على أن وصف المرض الشائع، وأن عاقبة فرترأحرى أن تحمل الشبان على اجتنابها لاعلى الوقوع فيها ونخاله على صدق فيها قال عن المرض الشائع فى زمانه. فان أورشليم قد انتحر قبل كتابة فرتر وانتحاره هو الذى أوحى الى الشاعر كتابتها، وقبيل ذلك نمت الى جيتى اشاعة عن انتحار صاحب آخر ـ اسمه جوى ـ من أصحابه فى فتزلار , والكلام فى انتحار اثنين فى فترة واحدة من بلدة واحدة مينميان الى بيئة واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس

بالطارئ الحديث، فتعبيرالقصةعن روح العصر هو سرنجاحها الأكرفوق حلاوة اللغة وبلاغة الإسلوب

يقول جيزو عن فتيان عصره: «الفتيان في هذه الآيام يشتهون كثيرا ولايعتزمون الاقليلا »وهي كلمةموجزة وصف بها جيزو حالة النفوس في أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر فلم يعد الصواب، فني عهداليقظة الذي يسبق الشورات ويتخللها يكثر الطموح وتكثر العقبات ويقوى الشك ويضعف اليقين وتهون الحياة، وتلك هي الحالة التي رانت في عهد جيتي ومابعده على بلاد الحضارة الأوربية لاعلى البلاد الا كمانية وحدها، فجيتي وصف مارأى ولم يخرج في هذه القصة على أحكام قريحته ولاعلى طبيعته الغالبة عليه

ومعظم النقاد يحسبون « فرتر » من آثار المدرسة المجازية ويبعدون بها عن أنماط قدماء الاغريق، ويتساء للسنغ كبيرهم في عصر جيتى: « أتحسب أن فتى من فتيان الاغريق أو الرومان كان يبخع نفسه لهذا السبب وعلى هذه الوتيرة ؟ » ويجيبه لويس الانجليزى أكبر مترجى جيتى أن نعم • لان سفكليس

جعل آحدعشاقه ينتحر لفقدعشيقته، ولأن الرواقين أدخلو اعادة الانتحار إلى رومة ، ولأن الرواقين في الإسكندرية ألفو اجماعة للانتحار يتداعى أنصارها الى المآدب ليأكلوآ ويشربوا ثم ينتحروا . ولسنغ مصيب في فهم الروح الاغريقية السليمة ، ولويس مصيب فيما عدد من الشواهد. ولكن الحالة هنا ليست بالحيالة السليمة والمسألة هنا ليست مسألة الضحية في القصة بل مسألة التناول والإداء ، فاذا نظرنا الى هــذا فقلما نجد في آثار الاقدمين أثرا أبسطمن هذه القصة ولاأصني. وقدتجد في جوها مشابه من جو « قسيس ويكفيلد » التي كتبها جو لد سمث الانجليزي، وجوالمرحلة العاطفيةالتيكتبها «ستيرن» الانجليزي أيضا ، أو تجد فيها مشابه من « هلواز الجديدة » الفرنسية ، ولكنها بعد عريقة في اليونانية حتى لتبدو عليها المشابه الآخرى كأنها مسحة عارضة من أثر الطلاء

فوست

خرافة فوست قديمة يردها «هينى» إلى ماقبل غزو النورمان للبلاد الانجليزية ، ويقول ان الشاعر «روتبيف» من شعراء القرن الثالث عشر فى فرنسا أخذها ونسج على منوالها فى إحدى منظوماته الصوفية ، وخلاصة الخرافة ان «فوست» هذا كاذر جلا ورث عن عمه مالا و تعلم كل علم فى زمانه فاستبحر فى حقائق الدين والطب والفلسفه والسحر والفنون السوداء فلم يظفر من الحقيقة الكبرى بطائل ولم يطلع على سر غير الذى كان يعلمه قبل دخوله المدرسة ، أو كما قال المعرى

وعالمنا المنتهى كالصبى قيل له في ابتداء تهج

فاستولى عليه القنوط من المعرفة الالهية ، وكان قدأضاع ماله في المعاصى و ناهز الشيخوخة الفانية وأدركته حسرة على شباب زائل لم يستنفده كله في المتعة والسرور ، فبرز له الشيطان يساومه على روحه وجسده فقبل المساومة وعقد معه عهدا أمضاه بدمه على أن يمد له الشيطان في الشباب أربعا وعشرين سنة ثم يأخذ منه روحه وجسده بعد انصرام هذه

المدة ، فلما أطاع الشيطان راجعتهالفتوة وانطلق فى سبيل الشر ففسق وقتــل وجنى على الأبرياء وتمادى فى كل غواية وتقلب فى كل رذيلة

هذه خلاصة الحرافة القديمة ، فلما جاء القرن الثامن عشر تناولها « لسنغ » الـكاتب الالمانى الملقب بملك النقاد فأفرغ حَمَلُهَا رُوحَ ذَلَكُ القَرْنُ المُتَعَطِّشُ إلى المُعرِفَةُ وَالْحَرِيَّةِ ، فَلَمْ يَشُأُّ أن يجعل الطمع في استجلاء الحقيقة والشوق إلى استطلاع أسرار الحس وآلنفس مأثمة يعاقب عليها المرء باللعنة السرمدية، وجعل الرهان بين الله والشيطان رهانا خاسرا لحزب الشيطان رامحًا لحزب الله ، وأظهر هـذه الحاتمة في الفصل الأول فانتهى الفصل وصوت ينادى من السماء خين فرح الشيطان بغنیمته : « لن تفلح فیما ترید » . وقد جری جیتی علی آثاره فختم لفوست ومرغريت بالخلاص ورد الشيطان بالخذلان قضى حيتى فى نظم روايته المستمدة من هــذه الخرافة زها. ســتين سنة ، فبــدأها وهو لمــا يكد يجاوز العشرين وختمها قبيل وفاته ، ولا يفهم من هذا أنه قضى السنين الستين كلها مكما

على نظمها منقطعا لتأليفها . فانه لم يتابر على عمل واحدهده المثابرة ، وانما اشتغل بالكتابة فيها سنوات متفرقة خلال ذلك الزمن الطويل . فكان ينظم القصيدة ولم يتهيأ موضعهامن الرواية ، وربما هجر الفصل من فصولها وشرع فى الفصل الذى بعده ، ثم هجرهذا وذاك وشرع فى فصل آخر أو رجع إلى الفصول المتقدمة بالحذف والاضافة والتغيير والتبديل . فقد كانت الرواية شاغل حياته وان لم تكن شاغل قلمه ، وكل ماعا الجه « فوست » من الشكوك والآلام والمحن والمعارف إن هو الاصورة لما خالج نفس جيتى فى شبابه ومشيبه ، وفى رحلته ومقامه

وقد اختلفت مواطن الرواية كما اختلفت أزمانها ، فحطر بعضها بعض مشاهدها ومعانيها لجيتى وهو فى سويسرة ،وخطر بعضها له وهو فى اليطاليا ، وصاحبته أفكارها وأخيلتها فى مدن المانية شتى على حسب الحوادث التى صادفته والشجون التى اعترضت حياته . وللقارئ بعد هذا أن يتصور كيف تكون رواية تجمع بين القرون الوسطى والعصور اليونانية ويشترك فى أدراكها فتى فى العشرين وكهل فى الحسين وشيخ فى التمانين ، ويتألف

نسيجها من نزوات الصبا ومخابر الكهولة وعبر الشيخوخة مابين مناظر الجنوب والشهال ومعارف الزمن وآدابه فى جيلين متعاقبين: فهذا نطاق واسعمن الزمان والمكان والحياة، وأوسع منه موضوعه الذى أحاطبه لآنه هو موضوع النفس الانسانية بين الفكروالعقيدة والهوى، وبين الفن والعلم والسحر. ثم بين اليأس والرجاء، والحرمان والغفران

وهو موضوع كبير عالجه فكركبير ، ولكنه كذلك موضوع متفرق عالجه فكر متفرق . فان جيتى لم يكن قط « جامعا » فى تفكيره ولامستوعبا فى تحريه واستخلاص نتائجـه ومغازيه ، لأن الحقائق عنده أشتات تلاحظ كل واحدة منها لذاتها وتدخر لذاتها ، ويوكل اليها جميعا أن تتألف فى قرارة الفكر إذا كان لها مجاز الى التأليف

قال هينى فى وصف رواية فوست: « إنها تشتمل على شذرات جميـلة ولكنها تشتمل إلى جانبها على أشـياء لا يبرزها للدنيا الامن وقر فىخلده أن منعداه من الناس مغفلون » وهذا صحيح، فان الحشو فى الرواية كثير والتفكك فيهـا

ظاهر والمحاولة الفنـة في سبك أجزائها ضعيفة ، ولاأزال أذكر أيامي الأولى في قراءة فوست منذ ست عشرة سنة . فقد بدأت بالقراءةعنها ومنيت نفسي نشوة فكرية لانظيرلها. فاستحضرت ترجمات ثلاثا لها بالانجليزية لأستدل بالمقابلة بينها على ماسقط منها في خلال الترجمة ، وانتظرت الاجازة السنوية لاتفرغ لها وأتعقب فصولها وحواشيها ، فلم أجد الكنز الذي ترقبته ووجدت كنزا آخر لانشوة فيه ولم أكن أطلبه . . . وتذكرت قصة الوالد الذي استدعى بنيه وهو علىٰ فراش الموت فأسر اليهسم أنه خبأ لهم كنزا في ضيعته أخنى عنهم مكانه ، وأوصاهم أن يبحثوا عنه و يقلبوا الارض حتىيعثروا به . فبحثوا وقلبو فلم يجدوا الكنز الذي حلموا به وآنما وجدوا الكنز الموعو في وفر الغلة بعد تقليب أرضها واستصلاحها للثمر ! وهكذ. كـنت مع جيتي في روايته هذه : فانه لم يودع لي كنزا ولم يعطني الاماأخذته بيدى ، وزاد على ذلك أنه وضع الاعشاب والزوان في الأرض حيث لم يكن فيها نفع ولاضرورة

ان كل مافي الرواية من العيوب والفجوات وكل مافيها من

الحشيو والاملال لايحجب عن القارئ ان الرواية صنعة قريحة عظيمة وانها مرآة حياة والسعة غاصة بذخائر الفن والمعرفة والفهم العميق الرجيح، ولكن العيب الاكبر فيها انك لاتحس وأنت تستعرض هذه الذخائر القيمة أنك تستعرضها في حياة إنسانية تجاوبك وتجاوبها وتقاربك وتقاربها ، وأنما تحسكأنها ذخائر موزعـة فيالطبيعة تلتقطها من هنا ثم كما تلتقط الجواهر الصائعة في المفازة البعيدة ، وتمشى في الرواية وأنت تحمل نفسك حملا فسلا يستحثك على المضى فيها الاكلمة تقع عليها اتفاقا لايقولها الاذهن كبير أو أنشودة مستعذبة قل أن تدانى في حلاوة النغم وسهولة الآداء! على أنهذه الانشودةأو تلكالكلمة لن تنسيك فتور صاحبها ولن تستحق عنايتك الا بشيء واحد: وهو أنك تطلع منها على عبقرية نادرة كما تذهب إلى الاهرام لتتفرج بالنظر اليه

وجزء الرواية الاول أحسن حالا في هـذه الخصـلة ، لأنه يمس قلبالانسان ويستجيش عاطفته بقصة الفتاة « مرغريت» التي وقعت في حيائل الشيطان فجرها إلى الفسق فالقبل فالعار فالسجن

والجنون ، فان صورة «مرغريت» لتضارع اجمل الصور الانسانية التي خلقتها الآداب في جميع العصور ، وعلى هذه الصورة الحية تقوم الرواية واليها يعزى النجاح الذي أصابته عند جمهور النظارة ، فاذا عدوناها الى غيرها فهناك مناجاة فوست وحواره مع الشيطان تارة ومع التلبيذ تارة أخرى ، وهناك أشجانه وهو اجسه وكلها على جانب و افر من الشعور والفكر يهن أو تار الحياة ويفتح للذهن أبواب التأمل و الاعتبار

فالجرء الاول - كااسلفنا - أحسن حالافى هذه الخصلة ولهذا كان احسن حالا من ناحية التناسق والتنظيم . ولكنك مع هذا تنظر فيه فتجدمناظر كاملة لاعلاقة لها بنسق الرواية في شيء ، بل تبدأ الصفحة الاولى بحديث بين شاعر ومدير مسرح وصديق لهاليس بينه وبين الرواية سبب ، ومن طرائف جيتى فى قلة الاكتراث أنه نظم أبياتا يحمل بها على ناقديه لينشرها فى احدى الصحف ، فلما تعذر عليه نشرها أخذها وألتى بها فى هذا الجزء بغير تمهيد و لا تفسير ا

أما الجزء الثانى فهو الفوضى بعينها يزيد عليه الغموض الذى لاينتهى الى طائـل، ولـكى يقف القارى على مثال من

فوضى التأليف فيه يكنى ان يعلم ان الجزءكله قائم على قصيدة نظم جيتى المعضاقبل صدورا لجزء الاول و نظم باقيها بعد صدوره ، و نشرها كلها على حدة في سنة ١٨٢٧ وهو يشعر بما فيهامن الخلط فسماها «خيال الظل الكلاسيكى الرومانتيكى » . . . ثم جعلها محور الجزء الثانى بما ألصق بها وأضاف اليها ، وهذه هى قصيدة « هلينا » الفاتنة اليونانية التى ثارت حولها حرب طروادة المشهورة فى الالياذة

هذا مثل من التلفيق فى التأليف. أماالرموز الغامضة الشائعة فى الجزء كله فثالها بناء فوست بهلينا والاشارة بذلك الى الحضارة الأوربية التى هى زواج بين الثقافة الاغريقية وثقافة القرون الوسطى الفائقة الاغريقية هى «هلينا» وثقافة القرون الوسطى هى « فوست » ولما أراد جيتى أن يزج بذكرى «بيرون » فى القصيدة أسبغ صفاته على « يوفريون » ولد فوست وهلينا أوولد الاغريق والقرون الوسطى، فاذا هو بيرون كما شاء اومن رموزه ماكان هو نفسه لايفهمه ، فقد سأله اكرمان عن الامهات اللاتى وردت الاشارة اليهن فى هذا الجزء ولجأ

اليهن فوست لاستحضار روح هلينا ، قال اكرمان: « ولكنه تقنع بالغموض ونظرالي بعينان مفتوحتين وهوبردد : الامهات الامهات 1 ان فيالـكلمة لسرا خفياً . وليس في وسعى أن أزيدك إعلما ، إلاأن أقول لك إنني طالعت في بلو تارك أن الإمهات كن بعض الآلهة في ونان القديمة » . فكأن جيتي قدأ خذهنا برنة الكلمة الخفيـة ولم ينظر وراءها الى مـداول واضح في ذهنه، وانما هوأثرمن آثارالولع بالاسرار الذى استولى عليهف أواخر أيامه ﴾ أو هو عرض من أعراض الشيخوخة التي تبدو على المفكرين عند الاحساس بقرب النهاية ، وجيتي نفسه يقول لنا ان لـكل عمر فلسفة . فالطفل « واقمى » لانه واثق من التفاح والكمثرى ، والشاب خيالى لاضطراب العواطف والدوافع فى نفسه ، والرجل « شكوكى » لانه يخاف أن تختلف وسائله وأحواله ، والشيخ متصوف معتقد بالاسرار « لانه يرى ألف شيء يعتمد على المصادفة ، ويرى السخافة تفلح والرشد يخفق والسعادة والشقاء نو باتدول، هكذا تجرى الدنيا وهكذاجرت، والشيخ يجد السكينة فيها هوكائن وفيهاكان وفيها سيكون »

ومتى ذكرنا ولع جيتى بالخفايا فى صباه لم نعجب لهـذه النزعة التى نراها فى فوست الثانية ، بل عجبنا له كيف ملك معها قوأه ولم يخرج بها من حيزها الذى قصرها فيه ، فهى جن مارد ، لكنه فى ققمه وطوع يد سليانه ، إلى مدى يتفقان عليه ا

وبعد فها الغرض من رواية فوست وما مغزاها ؟ لقد سئل جيتي هـذا السؤال فاجاب في غير اكتراث: تسألني كـأنما أنا أعرف هذا المغزى ؟ انماهي رحلة من الارض الى السماء خلال الجحيم !

ولك ان تقول شيئاً كهذا عن روايات جيتى كلها أو عن كبرياتها على الحصوص، فهناك أشخاص متفرقون وحوادث متفرقة، وهذه هي الصفة التي تستطيع ان تحصرها في جميع الروايات. أما ماعدا ذلك فهو غير محصور!

وقدتكونْ للاشخاص بنيةقائمة وملاعجميزة وسمات مألوفة ، أما الحوادث فليس لهاهـذه البنية وليس لملاسحها وسماتها وحدة مرسومة

وسبب ذلك بسيط معقول ، وهو أنجيتي يأخذ الزمن ساعة ساعة

والحوادث واحدة واحدة ، فأنت اذا جمعت الفحادثة متفرقة عنشخص واحدفهناك بنية مرسومة وشخص معلومولواختلفت الحوادث وجاءت على غير اطراد ، ولكن هذه الحوادث بقضها وقضيضها لاتكنى لتأليف كتاب واحد أو رواية واحدةاذا هى أخذت على تشعث وعلى غير نسق . بلأنت اذا سمعت عشر نوادر متفرقات عنانسان واحدفقدعر فته وحفظته ، ولكنك اذاسمعت بعشر حوادث متفرقات فلست تعرف الاهذه الحوادث دون غيرها ،ومنثم تضيعالوحدة فيرواياتجيتي ولاتضيعالوحدة في أشخاصه ، وفوست هي « المثل الأعلى » في هـ ذين النقيضين على انجيتي بجيد في وصف الاشخاص لسبب آخر وهو أنه يأخذأوصافه من الواقع ويرى بعض المنــاظركما جرت له هو فيحياته، وتلك سنته فيجميع أبطاله حتى أبطال الغيب والخيال، فلما رسم « مفستوفليس » فىرواية فوست جاء شيطاناانسانيا أوانسانا شٰيطانيا من طراز بديع ، وانمــا جاءكذلك لا نجيتي كان يقرأ أوصاف الشيطان في جميع العصور ويطبقها على من حوله. فأيهم كانت به بعض هذه الصفات في نفسه أو جثمانه رصده وراقب كلامه وأفعاله واقتبس منها مايناسب مناظره

و تعجينا في هذا المعنى كلمة الاستاذ «ارنست لشتند جر» شارح جيتي المشهور حيث يقول: « وهذا الشيطان ألا تراه على قرب عجيب من الانسان؟ ألاتراه في الحقيقة شيطانا فلسفيا بماعلى جذور صورة الشيطان فيالقرون الوسطى واستنفدها ؟ ففيه منعنصر اهرمان في الديانة الزندية ، وفيه من فلسفة الحليقة اليونانية ، وفيه من التوراة وسفر أيوب ، بل فيه ملامح ما قرأجيتي في افلاطون وارسطو والقديس اغسطين ، يمتزج ذلك بالاساطير الجرمانية وأقوال ولنج وبوهم وسود نبرج وليبنتز وشكسبير . وقد ترى فيه أحيانا لمحة سبينوزية . فثمة روح الهدم والانكار في القرن الثامن عشر ، وثمة فيلسو ف فرنسي ، وثمة فاتير ، وثمة كل ماهو كريه فيالفترة الزوبعية التيكان ينتسب اليها الشاعر، ويصح أن تقول في بعض المواطنانه هو روح الفترة الزوبعيه بعینها ، وانه یترامی بسمات من بهریش (۱) وهردر ومرك علی الخصوص وباسدو ودارب المصور وبير وجبتي نفسه ؛ وهكذا

⁽۱) هؤلاً جميعاً من معارف جبتى ؛ ومرك الذي خصصه الكاتب كان طويلا تحيلاً معقوف الانف يتخابت فى كلامه وأعماله،فهو فى شكله أقربهم الى صورة الشيطان المصطلح عليها فى ذلك الرمان

أبدع جيتي الشيطان العالمي وصهر في بنية واحدة شياطين جميع العصور »

يريد «لشتنبرجر» أن يقول ان جيتى رسم صورة الشيطان كما تطورت من أقدم العصور الى أن تحدرت الى عصره بل الى نفسه ، وخلاصة هذه الا طوار تنديج فى تعريف الشيطان نفسه بأنه جزء من تلك « القوة التى قد تنوى الشر ولا تفعل الاالخير » فعلى هذا المعنى ليس يأبى جيتى تلك الماثلة بينه وبين الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الماثلة فى الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الماثلة فى علة الجلوب فقال: ان ملاحظات هذا الناقد نافذة ، لانه لم يلاحظ مافى البطل الا ولى من قلق الدؤب فحسب « بل لاحظ منه التهكم والسخر المرير في مفستو فليس كا أنه جزء من نفسى »

فجيتى يماثل شيطانه الساخر أحيانا كما يماثل بطله العالم الساحرطالب المتعةوالفهم في عالم الحسروعالم الفكرة، أوفوست عاثل الشاعر في بعض حالاته والشيطان يماثله في بعض حالاته الاخرى، وقد بماثلا تتمعافي حالة واحدة

الا أن الشيء الوحيدَالذيلايماثلانه فيه هوالحركة الدائبة .

فار فوست والشيطان يتحركان ويركضان أما جيتى فيسدع موكب الدنيا يتحرك أمامه ويلتفت الى كلصف من صفوفه فى ساعة مروره . ولقد تغنى فى مطلع فرتر بمتعة الحاضر وتغنى فى ختام « فوست » بجمال اللحظة الحاضرة فأوحى الى فوست أن يناشد اللحظة العابرة أن تقف بين يديه لانها جميلة . فعرت لا تصفى اليه !!

فكائه بدأ حيانه وختمها فى عالم الاجزاء المفرقة. فشهد الدنيا جزءا جزءا كأصدق مايشهدهاشاهد، وكان كمن ينظر الى القمر خلال المنظار يراه قطعة قطعة أصدق بما يراه اى ناظر، ولكن الناظر يراه كله جملة واحدة أصدق بما يراه صاحب المنظار

ولهلم ميستر

اذا كانت « فوست » أكبر كتب جيتى الشعرية فولهم ميستر هي أكبر كتبه النثرية : تلك رواية تمثيلية وهذه رواية قصصية . وقد جرى فى تأليفها على عاداته ولا سيا فى كتبه المطولة ، فبدأها فى سنة ١٧٧٧ . وقسمها الى جزءين أحدهما سياه تلمذة ولهم ميستر والآخر رحلاته ، وكان شأنه فيهما كشأنه فى جزئى « فوست » على السواء . فالأول منسجم قوى والثانى مضطرب ضعيف ، والأول بين صاف والثانى غامض موشع بالرموز والاسرار . وقسد لجأ هنا الى الحشو والتلفيق كما لجأهناك . فن ذلك ماقصه أكر مان وأثبته فى أحاديث يوم الاحد الحامس عشر من شهر مايوسنة ١٨٢١ . فقال بعيوم الاحد الحامس عشر من شهر مايوسنة ١٨٢١ . فقال بعيد وفاته :

«ثم تكلمناعن الحكموالخواطر التي طبعت في ختام الجزئين الثانى والثالث من الرحلات. وكان جيتي لما شرع في تنقيح هذه الرواية وإتمامها قد نوى أن يمدها الى جزئين بدل جزء واحد، كما جاء في الإعلان عن الطبعة الجديدة لمؤلفاته الكاملة.

ولكن الرواية تجاوزت ما قدره لها أثناء الكتابة ، وكان كاسم يوسع الكلمات والسطور فخدع جيتي وظن ان ما عنسده كاف لثلاثة مجلدات لا لمجلدين اثنين ، وعلى هذا أرسل المسودات في مجلدات ثلاثة الى الناشرين . فلما بلع الطبع موضعامن|الرواية تبين لجيتي خطأالحسابوعلم أن الجزَّئين الاخيرين صغيران في الحجم، وبعث الناشرون في طلب المزيد ولا سبيل اليه لصعوبة التغييرُ في مجرى الرواية واضافة حكاية جديدة في هذهالعجلة، ఉَار جيتي في الأمر . واسـتدعاني فأفضى الى بالمسألة وذكر لي كيف فكر فى تلافيها . ووضع بين يدى ملفين كبيرين مر__ الأوراق المخطوطة التيأخرجها لهذا الغرض. ثم قال لي : إنك ستجد في هذين الملفين أوراقا شتى لم تنشر ومقطوعات مبتورة تامة وغير تامة ، وأراء فىالعلوم الطبيعية والفنوالادب والحياة يختلط بعضها ببعض . فماذا ترى فى اقتباس صفحات ست أوثمان مطبوعة من جميع هذه الاوراق لسد الفجوة في الرحلات؟ انها لاشأن لهابالرواية إذاتوخينا الدقة ولكننانستطيع أننسوغ إضافتها بمـا سبق من الاشـارة الى المحفوظات المدخرة في بيت مكاريا حيث تصان أمثال هذه الأوراق ، وكذلك نذلل

الصعوبة فى الوقت الحاضر ونعثر بالوسيلة التى تتيحلنا أن نزجى الى الدنيا بهذه الأشياء الممتعة »

هذا بعضأتماط التأليف عندجيتي فيالروايات والكتب، وفي هذه الرواية عدا ذلك كتاب كامل أوباب كامل أضافه الها المشهور باسم « اعترافات النفسالطيبة » . فهذا الباب يطبع الآن على حدة فلا يشعر القارئ أنه مقتضب منرواية شاملة ، وأصله مستمد منأحاديث ورسائل لاحدى صديقات أمه اسميا سوزان كاترين كلتنبرج وصفها في الباب الثامن من ترجمة حياته وقال انها هي صاحبة الاعترافات التي ضمها الى « تلسذة ولها ميستر » 1 ... فانتظم له بهذا باب مسلب كسائر الأبواب ا وقد قسمت الرواية الى قسمين أحدهما للتلمذة والآخر للرحلة لأن بطلها ممثل يتدرب على فنه ، وكان الممثلون في ذلك العبد لايدركون مرتبة الاستاذية الابعد برهة يقضونها في التلمذة وبرهةأخرى يقضونها فى الرحلة ، فولهلم ميستر يخوض هذا الغمار ويتدرب على الفن وعلى الحياة وتفضى به تجربة

الدنياوتجربة نفسه الى ترك التمثيل ومزاولة الطب ، لا نه عرف كفاءته الصحيحة بطول المرانة

* * *

لقد كان فى فوست سات من جيتى فهل فى ولهلم ميسترمثل هذه السات ؟ نعم . وأولى هـــذه السات هى تثقيف النفس بالمشاهدة والتجربة ومعرفة الكفاءة بالعمل والمزاولة ، فكلاهما ترك فناكان ينشده ويطلب الاستاذية فيه وعدل عنه الى علوم أخرى ، فأما الفن الذى تركه ميستر فقد علمنا أنه التمثيل . وأما الفن الذى تركه جيتى فهو التصوير ! تركه بعد أن كان يرشح نفسه فيه للوغ أقصى مداه ، فلما زار إيطاليا وجرب قدرته هناك وقضى ماقضى من الوقت فى مراسه وابتغاء التفوق فيه على غير جدوى صدف عنه وعادمن إيطاليا على هذه النية

وقد كان فى نيته أرب يقصر رواية « ولحلم ميستر » على التمشيل وأن يتمها بأن يقودالبطل فى طريق النبوغ والاستاذية ، فعدل به كذلك عن هذه الطريق كما عدل هو عن طريقه . فهما فى تجربة النفس و تاريخ العدول عن الرغبة الاولى يلتقيان



وسمة أخرى تتشابه بينهما هى قلة المثابرة والتصميم والانتهاء الى التفويض والتسليم، والتجاؤهما الى الطلاسم والقوى الخفية يتسليان بها عن عزيمة الجهد كما يتسلى الفنان بمعانى القريحة عن وقائع الحياة، وما به دجل ولا غباء

والسمة الظاهرة عليهما فوق كل سمة هي كثره العشيقات وأسلوب التنقل من غرام الى غرام . فأسلوب جيتى وهو يلوذ من عشيقة بعشيقة كأسلوب « ولهلم ميستر » وهو ينتقل من ماريانا الى فيلين ، ومن فيلين الى مينون ، ومن مينون الى النبيلة ، ومن النبيلة الى أوريلي والآنسة كتلباخ ، ومنهما الى تيريز ، ومن هذه الى الأمازونة ، وكذلك يتشابه الاسلوبان فى ترويض النفس بالحب وفى صوغ العواطف وادخار الشعور ، ويتشابهان كذلك فى علوالنظرة الفنية فى معظم هذه العواطف على اسفاف الشهوات فى علوالنظرة الفنية فى معظم هذه العواطف على اسفاف الشهوات فى علوالنظرة الفنية فى معظم هذه العواطف على اسفاف الشهوات فى علوالنظرة الفنية فى معظم هذه العواطف على اسفاف الشهوات فى علوالنظرة الفنية فى معظم هذه العواطف على اسفاف الشهوات الشهوات واذا خطر الك أن تسأل عن هذه الرواية كما سألت عن فوست : ما الغرض منها ؟ وما مغزاها ؟ فنى وسعك أن تعلم قبل السؤال أنها لا غرض لها ولا مغزى !! وان جيتى أول من

يكاشفك بأنه لا يقبض على مفتاحها ، ولكنها وطاب حافل بحقائق الحياة فى الفن والتعليم والنقد والعلم والدين والسياسة هيهات يدانيه وطاب ، ثم هى مشاهند ناطقة بالصداق والحكمة ، وشخوص موسومة بالملاحة والاتقان . ولا سيها شخص الفتهاة « مينون » التى راحت فى آداب الغرب علما من الاعلام

الديوان الشرقي

الألمان كثيرو الدراسة للمشرقيات بين الأوربيين، وقد تضاعفت عنايتهم بها فى أو اساط القرن الثامن عشر لسببين: أحدهما النهضة العلمية العامة والآخر تمردهم على سلطان الآداب الفرنسية، فانهم لما تمردوا على هذه الآداب حولوا وجوههم الى كل وجهة أخرى. فدعوا الى اليونان الأقدمين، ودعوا الى الانجليز، ودعوا كذلك الى الشرقيين يطالعون كتبهم ويترجمونها و يقتسون منها الموضوعات

وقد كانجيتى المانيا صميما فى حبالتوسع والاطلاع ، فنهل من الآداب الشرقية مع الناهلين ، وقرأ السيرة النبوية وهوفى نحو الرابعة والعشرين ، واطلع على القرآن وأمعن فيه امعان الأديب وامعان الباحث فى الاديان ، فأصطبغت كتاباته الدينية بصبغة قرآنية كما يرى القارئ فى كلامه عن الله ودلائل وجوده، وخرج من هذه الدراسة ينوى أن يكتب رواية شعرية تمثيلية فى سيرة النبى العرفى فنظم بعض قصائدها وقسمها الى فصول : الفصل الأول يبدأ بالمناجاة والاعتكاف واستعراض العبادات الجاهلية وينتهى بالهداية الى الوحدانية، والفصل الثانى يبدأ بالدعوة وينتهى بالهجرة ،

والفصل الثالث يبدأ بالنصر وينتهى بتطهيرالكعبة من الاصنام ، والفصل الرابع يبدأ بالفتوحات وينتهى بالسم ! والفصل الاخير تتجل فيه نفس محمد الربانية بعد أن عرك الدنيا وأخذ منها وأخذت منه ، فاستوى على مثاله وارتفع الى أوج كماله ، ونهمله حظ الادبين ألحب الارض وأدب السماء

ووقف جيتي عند التقسيم والشروع فلم يكتب في روايته هذه الا شذرات ، وظل على حنين الى موضوعها يعاوده من حين الى حين ، فلما عز عليه انجازها قنع بترجمة رواية « محمد » لفولتير مع التصرف فيها ، وأبرزها سنة ١٨٠٠ للتمثيل

ولكن رواية فولتيروالرواية التي أرادها جيتي جد مختلفتين، اذ كان فولتير يسيء الظن بالنبي وجيتي يأخذ عليه ما يأخذو لكنه يسلكه في أكابر العظاء المصلحين، وقد سمع ملام نابليون لفولتير على تأليف هذه الرواية و تصويره النبي في تلك الصورة، فسكت على ذلك الملام

تلك كانت عناية جيتى بالمشرقيات منذصباه، وقدتقدمت به السن وهو لايفتأ يعود اليها كلما سنحت له فرصة من كتــاب جديد أوبحث طريف؛ فقرأ ألف ليلة وليلة، ووعى دواوين

السعدي وحافظ الشيرازي والفردوسي التي ترجمت الى الإلمانية، وامتلاً بهذه وتلك فبدأ في نظم القصائد على الطريقة الشرقية في معانى الفرس والعربكما يتخيلها الغربيون، وعلق في سنتي ١٨١٤ و ١٨١٥ ايحب الفتاة ماريان دى فيــلمر فجاشت نفســه بالغزل واجتمع لم ديوان كامل من هذه المنظومات ، فذاك هو الديوان الشرقي الذي اضافاليه وطبعه بعد ذلك بأربع سنوات اشتمل هذا الديوان على اثنى عشر بابا على هذا الترتيب ، وهي الشادي، وحافظ، والحب، والتأمل، والحزن، والحكم، وتيمور ، وزليخة ، والجانة ، والامثال ، والفرس،والفردوس . وحاؤل فى جميع هذه الابواب ان يقتدى بالشرقيين فىمذهب الغزل ومذهب التصوف ، فاتخذر ائده في المذهبين شعرحافظ الشيرازي الذي يراوح فيه بين غزل الحس وغزل الروح، وقال في هذ المعنى 🔞 هـ لم نسم الدنيــا العروس ونسم الروح العريس . مر عرف حافظا فقد شهدهذا الزفاف »

وعلى هذا ربما لتى حبيبته بعد طول الغيبة فنظم في « اللقاء » واودعه معنى لقاء الروح لعالم النوركما يتغنى به المتصوفون ،

وربما قرأ أبياتا للسعدى عن احتراق الفراش بنار المصباح فنظم في احتراق النفس مالحب ، والتماسها الحياة من طريق الفناء! على أن جيتي أنصف فلم يزعم أنه وفق فى مجاكاة الشرقيين ولا في محاكاة حافظ صديقه المحبوب، وأنما وصف كتابه بأنه « الديوانالشرق للمؤلف الغربي «فالحسن الوصفُ كل الالحسان فالديوان يمثل الشرق كما يراه خيال شاعر الغرب من بعيد، ولا يمثل الشرقيين كما يراهم الشرقيون الإعلى سبيل إلاتفاقى وقد راق جيتي أن يسم الديوان بالسمة الشرقية في شكله ومعناه ، فجعل له غلافا عربيا مزخرفا بالنقوش العربية ، وآكتب فأأوله تحية شعرية ترجمها لهالاستاذ سلسفتردى ساسي المستشرق المعروف فى الكلمات الآتية : « يأيها الكتاب سر الى أسيدنا الاعر فسلم عليه بهذه الورقة التي هي أول الكتاب وأخره : يعني أوله في الشرق وآخره في المغرب » ويشير جيتي بذلك الم كتابة الشرقيين من اليمين إلى الشمال وكتابة الغربيين من الشمال إلىاليمين ، فتحيته هي الاول والآخر . لانها تأتى فيأول الكتاب



عند الشرقيين وفى ختامه عند الغرييين

بل أراد جيتي أن « يستشرق » مااستطاع في أثناء اظهاره لهذا الديوان. فكان يقرأ الاشعار الشرقية وينسخ الخطوط العربية ،كائنه يلاقى بذلك بين الروح وجثبانه واللفظ وفحواه ، فكان في هجرة الى الشرق كماقال ، أوكان الديوان «سلاما »من الغرب الى الشرق كما قال هينى ، وهو على كلتا الحالتين هجرة مبرورة وسلام نرده بأحسن منه

مِثْوَلِفُاتِ أَخْرَى

√تلكأشهر مؤلفات جيتي وأدلها عليه . ولجيتي مؤلفاتأخرى معظمها من قبيل المقطوعات المبتورة وقليلمنها الذيتم وانتظم في عداد المؤلفات الـكاملة ، وله فصول في صحف اشترك في اصدارها مع غيره ورسائل الى الاصدقاء والصديقات وله احاديث مروية مع اكرمان وولف ومولر وسوريه وريمروغيرهم لاتقل هي ورسائله الخاصة عن طبقة كتبه في الاصابة والامتناع ولعل أتم مؤلفاته بناء وأحسنها تنسيقا رواية «هرمان ودوروثی » التی بدأها فیأواخرسنة۱۷۹۳ وفرغ منها فیمارس من السنة التالية ، وكانشيار يحضه على اتمامها ويواليه بالسؤال عنها، فجاءت على نظام حسن لكتابتها في فترة واحدة واطلاع شيلر عليها . وهي حكاية المانية نظمها جيتي علىمثال رواية لويز للشاعر فوس واتخذلها بطلة احدى الخدم المهاجرات الهاربات من الجنود الفرنسية ، وجعلها تتزوجبالفتيهرمانوهو من طبقة الموسرين، ووصف فيها عادات الآلمــان وأخلاقهم وآدابهم في اسرتهم . وضمنهانزعةوطنية لاتصادفها كثيرا فيروايات جيتيالاخرى .

فهى لهذا محبوبة عندالالمان ،وهى «ورتر » الحامسةوالأربعين من العمر ، ففيها عواطف « ورتر » الأولى كلها ولكنها هنا صاحية مقررةأقربالى العمل منها الى الحيال

ولدرواية أخرى عن ثورة هولندة فى طلب الحرية الدينية والسياسية أسماها باسم الكونت « أجمونت » وأطال مراجعتها على عادته ،فبدأها سنة ١٧٧٥ بتشجيع من أبيه ولم يفرغ منها الافى سنة ١٧٨٨ بعد رحلة في سويسرة واخرى فى ايطاليا

وهى - كما قال لويس الكاتبالانجليزى ـ حواروليست برواية تمثيلية ، وكانت نثرا فنظمها شعرا . وقد قال فى ترجمة حياته أنه شرع فيها ولما يبرأ منوجده على صاحبته « ليلي » . فكا نبطلتها كلارسن مرسومة على نموذج تلك الحبيبة ، وان خالفتها فى بعص الاوصاف

وله رواية « افيجيئى » أوهى التى تختار فى مناسبات الذكرى من بين رواياته التمثيلية ، وكان جيتى يمثل أحدأ دوارها فى حياته ، ومدار الرواية على أسطورة يونانية قديمة ترجع الى حرب طروادة . وخلاصتهاان « اغا ممنون » قتل ظبيا لديانا آلمة الصيد فغضبت الآلمة وأرسلت الطاعون على جيشه وحبست الريح عن سفنه فوقفت

ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



حبى فى الحادية والأربعين

في مكانها ، فلما التمس الفتيا في شأن هذا البلاء قيل انه لايدفع الا بضحية ولاتكونهذهالضحيةالابنته «افيجينيα.فامتثلأمر الآلهة وجاء بابنته للفداء يزعملها انهسيزفهاالىالبطل أشيل،فأشفقت ديانا عليهاو اتخذتها كاهنة لهافي طوريد، وهناك جاءوها باخيها «اورست» وصديقه بيلاد_وهي لا تعرفها _ لتضحى بهماالي الالهة ، فلما عرفتهما احتالت على العود معهما الى بلادها ، فعادوا جميعا بسلام وقد نظم «يوربيدس» الشاعر اليوناني في هذه الأسطورة ونظمها جيتي في صيغة أخرى . إلا أن الفرق بينهما كالفرق بين ما يكتبه يوناني في عهد الجاهلية ومايكتبه ألماني في عهد الثقافة الحديثة ، فجيتي بسيط في ادائه كالشاعر القديم ، ولكن رواية « يوربيدس » قائمة على صراعالشهواتورواية جيتىقائمة على صراع الاخلاق، وتلك مزدحمة بالمشوقات والمفاجآت وهذه لا تشويق فيها ولا مفاجأة، والقدر فيالاولى صارم فيأحكامه ولو عدلعنها ، ولكنه في الثانية قدر واسع الرحمة غفور وأنت تخرج من هذه الكتب بالنتيجة التي خرجت بهامن الكتب الاولى ، فجيتي هنا وهناك شباعر الاجزاء والحالات الفردية يجيد فيها ولا يجيد فى غيرما : فحذ منه ما شئت سردا

للكلام المفرد ورسما للشخوص المعزولة ، لان ملكة الاجزاء تغنى كل الغنى فى هذه المقاصد. يبد أنها لاتغنى فى حبك الفصول المركبة ولا فى ربط الوقائع المشعبة ولا فى أحياء الحركة واشتباك العقدة ، فحظه من الاجادة فى هذه المقاصد غير جليل

ولجيتى ترجمة كتبها بنفسه وأسماها « الشعر والحقيقة » لا يستغنى عنها المتعرف له ولزمانه ، وقد دونهالشعوره بتفرق كتبه وحاجتها الى تفسير لمناسباتها وآصرة تجمع شتاتها، فلما تكاملت بين يديه طبعة مؤلفاته فى الا مقطوعات شتى من اعتراف ورأى ان هذه الكتب ان هى الا مقطوعات شتى من اعتراف واحد طويل ، فأقبل على تاريخ حياته يستعيده ويملا فيه الفجوات بين تلك المقطوعات ، وهو فى تدوين مذكراته كان يحرى على سنة عصره أو على سنة النابهين فى آداب الثورة الفرنسية من قبله ، فله باعث فى تدوينهاغير باعث التقريب بين فترات حياته والوصل بين أشتات مؤلفاتة

على أن هذه الترجمة نفسها بقيت ناقصة كما قد بقيت تلك المؤلفات اوقد الحقها بمـذكرات أخرى أوجز منها ، ولكنه انتهى بها الى ما قبل وفاته بعشر سنين ، ولم يزد عليها

عبقرية جيبي

من العبقريين من تعرف مداه بكتاب واحد أوقصيدة واحدة ، لأنه يرتق الى أوجه فى بعض أعماله فيأتى بخير ماعنده أو بكل ماعنده، وتعرفه حق عرفانه فلاتحتاج الى تجربة له بعدها ولاتصيب فى التجربة الجديدة الا تكرار الاجديد فيه.

ومنهم من يعطيك جزءا من عبقريته فى كل جزء من كتاباته ، فبعضها لايدل على مداهاكلها ، وتكرار القراءة فيها. ينتهى بك كل يوم الى جديد ، فلا غنى لك عن التجربة بعد التجربة لسبر غورها والاحاطة بمداها ، والحكم عليها فى جميع أحوالها .

وجيتى من هؤلاء العبقريين الذين لا ينبىء قليلهم عن كثيرهم ، لأنهلم يجمع نفسه فى قطعة واحدة ولاموضوع واحد ، فهو كثير الجوانب كثير التجزئة : الموضوع الواحد عنده لا يدل على كل موضوعاته ، والجزء الصغير لا يدل على جملة الموضوع · فكل فكرة له هى أصغر من الرجل فى جميع أفكاره ؛ كما أن اليوم الواحد فى غماراً يامه هو أصغر لا محالة من سنيه الثمانين . تلك إحدى الصعوبات التى تعوق عن التعريف بهذا العبقرى الكبير، وصعوبة أخرى مثلها هى بساطته وقلة احتياله فى تعبيره وتجافيه عن التزويق والتفخيم فى سياقه، فلا اصطناع ولاايهام ولاز خرفة وانما هى أفكار يلقيها اليك على هينة كما جاءته على هينة . وكلما سواء عنده فى الحفاوة والخطر؛ فلا الكبير عنده مستهول ولا الصغير مزدرى! انما هو المارد الجبار يحمل الصخرة كما يحمل الحصاة، ويمشى بأثقل أحماله وأخفها فى خطو وثيد وقوام قويم

واذا كان بعض الكتاب يمشى الى غرضه كما يمشى البهلوان على الحبل ، أو كما يمشى اللاعب على يديه ، أو كما يمشى الراقص المترخ المتبختر أو كما يمشى الكاهن الوقور لا ينظر الى يمنة و لا الى يسرة ، في ليس يعرف هذه المشكى وليس يركب الى غرضه حبلا و لا يترخ و لا يتكلف ، بل يخيل اليك أحيانامن قلة النصب ف حركته أنه يمشى الى غير غرض كما يمشى المتريض فى ساعة فراغه . فاذا أفضيت معه الى غايته فقد تتعب وقد تنكر المسعى ، ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تنبختر

مع رقاص أو تقفز مع بهلوان ا وأنت بعـــدومذهبك فى حركات الاقدام: فالجارى على الحبل أبرع ولا ريب فى فنون هذه الحركات مز السالك فى الطريق كما يسلك سائر الحلق ؛ ولكنه بهلوان وليس كل انسان بهلوان ا ويلعب والناس لا يتعلمون المشى ليلعبوا على الحبال..!

وكلمة واحدة _مع هذا _ تسمعها من جيتى تنبئك أنه قد و صل الىمدى لا يصل اليه الكثيرون . ولا يلزم أن تكون هذه الكلمة رنانة ولا موشاة ولا صاخبة ولا أنيقة ، فقد تنبئك نبأها الصحيح ولا حظ لها من رنين أووشى أو صخب أو أناقة

يحدثك رجل عن القاهرة ساعات متواليات، فيسبق الى وهمك أنه سكنها وجاس خلالها وأطال المقام فيها، ثم ماهى الاكلمة يزل بها لسانه حتى تعلم أن ما سمعت بحذاف يره ان هو الا وصف ناقل لا وصف شاهد، وان حديث صاحبنا عن القاهرة ان هو الا حديث قارئ أو متلقف من الأفواه

ويقول لك غيره كلمة واحدة عن القاهرة لاتستغرق الثوانى فضلا عن الساعات المتواليات! فتجزم جزم اليقين أنها كلمة





العارف الذي زار وأقام وأطال المقام ، فهل يلزم أن تكون في هذه الكلمة بلاغة خارقة أو نبرة متكلفة أو كناية ملفوقة ؟ كلا الله يلزم حتى أن تكون صحيحة كل الصحة في معناها . إذ هناك الحطأ الذي لا يخطئه الا من شهد واختبر ، وهناك الحطأ الذي يقع فيه الانسان لقلة الرؤية والاختبار . بل هناك الحطأ الذي هوأدل على المشاهدة من الصواب ، فالشرط الوحيد اذن في تلك الكلمة أن يقو لهاالقائل بعدرؤية ومعرفة ، وفي هذا الشرط وحده قيمتها التي تربي على قيمة الإخبار المسمبة يرويها لك من لمير ولم يعرف . فأنت حين تنوى أن تذهب الى القاهرة لا تذهب اليها مع من تلا عليك تلك الأخبار وبسط لك تلك المرويات ، وانما تذهب اليها مع من نبس بالكلمة الموجزة ذات الدلالة وان لم يكن على صواب

أن كلمات جيى عن عالم الحقيقة لهى من طراز هـ ذه الكلمة التى لاطنـ ين فيها و لا كلفة . فاذا سمعتها قلت « أجل ! » هذه كلمة ناظر وعارف : هذه كلمة السر التى يصطلحون عليها فى ذلك المكان ، هذه « هى الاسرار المكشوفة لكل انسان و يكاد لا يراها انسان » كماقال

فنشاء أن يستدل على عبقرى كهذا بكلامه فليتريث كثيرا ولا يقنع بالنموذج اليسير ، فكل فكرة هنا أصغر من المفكر، وكل ثمرة هنـا وراءها شجرة كبيرة ووراء الشجرة حـديقة أكبر! وقد تدل الثمرة على شجرة واحدة حملتها . أما الحديقة بما وسعت فلا تدل عليها إلا ثمرات من عدة أشجار

* * *

نعم نحن حيال حديقة عامرة لاشجرة واحــدة : نحن حيال شاعر وحكيم ومصوروعارفبالموسيقى ووزير وباحث فىالنبات والتشريح وطبقات الأرض والنور

وفى كل علم من هذه العلوم كان لبحثه أثر ولرأيه قيمة ، فنى النبات اهتدى الى نظرية « التحور » ورد أجزاء الشجرة المختلفة الى جزئين فى أساس التكوين ، وراقب النمو المطرد والنمو المعكوس وغيرهما من ضروب الطوارئ على حياة النبات ، والتفت إلى أثر العصير الغذائي المكثيف والعصير الغذائي الملطف فى اختلاف الجذوع والاوراق والازهار

وفى التشريح اهتدى الى العظمة الوسطى فى الفك الاعلى

التى تنبت فيها القواطع. وكان المظنون أنها لاتوجمد الا فى الحيوان، ورجع بتركيب الدماغ الى الفقار فى الحيوان والانسان. فكان فى تقريراته هذه فى على النبات والتشريح رائدا لمذهب التطور وطليعة من طلائع العلم الحديث

أما في طنقات الأرض فقد كان له رأى محترم في تركيب الحجارة الحبية والمعادن، وكان مصراعل مناقضة نيوتن في تعليل الألؤان يأبىكل الاباءأن يرتاب فىساطةالنورأويقيل التعليل القائل بتركيبه من عدة ألوان ، وانما اللونعنده مزيج من النور وَالظلام:يكثر فيه قسط النور ويقل قسط الظلام فهواللور_ الأصفر ، ويكثر فيه قسط الظلام ويقل قسط النور فهو اللون الأزرق، ومن الأصفر والأزرق يتولد الاخضر، ومن هذه الألوان تتولد سائر الالوان ، وكلماقارب اللون الظلام كانأثره فىالنفس الى الحزن وكلماقار بالنوركان أثره الى البهجة والانشراح وقدأعرض علىاء الطبيعةعن هذا الرأى ولم يأخذبه الانفرمن غير الأخصائيين ، ولكنه على كلحال رأى لأيستحق الازدراء وقـد عرف له فضله علما. عصره ومابعده فيها عدا هذا فقالكاروس: « اننا اذا رجعنا الى أقصى ما نستطيع في تاريخ الجهود التى قام بها الباحثون لادراك فلسفة ما لتركيب الدماغ وجدنا أن الفكرة الاولى عن تحور أشكال العظم وردها جميعا الى شكل واحد انما هى فكرة يرجع فضلها الى جيتى » وقال سانت هلير: « لعله لم يصدر من عشر سنوات كتاب واحد فى علم وصف الاعضاء أو علم النبات خلو من وسم هذا السكاتب المشهور »

وقال هلمولتز: « ان جهود علماء النبات وعلماء الحيوان لم تزد على أن تجمع المواد والمشاهمدات حتى تعلموا كيف يرتبونها على انماطيتبين منها التسلسل ووحدة النسق. وهناوجد عقل شاعرنا الكبير مجالا يوائمه وكان الوقت مؤاتيا له والمواد المجتمعة في علم النبات وعلم التحليل المقارن كافية للاستعراض الواضح ، فأدخل في العلم فكرتين هاديتين تحفلان بالثمار حيث كان معاصروه يهيمون على غير هدى أو يقنعون بتسجيل الوقائع اليابسة »

999

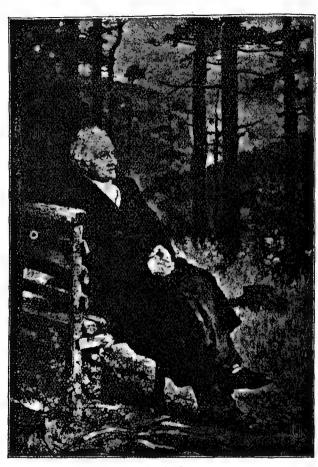
ونحن لو قصر ناالنظر على كتبه فى الادبلا تسعأمامأعيننا

أفق يترامى فى كل جانب . فما من خاطرة جالت فى عقل انسان الاكان لها مجال فى عقله ، وكان له فيها رأى العارف المختبرإن لم يكن له فيها رأى المصيب المعصوم

ومعظم اخطائه هى أخطاء النظر المستريح الى جزء واحد لا اخطاء النظر العاجز عن التأمل والاستبانة ، أوهى اخطاء السائر الذى لم يبلغ أمده و لا يزال فى طريقه لا اخطاء المحجوب عن الحقيقة بعيدها و قريبها ، وما شئت بعد هذا من رأى نافذ فى الاخلاق والعقائد والاجتماع وسرائر النفس والتاريخ والفن والامم والرجال : يفهم ماحوله ويشعر به ويستمر كا نه لامحيد له عن الفهم والشعور والاستمراء ، لاكا نه يتحفز لعمل له أوقا ته ومحاولاته . ثم يلتى بالرأى كا نه يتنفس أو يؤدى وظيفة من وظائف حياته له بأدائها غبطة وارتياح ، لاكا نه ينهض بعبء أو يعالج مشقة مفروضة عليه ، وهذه هى الآراء التى تفيض بهاكتبه وأحاديثه مفروضة عليه ، وهذه هى الآراء التى تفيض بهاكتبه وأحاديثه ويحتويها هو كلها ولا يتأتى لرأى منها أن يحتويه كل الاحتواء

990

على أننا نقف هنا لنقر جوانبه المتعددةفي نصابها ولانرسل



جيتي في الحديقة

القول فيه على اطلاقه . فهنالك أشياء لابد من العلم بها مع العلم بهذه الصفة فى الشاعر ، لـنكى نعرف نصيبه هومنها ونصيب أمته وزمانه ومعيشته ، ثم نعرفالتفاوت بين عبقريته و بين العبقريات التى اتصفت بتعدد الجوانب وسعة النطاق

فلا بدأن نذكر أن الاستبحار في العلوم خصلة عرف بها الألمان بين الأمم الأوربية ولاحظوها في تعليم الأطفال الصغار، فكثر فيهم من يجمعون بين مختلف الدراسات والفنون ولا بدأن نذكر أن القرن الثامن عشر الذي نشأ فيه جيتي لم يكن عصر اخصاء وتشعب بل كان عصر احاطة واجمال وتمييد من الاجمال الي التفصيل، فالاشتغال فيه بالفنون الكثيرة أمر غير غريب ولا سيما الفنون في طور الابتداء، ولنلاحظ أن جيتي لم يخلق « فوست »خلقا من الخيال واتما كان فوست مثالا للعالم الألماني المتبحر في القرون الوسطى، أي قبل جيتي مألا للعالم الألماني المتبحر في القرون الوسطى، أي قبل جيتي بأجيال، وقد كان فوست محيطا بكل ما في عصره من علوم بأجيال، وقد كان فوست محيطا بكل ما في عصره من علوم مفروضة في عمله الوزاري ولم يكن يشغله عنها شاغل من مطالب

المعيشة ، فوسائل البحث عنده ميسورة والوقت كذلكميسور، بل ربمــا كان البحث سلواه فى ازجاءالفراغ

ولا مد أن نذكر أن طبيعة التفكير التيواجه بها تلك الآفاق الواسعة هي طبيعة واحدة على تعدد الموضوعات ، فهي طبيعة الفني المتذوق المتملىالذي يستمتع بتكوين عواطفه ومعارفه كما يستمتع الفنان بتكوين تمشأله . وسبيلنا الى فهم هذه العبقرية أرب نقرن بينها وبين عبقرية أخرى متعددة الجوانب واسعة الآفاق يذكر اسم صاحبها مع اسم جيتي في هــذه الآيام ، ونعني بهــا عبقرية «ليوناردو دافشي» المصور الموسيق المندس الفيلسوف الدارس للاحياء وظواهر الطبيعة في كل شيء ، فهذه العبقرية قدجمعت طبيعة الفناناالمأخوذ بجمالالظواهر وتعبيراتها إلى طبيعة العالم المدرب على التجربة وربط الاسباب الى طبيعة الرياضي القادر على الفروض والتقديرات. أما جبتي فقد كان فنيا في أدبهفنيا في علمه فنيا في فروضه ، وكان محروما من ملكة الفرض الرياضي لانه ينــاقض عبقريته المطبوعة على فهم مابين يديه وترك البعيد المقدرحتي يجيءاليه ، ولاندريماذا كان يصنع جبتي لوكان كليوناردو فقيرا يضطره البحث الى اهمال عمله

الذى يعيش منه ، ولكننا ندرىأن ليوناردو كان خليقا ان يصنع أضعاف ماصنع لورزق سعة الوقت ويسر الوسيلة

* * *

فمباحث جيتى على تعددها تمت بنسبها الى طبيعة واحدة ، وهى طبيعة العبقرية الفنيةالذواقة التى تلتذ جمال الحاضر وتحيله الى رياضة متزنة ومحصول جميل

واذا ذكرت العبقرية الدواقة في صدد الكلام على جيتي فلك أن تفهم كلمة الدوق بأعم المعاني وأخصها في آن واحد، فقد كان الرجل جيد الدوق في تفكيره، الرجل جيد الدوق في تفكيره، والروايات التي تنقل عن جودة حسه تدهش السامع و تعيد الى الذاكرة غرائب الاقدمين في بعض الاحيان . فمن ذاك مارواه «شواب» عن تمييزه لطعوم النبيذ حيث قال: «أن جيتي لخبير بالنبيذ لا يجارى . وقد شهدنا على ذلك مثلا رائعا في وليمة عند الأمير كارل أو غست حضرها بعض الاخصاء ، فبعد الفراغ من الطعام وارتشاف كئوس النبيذ الفاخر استأذن قائد البلاط مسيو دي سبيحل في احضار صنف من النبيذ دون التصريح باسمه . فجاء دي سبيحل في احضار صنف من النبيذ دون التصريح باسمه . فجاء



أحد تماثيل جيني في شبابه

بنيذ أحر وعرضه على الحاضرين فترشفوه فاذا هو جد فاخر، وزعم كثرهم أنه خرة برغونية ولكنهم لم يتفقوا على رأى فى بادئ الامر. ثم عادوا الى الاجماع على هذا الرأى لمارأوا كثير امن ذوى الاذواق فى القصر يجنحون اليه بينهم الا مير. الا أن جيتى مافتى وحده يترشف كا سهو يعيد ترشفها و يومى برأسه ايماءة انكار، ثم وضع الكا س فارغة على المائدة وهو يراجع نفسه. فقال قائد البلاط: يلوح لى أن صاحب السعادة يرى غير هذا فهل أجسر على سؤاله من أى الاصناف هذا النيذ؟ فأجاب جيتى: أننى أجهله، ولكنى لا أحسبه من خر بورغونية. انما أرجح انه من خربينا ولكنى لا أحسبه من خربورغونية. انما أرجح انه من خربينا وكانت هذه هى الحقيقة »

والروايات الآخرى التى تروى عنجودة سمعهمنذ طفولته . تدل كذلك على تمييز نادر للاصوات والانغام . فقد كان فى صباه الباكر يحكى أصوات الممثلين والمغنين ويدرك بحور الشعرويقيم أوزانه ، وكانت قدرته على الصياغة العذبة فى جميع أيامه فوقكل قدرة عرفت بين شعراء الالمان الا من ندر ، حتى قال شيلر قرينه قدرة عرفت بين شعراء الالمان الا من ندر ، حتى قال شيلر قرينه

ورصيفه أننا نعنى أنفسنا بصوغ الاناشيد وجيتى لايتكلف لها الاكما تهز الشجرة فتساقط الرطب الجني

فهذه الطبيعة الذواقة التي تتملى ما بين يديها لحظة لحظه هي طبيعة جيتي الشاعر وجيتي المفكر وجيتي العالم وجيتي الفيلسوف، وهي التي تتجلى في أناشيده وأغانيه، فليس هاهنا الا ملكة واحدة تدير نفسها على نواحي كثيرة، وهي نعم ملكة نادرة في قدرتها ونفاذها واتساعها ولكنها بعد ملكة واحدة تتجلى بعينها في كل مقام

والا فما هوتحور النبات و تطورالعظام ان لم يكن هوالعناية بالجزء بعد الجزء والقول بأن المجموع لايدرس الا فى الاجزاء وان دراسة الجزء المحدود تلهمنا العلم بالكل الذى لاحد له من حيث نريد أولانربد؟

وما هو الاصرار على بساطة النور وكراهة الآلات التي تدخـل بين العين والمرثيات ان لم يكن هو تقديس الفنان النور وحبه لاستجلاء الجال في مشهد العين بغير وساطة من منظار أو موشور ؟

لقـدكان جيتي لايمل القول بكفاية « الظواهر الطبيعية »

وقلة الحاجة إلى التعمق فيماوراءها . فكان يقول : « أعلى تجارب الانسان الروعة . فاذا كانت الظواهر الطبيعية تروعه فدعه يقنع بها . فهولن يسمو عليها ولاينبغى أن يذهب وراءهذه التجربة » وكان يقول : « يجبألا نحاول النفاذ الى ماوراء الظواهر فهى فى ذاتها الدرس المطلوب » . وكان أبداً يعجب للذين ينقبون عن الاسرار الحفية والظواهر المكشوفة كلها أسرار تناديهم فلا يلتفتون ، فهل هذا إلاكلام فنان يأبى أن يزاول العلم والفلسفة الا مزاولة طلاب الروعة والجمال ؟

بلى ا وخلاصة درسه كله ماقال في هذه الآبيات : «كا تى من سنة أطلقت فيها فكرى بين الاستجلاء والدرس يتعمق ويتفقه كيف تعيش الطبيعة في خلائقها . إ فهى الواحد الخالديتكرر في الكثرة المفرقة . فصغير ماهو عظيم ، وعظيم ماهو صغير ، وكل شيء على منو اله يتبدل أبدا ولايني أبذا يزاوج بين البعيد والقريب وبين القريب والبعيد ، ويتخذله صورة ثم ينسخ هذه الصورة . ماأحسبني اصنع هنا الا ان أراع وأعجب بما أراه ! »

أجل ! ما كان لجيتي في هذه الدنيا من عمــل الا أن يراع



أحد تماثيل جيني في شيخوخته

ويعجب. وان كل مافيه من سخر باسم خفى لن ينقض ذرة من صرح اعجابه الفخم العميم، لأنه سخر من عرف كثيراً وشعر كثيرا وأعجب كثير الاسخر من لم يعرف ولم يشعر ولم يدر ماالاعجاب، وقدكان اعجابه هذا عملا جميلا ولم يكن لغوا ذاهبا في الهواء: كان عملا قوامه الدرس ورياضة النفس والاقبال عليها بالتثقيف والتحسين، وكان سبيله الى فهم شيء والشعور به أن يعمله ويعيش فيه. فالعمل طريق المعرفة والتجمل؛ والحياة لا تكون الا تفكيرا يعقبه عمل وعمل يعقبه تفكيركا يتعاقب الشهيق والزفير! هكذا كان يقول في كتبه وأحاديثه. وهكذا كان يسأل في رواية فوست: ما معنى آية الانجيل « في البدء كانت المكلمة ه ؟ هل معناها في البدء كانت الفكرة ؟ هل معناها في البدء كان العمل ؟ وإلى هنا انتهى السؤال

* * *

لابدأن نذكركل ما تقدم لنعلمكنه هذه العبقرية وكنه وصفها بالسعة وتعدد الجوانب، فهى عبقرية فنية قبل كلشى.، وهى بعد فنية عملية قابلة للتطبيق والبروز — فلاتفارق الارض

وان طمحت الى أرفع المعانى ،وهى فى هذا كله عبقريةمستجيبة تتلقى و تنتظر وليست بالعبقرية الطاغية التى تصولو تتعجل ، فنى موضوعات جيتى اجادة كثيرة وليس فيها اختراع كثير

وستعيش آراء جيتي العلمية في مراجع البحث وسجلات العلماء ولا يعيش هو الا في عالمالشعربل في عالم الغناء ، لانه شاعر الأغانى غير مدافع ، فليس للشاعر الغنائي ملكة مطلوبة الا وهي فيـه على حظ وافر : وحسبه في هذا حـلاوة النغم وبلاغة اللفظ وسهولة التعبـير وقلة التكلف التي هي طبع فى خلائقه وطبع فى ادائه ، أما غيز ذلك منالمـلكات فله فيّماً مدافعون ومنازعون، إذ ليس في آرائه العلمية رأى واحد الا وله شريك ينازعه السبق اليه ، فان « فيك دازبر » قد أعلن كشف العظمة الفكية في مجمع العلوم بباريس قبل جيتي بخمس سنوات ، ولينيس سبقه الى رأى صائب في تحور النبات ؛ و «أوكن» سبقهالي رأئ فيتركيب الدماغ منالفقريات وهو رأىلايسلمه الآن جميع العلماء، وأفلاطونوأرسطووليونارد ودافنشيكانوا يقولون بأن اللون مزيج من النّور والظلام وهم وجيتى فى هذا

القول مخطئون، واياً كان علم جيتى بهذه الكشوف أو جهله بها قبل اهتدائه اليهافالفضل فيهامنازع ومكانه بين العلماء لوسلمت له بغير نزاع لا يرتتي الى مكان العلية والافذاذ

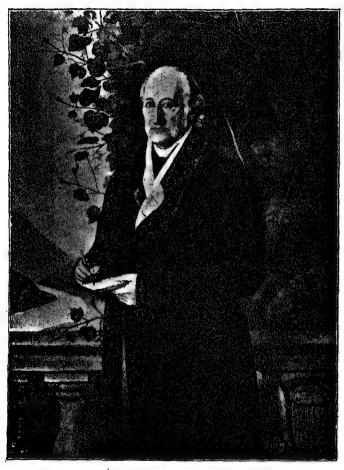
كذلك الشعر لايسلم له فيهالافضل الغناء وحلاوةالصياغة ، فرواياته التمثيلية ستنسى فى عالم التمثيل وترجع الى أصلها أغانى متفرقات وقصائدوكلمات،واذا مثلت يوما كانت تمثل من قبل فعلسبيل الذكرى والاستطلاع والتفرج بالنظر إلى الآثار . أما أناشيده ورسائله أوأشجانه الرومانيه وأساطس هالمنظومة وكل ماهوفي كتاباتهمن قبيل الغناء فله حظ البقاء ويه يقترن اسمه بين خو الدالأسماء قال هينى سيد الفكاهة والنقد الطريف بين كتاب الغرب أجمعين : « نحن أبرع شعراء الغناء في العالم ، فليس لا مة أن تفخر بشعر في الغناء كشعر الا لمان. وان الامم لني شغل الآن بقضاياها السياسية عن كلشاغل ، فاذا جاء يوم طرحت فيه هذه القضايا جانبا فيومئذ نذهب جميعاً إلى الغاب: تذهبكلنا من ألمان وبريطان وأندلسيين وفرنسيين وطليان الى الغاب الخضراء ونغنى هنــاك وندع الحكم للبلبل. وعلى يقين أنا ان أغاريد ولفجانج جيتي ستخرج بالجائزة من هذه المباراة الشادية»

والآن فلنستمع إلى الرأى الوحيد فيجيتي الذي لايقولبه اليوم أحــد في العالم ، وذلك هو رأى جيتي فينفسه . . . ! فهو الرأى الوحيد الذي يستحق كل رفض ولايستحق أي قبول كان جيتي الى الرابعة والعشرين من عمره لايستقر على رأى فكنه عبقريته ، فلمابرح « فتزلار » يائسامن حب شارلوت مصى على النهريطيل محاسبة نفسه ويفكر في حاضره ومستقبله ، فلاجله منظر بخاب قريحة الشاعر ويغرى ريشة المصور . فخطرله أن يسأل نفسه أمصور هوأم لامستقبلله فىالتصوير؟ ثم خطرله أن يستشير القـدرعلى مثال الاقدمين · فاخرج منجيبه مبراة وقال لنفسه : اذا أنا رأيتها وهي تهوي إلى النهر فانا فنان ، واذا هي غابت عن نظري وراء الصفصاف فلست بذاك ، ثم قذف ما فجاءه الجواب لا الى النغي ولا الى الاثبـات، واذا بالمبراة تقع أولا وراء الصفصاف ثم يثب ما الماء فيراها على عينيه!

كان هذا ظنه بنفسه أيام الشباب، فلما شاخ واستوى على

ذروة الشهرة الادبية قال لصاحبه اكرمان: « اننى لاأعول كثيراً على ما بلغت فى الشعر، فقد نبغ فى زماننا شعراء عظام وسبقنا وسيلحق بنا شعراء أعظم، ولكننى اذا نظرت الىأننى _ فى هذا القرن _ كنت الفرد الوحيد الذى عرف الصواب من الخطأ فى علم الا لوان العويص الفيتنى فخورا وعرفت رجحانى على الكثيرين »

ونحن ننقل هذا الرأى لأنه حكمة طيبة فى الحياة لا لأنه حكم طيب فى الادب، فجيتى ينسى أخلد ما فيه ويفخر بأفشل مافيه: ينسى الشعر ويفخر بالعلم، ثم لايفخر من العلم الابما بان فيه فشله ووضح فيه خطله. فلوأنه فخر بآرائه فى النبات أو التشريح لصدق فحره وظهر عذره، ولكنه يزهى برأيه فى الألوان وهو أضعف الآراء وأدناها الى الدثور والفناء: الحق ان الانسان لا يحسن الائمنية لنفسه ولوكان من الحكماء ا



جيتى في ملابس الديوان

شخصية جيي

كان جيتي ربعة يميل إلى السمرة على خلاف أهل الشمال ، وثيق البنيان مهيب الطلعة : أهيب ما في وجهه عيناه الدعجاوان اللتان تشبهان عيور أهل الجنوب ، ولم تحفظ عين جالها وسلامة نظرها كما حفظتهما هاتان العينـان · وصفهما شيلر في خطاب الى صديقه كورنر فقال انهمـا تفيضان بالمعانى والحياة على ما في وجهه من وصاد ، وكان جيتي يومئــذ في نحو الاربعين . ووصفهما ثاكرى الأديب الانجلىزى المشهور فقالداني شعرت بالخوف حينرأيت تينك العينين اوكان جيتي يو مئذفى الثانية و الثمانين ووصفهما ريختر بين هذا وذاك فقال انهماكرتان من النور ا وكانت لهبنية عامرة وجسدصلب حسن الهندام بمشوق القوام ولاسيما في سن الشباب مع أنه ولد هزيلا مشكوكا في حياته وعاش شديد الحس والتنبه الى يومماته ، ولصلابته هذه استطاع أن يكافح النزيف الرئوي الذي اعتراه في أيام الطلب بمدينة ليزج وعاوده المرة بعد المرة في الكهولة والهرم. فصينت له الصحة واعتدال المزاج فمعظم أيام الحياة . وقدبداً رياضة النفس وتربيتها على الصبر والاتزان ومغالبة النزوات وثورات الشعور وهو في عنفوار الفتوة لم يبلغ الرابعة والعشرين . فلما رأى من نفسه فرط التأذى بالاصوات الصادعة والروائح الساطعة تعمد أن يقف طويلا الى جانب الطبول الداوية والاجراس العالية ليروض أذنيه على أشد الاصوات وأثقل المزعجات ، وتعمد كذلك أن يصعد الى القمم الشاهقه ويطل على الارض من عل ليغالب الدوارحى تغلب عليه ، ومع هذا عاش طول عمره يكره الرائحة القوية ويتأذى بها شديدا ولا سيا رائحة التبغ والثوم . فقد كان يضرب المثل بالثوم لكل كرية حتى العقائدوالآراء الوارادت زوجه مرةأن بالثوم لكل كرية حتى العقائدوالآراء الوارادت زوجه مرةأن تربى بعض الحنازير الى جانب البيت فاشتم رائحتها واستوبلها وهي غير قريبة منه ، وأمر باقصائها على الفور

وانصرفت نيته إلى اجتناب ثورات الشعور ومعالجة الألم والغضب فأفلح واستولى على أزمة نفسه بعد رعونة الشباب العارضة، وكثيرا ما كان يجنى عليه كظم الشعور واخفاء الألم فيسقمه وينال من عافيته ،كها حدث فى وفاة ابنه الوحيد بعد أن جاوز الاربعين ، فانه لم يزد عند سماع الخبر على أن نضحت عيناه بالدمع لحظة ثم سكن ولاذ بالصمت والجمود ، وما هي إلاأيام حتى اعتراه نزيفكاد يرديه

وكان همه الأكبر من تربية النفس أن يعيش على سنة القصد والاتزان أمينا فى ذلك على اعجابه واقتدائه بقدما، اليونان ، فتم له ماكان يصبو اليه وظهر القصد فى معيشته كما ظهر فى تفكيره ، فلا إسراف فى متعة ، ولا جور من جانب الحيال على الحس ولا من جانب الحس على الخيال . ولا غلو فى إنكار الجسد ولا غلو فى ارضائه : بل كل على وكل رغبة بحساب ومزان

ولم يكن جينى يتحرج من المزاح والفكاهة فى شبابه ، فكان حبيبا إلى أطفال كل بيت يزوره لتفننه فى اختراع الآلاعيب والاضاحيك ، ووصف الكاتب الآلمانى جأن غليوم جليم منظرا من مناظر دعابته شهده عندالدوقة «أميلي» أم الأمير فى سنة ١٧٧٧ أى حين كان جيتى فى الثامنة والعشرين ، وكان جليم يتلو على الحاضرين شذرات فى تقويم أدبى يسمى تقويم عرائس الفنون، فاستأذنه جيتى فى الترفيه عنه و تناول التقويم ليقرأ منه ، فقر أقليلا م أخذ يرتجل المقطوعات من حاضر ما ينظم أوقد يمه فى الدعا بات

والمفارقات وهو يتظاهر بالتلاوة فى التقويم والحاضرون يعجبون ولا يصدقون ما يسمعون، حتى فطنوا إلى الحيلة فأغر بوافى الضحك واستطابوا الفكاهة . فقال جليم للشاعر فيلاند الذى كان يجلس أمامه : « إن هــــــذا لهو جيتى أو الشيطان بعينه » فقال فيلاند «هما معا الآنه فى يوم من أيامه التى يملاه فيها الشيطان »

هكذاكان فى بعض أوقات شبابه ، ولكنه اعتصم بعدذلك بحفوة باردة تخيل إلى من يراه أنه ليس من بى الانسان . وجعل لا يتحدث ولا يخف الى حديث غير الحفائر والعظام وما اليها . حتى قال ريختر لصاحبه الذى عرفه اليه : الا تحجر في أو تكسو في بغشاء المحافير علني أروقه : وقالت أرليك فون لفتزوف انها لو عرفت فيه جيتى العظيم لرضيت به زوجا ولو من أجل الزهو والكبرياء ، ولكنها لم تر الا شيخاً لايني يتكلم عن النجوم والحجارة والا رهاو في الرابعة والسبعين

ولمازاره هيني قال في فكاهته المعهودة: «انني نظرت حوله على غير اختيار منى لعلى أرى إلى جانبه نسر جوينتر - كبير أرباب اليونان -

الذي يحمل الصاعقة في منقاره . وهممت أن أخاطبه بالآغريقية لولا أنني أدركت أنه يفهم الألمانية 1 » . ووصف الكاتب الروسي الحديث مرجكفسكي هذه الجفوة الباردة في محضر جيتي فقال إنه ليشبه تماثيله الرخامية تمامة 1 »

ولو وقف الأمر عند هذا البرود في محضره لهان ولم يكن فيه على الرجل كبير ملام . انما الملام الأكبرأن تبحث في تاريخه عن صلة حية بينه وبين بنى الانسان فىذلك العصر الفوار بالحوادث الانسانية فلاتجد ، فقد عكف على نفسه لا يعنى بغير مايعنيها لتوه وساعته ولا يكلفها جهدا للخوض فى هذا الفار ولو من قبيل التفكير والغيرة من بعيد ، وكانت أمم العالم تعج بالخطوب من قبيل التفكير والغيرة من بعيد ، وكانت أمم العالم تعج بالخطوب وتعتلج بالآمال والآلام وهو قابع وراء أسوار نفسه لا يريمها ولا يطل منها اطلالة عطف أواهتهام ، وشهد يوما شجارا بين الحدم والحوذية فكتب فى مذكرته « إن هذا الشجار قد حركه فوق ماحركته تجزئة الدولة المقدسة ا » و دخل عليه سوريه فوق ماحركته تجزئة الدولة المقدسة ا » و دخل عليه سوريه وقد سمع بأنباء ثورة يوليو الفرنسية فقصد أن يزوره و يتحدث اليه، فبادره جيتى عند دخوله قائلا : « آه . حسن ا مارأيك

في هذا النبأ العظيم . لقد أرسل البركان حمه واشتعلت النار في كل شيم . وليست هذه بعد محاضرة في حجرة مسورة . فقال اكرمان : انه لحادث مرعب . ولكن ماذا يتوقع من وزارة كتلك إلا أن يؤل الأمر إلى نني الاسرة المالكة ؟ فعجب جيتى وقال له وكائه يتهكم : ياصديقي العزيز جدا ا يلوح لى أننا لا نتفاهم . فما عن هذا تكلمت وإنما أتكلم عن أمر آخر . إنما أتكلم عن البحوث التي بدأت بين كوفييه وجفري سانت هيلر أف جلسة المجمع العامة » يشير إلى بحوث هذين العالمين في أصل الانواع

وقداضطربت البلاد الجرمانية بالثورة على نابليون فكان هوفى جانب القوة يسخر بهذه النخوة ويقول الأدباء الناشئين الذين تقلدوا السلاح: «لا تقعقعو ابسلاسلكم فان الرجل كبير عليم المامه أناس فى القائد ولنجتون فجعل يرحض عنه ويثنى عليه لأنه كيفماكان هو قاهر نابليون وغالب الهند، وقال: «كل من كانت معه القوة العليا فالحق معه . . . وعلينا نحن أن نحنى له الرءوس!» ولامه الناس على جموده فى ابان النهضة الوطنيه فكان

يقول: «انها لدنيا سخيفة لاتعرف ماتروم ولاحيلة معها الاأن ندعها تلغوكما تشاء. فكيف كنت ترانى أحمل السلاح بغير بغضاء ؟ ومن أين لى بالبغضاء فى غير شباب ؟ لوحدثت هذه



على سرير الموت

الامورلى وأنافى العشرين لماكنت آخر من يهب ويهيب. ولكنها حدثت وأناقد جاوزت الستين وفيها بينى وبينك أنا لاأبغض الفرنسيين وان كنت حمدت الله حين خلصت منهم البلاد، وليس قول جيتى هذا الااحتجاج محرج لايدرى ما يقول، والا فكيف عرف أن يحب الفتاة الحسناء ويخطبها للزواج فى الرابعة والسبعين ولم يعرف أن يبغض أعداء بلاده فى الستين ؟ وهل كان شأنه في هموم الألم في آلام المظلومين يوم جاو زالستين الاكشأنه فيها وهودون الخسين ودون الاربعن ؟

لقد قارن ماتسيني بطل أيطاليا الوطني وقديسها بين جيتي وبيرون في هذه الحصلة فقال: « وقفت يوما على قرية سويسرية أراقب العاصفة وهي تقترب وتؤذن بالهبوب. وفي السهاء غيوم كثيفات سود تذهب حواشيها أشعة الاصيل ويطبقن سراعا على أصني سماء في جو أوربا ماخلا جو ايطاليا الجيل. وكان الرعد يقصف من بعيد وأمواج الرياح القارسة تقذف بالمطر الغزير على السهل الظمي .

« وأنظر فوق فاذا بباز كبير من بزاة الآلب يعلو تارة ويهبط أخرى وهو يقتحم العاصفة فى كبة الرياح الهوج كأنما كان يهجم عليها هجمة القريع على القريع ، وكلما جلجل الرعد جد الطائر النبيل فى العلوكانما يجيبه و يتحداه · فظللت أتبعه بنظرى برهة حتى غاب فى ناحية الشرق عن العيان

« ثم نظرت الى الارض على نحو خسين خطوة منى فاذا بالطائر أبى حديج قابع هناك على هينة واستقرار بين حرب العناصر الزبون، ورأيته مرتين أو ثلاثًا يرفع رأسه قبل مهب الريح بهيئة لاتوصف من الاستطلاع الضعيف وقلة الاكتراث ألم أعرض عن هسذا ورفع احدى ساقيه النحيلتين وزوى رأسه تحت جناحه وتهيأ النعاس في هينة واستقرار

« ذكرت بيرون وجيتى حينداك وذكرت حياة أحدهما تموج بالزعازع وحياة الآخر تغمرها السكينة والسلام، وذكرتالينبوعين الزاخرين الذين ختم عليهما واستنفدهما هذاف الشاعران »

ذلك أصدق تصوير لشاعرين كبيرين من طينتين جد

مختلفتين . وأنصار جيتي الغيورون على شهرته يشعرون بهذه النقيصة فيه فيتعملون لسترها بالمعاذير ،وقديسخف بعضهم فينقلب من تلبس الأعذار لها الى اعتبارها مزية تستوجب الثناء!! لانها علامة الرفعة عن هموم الحياةالصغرى وشواغل الجماهير والعلو بالفكرالى أفق أكمل ملذلك وأكرموهو أفق الجالوالمعانى الحالدة والعزلة الالهية ، ولوصح أنالترفع عن هموم الجهاهير مزيةتحمد لجاز أن يحمل برود جيتي على ذلك المحمل وأن يجزى عليه بالثناء والاعجاب . ولكنه غير صحيح ولا قريب من الصحة ، فان مر. _ فاته الشعور بآلام بني الإنسانوبشاعة الظلم فقمد فاته شعور الصدق وفاته شعور الخبير وكلاها عنصران من عنــاصر الشعور الجيل، واذاكان تمثيل الشقاءفي الصورة الفنية عملا جميلا فليس الشعور بالشقاء والعطف على الاشقياء بالعمل القبيح

وهب ما يقولون صالحا لتفسير الفتور فى احساس جيتى بمسائل الامم فهل هو صالح لتفسير فتوره فى علاقاته مع الافراد وقعوده عرب البرحتى حين يكون البرواجبا يفرضه الولاء

للعبقرية والمروءة ؟ لقد استغاث به بيتهوفن فى محنته وكتب اليه يقول وهو يظن أنه يغصمن عزة نفسه بين يدى انسان يفقهمغى العزة والعبقرية : «الحق أننى كتبت كثير افى الموسيق — ولكنى لم أجن شيئا. ولست الآن وحيدا لآننى أصبحت من سنوات ست أبا لابن أخى الفقيد . . . كلمات قليلة منك تسعدنى » . فاذا كان جواب جيتى لتوسل ذلك الشيخ المعذب المحروم ؟ ولا كلمة . . اوقد اعتذر بعضهم عن أيصدق القارئ ؟ نعم ولا كلمة . . اوقد اعتذر بعضهم عن جيتى بمرضه يوم وصول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فماذا جيتى بمرضه يوم وصول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فماذا يجوز فيه المكلام

وكتب اليه « فويت » صديقه وزميله فى الديوان وهو على فراش الموت يقول له : « . . . أردت أن أكتب اليك هذه الكلمة الآخيرة وفى رمق . . . آه ياعزيزى جيتى . . . ولكننا سنعيش معا فى عالم الروح . . . » فماذا صنع العزيز جيتى بهذه الدعوة المتوجهة اليه من صديق يسلم الروح وينتظر الموت ساعة بعد ساعة ؟ لبث يوما لايجيب . ثم أرسل اليه ورقة مع خادم ! ! وما كانت دار صديقه المحتضر الاعلى قاب خطوات

من بيته ، فماذا كان يضيره لولبيّ أمنيته الآخيرة وذهب اليه؟ لاضير . وما نظن مثل هذه الخلة بما يرضى به ذوق جميل

وقس على ذلك علاقاته بهردروشيلر وكلاها ذويدر عليه فى تنبيهه واستنهاضه ، فماكانت علاقاته بهما تخلومن ملامة وتقصير ؛ بلقس على ذلك علاقاته بكل انسان حتى أمه وأبيه وأوليا منعمته وأقرب الناس اليه

فهو رجل واضح الآثرة لميزعج نفسه قط لخطب فرد ولالخطب أمة ، ولم يخفق قلبه خفوق الايئار برحم ولا يجبة ، وغرامه بالنساء الكثير التلاين فذلك بل يؤيده ويضيف اليه . فانه كان غرام فن ورياضة ولم يكن غرام مودة وحياة ، وأى فضل للانسان في أن ينشد المتعة والسلوى والسرور ؟ وأى غرابة في حب الرجل للمرأة وهى الف مخلوق الآلفه ، وانسان آخر بينها و بين الرجل عطف وليس بينها و بينه منافسة ولاسباق ؟ هنا يستفيد الرجل ويضم اليه إنسانا يتممه ، ولا يخشى على أثرته من ذلك الانسان

ومع هذا كانجيتي بهر بمن الحب كلما كلفه بعض العناء ، وكانت بغيته في الحب «الحضور» كماقال وأعاد . فن غاب عن عينه فليس

بحاضر فى قلبه و لا يلبث أن يحجبه النسيان ، ومثل هذا الحب الذى أحب ه جيتى ولم يعسرف سواه لايننى الآثرة وانقطاع أواصر المودة والرحم بينهوبين بنى آدم

بل لعلنا لانخطع اذا قلنا انه كان فرديا حتى فيها أحب من الحيوان، فما آثر القطط على الكلاب الالآن القطط فردية جافية والكلاب فيها عطف والفة! 1

وأكبر الظن أن جيى و رث هذه الحلة و راثة عن أييه ثم نمت مع الزمن فيه ، فقد روت لنا « بتينا برنتانو » نقلا عن أمه أنه لماكان صبياً صغيراً مات أخوه و رفيقه فى اللعب « جاك » فلم يذرف عليه دمعة وامتعض من بكاء أهله ، ولما سألته أمه : أماكان يحب أخاه؟ جرى إلى حجرته وجاءها بأوراق فيها رسوم ونوادر كان قد أعدها لتعلم أخيه حين يكبر! فكا نه لم يحب من أخيه فى تلك السن الصغيرة آلا موضوع فن وتربية! فهذه الحواتيم من تلك البوادر - ويزيدها أن جيى قد فهذه الحوات الخيبه وأهوال التجارب ففتر مابينه و بين الناس من حرارة العطف والولاء وقرابة الألم والعزاء ، وانرجع هنا الى ما كتبناه فى صدر هذه الرسالة

المالحات منزل جبي من الداخل







تذكار جبنى

عن النفس الالمانية وحقيقة شعورها بالوطنية والجامعة القومية ، فنى ذلك تفسير لفتور الوطنية فى قلب جينى وعذر له من تلك النقيصة التى لامراء فيها ، إذ كان فى الدعوة الجرمانية شيء ينافى الوطنية فى بعض الاحيان ، لانها توشك أنا تقضى على استقلال الدويلات والإمارات الصغار ، وإذكان لجيتى مندوحة من شواغله الادبية عن مصادمة الوقائع ومعاناة المظالم ، وكان منصبه يناًى به عن ذلك ولو لم تكن له شواغل أخرى تصرفه و تلهيه

ولا ننس بعد هيبة الألمان للمناصب الكبار في القرن الثامن عشر ووراثة جيتي هذه الهيبة عن أبيه . ثم هاهوذا قد تسنم تلك المناصب وارتفع الى مراتب النبلاء ، فهل يسين عليه أن يستخف بها ويفقه دعوة الحرية كما يفقهها رجل لاتغشى بصره غاشية هذه الهيبة ولا تجرى في عروقه دماء تلك الوراثة؟ ثم حب الراحة الذي فطر صاحبنا عليه ماذا يصنع به وكيف ينفضه عنه ١٤ وكيف يسارع الى عقيدة تحفزه الى الكدم والجهد وليس له طاقة بهما ولا عهد له باختبارهما من قديم ١٤

واذا صبح « توصيف » الباحثين لمرض جيتى فى شبابه (۱) واستدلالهم عليه باعراضه التى وردت فى رسائله وكتبه وبما كان بعد ذلك من موت أولاده فن شأن هذا المرض فى أغلب الأحيان ان يضعف العطف ويدخل الجفوة على الطباع

هذه معاذير نسوقها لانصاف ذلك العبقرى الكبير و تصويره على جليته بغير إجحاف ، ولكننا لانعرف بينها عذرا هو أوجه من حب الراحة أو السكون الذى فطرعليه ولا حيلة له فيه . فان كان جيتى لم يكدح لغيره فهو لم يكدح لنفسه ، وان كان قد أحجم عن تدبير الشرور عن تدبير الشرور ولقد قال مرة أنه يلح القاتل في أعماق ضميره ، وما من فناذ إلا وهومستطيع أن يقول ذلك على معنى التصوير الفنى لامعنى الاجرام . فانه مطالب على الاقل بأن ينتزع من شخصه كل شخوص خياله ، فعلى هذا الاعتبار كان جيتى يضمر الشر و يلمحه فى أعماقه ، أماأن يقارف الشر و ينصب لتدبيره فبينه و بين ذاك حائل أعماقه ، أماأن يقارف الشر و ينصب لتدبيره فبينه و بين ذاك حائل

راجع كـتاب تر ية جيتى العاطفية ١

L' Education Sentimentale de Goethe صفحة ۱۸۱ و ۱۵۷ لئولفه روبرت دارکور

الطبع، وحائل الكياسة

فكل ما يؤخذ على جيتى من نقيصة فهو نقيصة فنية بالمعنى الذى المعنا اليه أو نقيصة المطاوع المستجيب الذى لا يجاهد فى مكافحة المغريات. وفي هذه الضرورة شفيع! وفي العبقرية شفيع آخر، فإن أثرة العبقرى الكبير أثرة إنسانية تعنى الناس جميعا لانها تشتغل بكل ما يعنى بنى الانسان، فعسى أن ينفعه هذان الشفيعان.

عقيدة جيتى وآراؤه

من عرف صفات جيتي وخصائص عبقريته لم يصعب عليه أن يعرف عقيدته في الدين وأراءه في الأخلاق والاجتماع والسياسة .أولم يصعب عليه أن يعرف الأشياء التي يمكن أن تنطوى عليها تلك العقيدة والأشياء التي لا يمكن أن تنطوى عليها، فانما عقيدته وأراؤه خلاصة من صفاته وخصائص عبقريته، وهو كان رجلا يأبي الجهد ويكره أن يزعج نفسه ، وكانت له عبقرية مستسلمة تأخذ الدنيا جزءا جزءا كما يأخذها الفنان الذي يتملى جمالها والشعور بها ويجد في ظواهرها الكفاية لجبها و تعظيمها ، فعقائده لن تخرج عن هذه الصفات ولا عن هذه الحضائص ، وكل ماهو عويص أو مجهد أو بعيد عن طريق الفن والجمال فلك أن تستثنيه من آراء جيتي في جميع الشؤون ، وأنت مطمئن الى ذلك كل الاطمئنان

وقد قلنا أنجيتي صاحب عبقرية متعددة الجوانب ولكنها تؤلكلها الى طبيعة واحدة . فما يؤيد ذلك ولاريبأنك تعرف عقائده من صفاته وجملة أفكاره . فان الجوانب المتعددة التي ترجع الى معادن متعددة تستعصى على مثل هذا التقدير ولا يغنيك العلم بالكثير منها عن العلم بأيسر يسمير، إذ ربما كانت عقيدة صاحبها مناقضة لإخلاقه أو لفكره أو لمزاجه ، أما فى جيتى فالجوانب تختلف ما تختلف والآفاق تتسع ما تتسع ولكنها لا تشذ أبدا عرب تلك الطبيعة الواحدة التي أجملناها فى الكلام على عبقريته وأخلاقه

* * *

جيتى مؤمن بالله مسلم بالقدر : « ان الله أحكم منا وأقدر ، فله أن يتصرف بناكما يشاء »

هذا هو التسليم بالقدرة الكبرى والحكمة الالهية فى الوجود وللقدرة الالهية دلائل كثيرة يلتمسها الباحثون فى أخنى نواحى البحث وأظهرها ويعبرون اليها بحارا من الفلسفة والتصوف لايسهل عبورها. فأما جيتى فثق أنه لا يغوض على ايمانه ولايركب اليها المحلية ، فحسبه الجمال فى العالم دليلا على الجبلة الملاهية فيه وفينا ، أو كما قال لصديقه موللر : « أن القدرة على تحميل الحس وبث الحياة فى المادة الصهاء بتزويجها من الفكر

لهى أقوى حجة على فطرتنا العلوية » والدين عنده لا يكون الاواحدا من أثنين: « فأما دين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فيها حولنا بغير شكل ولاقالب، وأمادين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فى أجمل الاشكال والقوالب وكل ما بين هذا وذاك فهو وثنية وجهالة ». ومادمنا نشعر بالجال حولنا فنحن نشعر بالقدرة الالهية فى العالم وفى أنفسنا معا. قال كبلر: « أمنيتى أن أدرك الله فى عالمى الداخلى كها أدركه فى كل مكان من العالم الخارجى » فقال جيتى متهكما: « ان ألرجل الطيب لا يدرى أنه حين يدرك الله فيها حوله فالالهى فيه متصل هنالك بالالهى في الكون أو ثق الصلات »

كذلك /قال لجا كوبى: « ان الاقدمين فى أوج رفعتهم كانوا ينشئون القداسة من الجمال ، فزيوس كبير آلهتهم لم يبلغ التمام الافئ تمثال الاولمب »

وقال لا كرمان في عام وفاته: « دع من يشاء يبدع إن استطاع بمحض العزيمة الانسانية ـ أى بغير مدد إلحى ـ شيئا يضارع ما أبدعه موزار أورفائيل أو شكسبير ! »

فالجمال هو معجزة الكون الالهيةعندجيتي ، وهذا هو إيمان الشاعر الفنان ·

* * *

وإيمان جيتى بخلود الانسان ضرب من التسليم بالقدرة الكبرى والأنابة اليها. فمادام الانسان فى كفالة تلك القدرة فهى تمضى به الى الذى هو أقوم ، وهى لا تصنع العبث ولا تبطل ما تصنع . وقد قال بلسان برومثيوس : « لا أذكر بدايتى ولاأحس نهايتى ، ولا أدرك الحتام وإنما أناخالد لا ننى أنا موجود » وكل يحمل برهان خلوده فى نفسه فن لم يجده هناك فاهو بواجده فى شيء ا

ولما سأله فولك عقيب وفاة صديقهما فيلاند: « ماتظن فيلاند صانعا في هذه الساعة ؟ » قال: « أنه لا يصنع شيئا حقيرا، ولا شيئا يَغض منه ، ولا شيئا يناقض عظمة الا خلاق التي أثبتها في حياته » وهذا أمر لاخلاف فيه . أما ماعدا ذلك فليختلف فيه المختلفون

ثم استطرد الى ذكر « الوحـدات » المعروفة فى مذهب

الفيلسوف ليبنتز ، وقال إنها خالدة لايمسها الفناء ، وأنها على وفاق مع القدرة الالهية لأشذوذ فيه

ولا طاقة لجيتى بالفلسفات العويصة التى تخوض فيها وراء الطبيعة وتقيم الدليل على خلود النفس بالمقدمات الطويلة والنتائج المعضلة. فايمانه بالحلود لاشأن له بهذه الفلسفات ولا مرجع فيه الى البحث الذى يكد الذهن ويثقل على الحاطر. ولكنه يستريح من الفلاسفة الى اثنين في المحدثين وها « سبنوزا » و« ليبنتز » الذى تقدم ذكره. وهو في إيثاره هذين الفيلسوفين وفي للعبقرية التى عرفناها وعرفنا جنوحها الى التسلم واستحسان ماهو حاضر. فإن سبنوزا هو فيلسوف « وحدة الوجود » ماهو حاضر. فإن سبنوزا هو فيلسوف « وحدة الوجود » القائل بأن الله هو الكل هو الله ، وأن الالهية ظاهرة في كل جزء من أجزاء هذا العالم. فالانسان لا يذهب بعيدا في طلب الاله والكشف عن الاسرار وجيتى لا يأنى أن يمشي مع هذا الفيلسوف في طريقه الدمث المريج

وسبنوزاكذلك هوالقائل ان الدنيا تتغير ماتنغير ويبق فى كل تغييرشى، دائمخالد هو عنصرالكمال والجمال الذى يتجلى فيه

الاله . وهنا أيضا لا يتعب جيتي من مصاحبة هذا الفيلسوف ، لانه يطمئن معه الى نفسه ويرضى عن كل حالة تمر به أو تصّيبه « أما لينتز » فيو فيلسوف الفردية والاجزاء والرضي عن الوجود لأنه خير مافى الامكان، وهل أحب الى جيتى من الفردية والاجزاءوالرضيعنالوجود؟ فالعالم عند ليبنتز وحدات منعزلة يعكف كل منهاعلى نفسه ويترقى على حسب قو انينه المكنونة فيه ، فلاسلطان عليه للوحدات الأخرى ولا يلوح لنا نحن أنه يتأثر بتلك الوحدات الالانهاكلها معدن واحد قديم مرتب منسوق منذ أزلالآزال ، وكلوحدة هي مرآة القدرةالالهية تتجلى فيها هذه القدرة على حسب حظها من الترقى والـكمال ، فلا هيمنة لاحداها على سائرها وانما تستقلكل منها باظهار قدرة الله على ﴿ منوالها : مثلها فيذلك مثل ألوف الساعات الى تدلك على الوقت وتتفق كلها في الدلالة عليه ثم أنت لاتفهم من هذا أن احداها أثرت في سائرها ولوكانت أدق وأنفس منهـا. وكل وحــدة خالدة تترقى وتظهر جمال الله على درجات في الإظهار ، فالفردية المعزولة فيهذا العالمالسعيد على أتمها هنا ، وجيتي يأوي من هذا

المذهب الى بيته الأمين

وقد تلمح فىجيتى أثرا من آثار أفلاطون في كلامهءر_ المثل التي تسبق الموجودات، فذلك الماعه في الجزء الثاني من رواية فوست الى عالم السكون المجهول الذي لامكان ولا زمان فيـه ولاتتقيـد فيـه الاشكال بقيود ، ولكنها عبارة شـعرية لإأكثر ولا أقل ، وليس جيتي بعد هذابالذي يعنت ذهنه في استقصاء هذه الأسرارالي غاياتها البعيدة ، لأنمذاهب الفلاسفة في شرح خلود النفس كما قال في أخريات أيامه , هي شغل المتبطلين من السراة الخالين أو النساء اللواتي لا يشغلهن شاغل، ومن ثم انكاره على السلطان الذي كان يدعيه رجال الكنيسة لانفسهم في الوساطة بينالله والناس، فهو ينحو فيه نحوالفردية ونحو « وحدة الوجود » فىوقت واحد . اذ«كل الحقائق تأتى من عند ِالله . و هؤلاء الناس ــ يعنى رجال الدين ـ يزعمون أن الله لا يتكلم الا بوساطة الكنيسة ، فهم لا يرون كيف يتكلم الله بلسان جميع الأشياء، فما من حشرة تدب على الارض ومامن ورقة على شجرة الا ولها نبأ تقوله منعندالله» . وجيتي يعني

الكنيسة الكاثوليكية بذلك الكلام، وهي غيركنيسته البرو تستانتية التي نشأ عليها هو وأهله . فليس في كلامه هذا تمرد جديد على سلطان وطيد !

ولا يخنى أنجيتى قدخامرته الشكوك فى كل مذهب وكل ملة واتخذ لنفسه عقيدة تخالف عقائد الشعائر والمراسم فى الجملة والتفصيل ، وعرف الله فى نفسه وفيها حوله بغيرهداية من ذى كهانة الامن كان يقرأ لهم ويحادثهم فى أمور الدين ، وله مثل ظريف فى استقلال الفرد بعقيدته يقول فيه أن عقيدة الانسان ينبغى أن تكون كالذخيرة التى يدخرها فى بيته ليعتمد عليها وقت الحاجة . أما ذخائر المصارف فأرباحها لا صحاب المصارف ، وقلها يربح منها المستعيرون

ولكنه على مخالفاته وشكوكه لم يتمرد قط فى كفرو لاعقيدة ؛ الافي سورة الشباب أيام أن نظم قصيدته في «برو مثيوس» الاله الثائر على رب الاثرباب، وأيام اعتلاج المناظر الأولى من رواية فوست في ضميره و خياله ، ثم ثاب الى مذهب يقارب مذهب ابن العربى الذى يقبل فى قلبه كل صورة و يجمع فيه «دير الرهبان ومرعى الغزلان » .

خرج من رواية ولهم ميستر بجاع منه في الأديان كافة وهو احترام الجيع . فكان يعتقد أن الاديان ثلاثة : واحد يدعوك الى احترام ما فوقك وليس أسهل منه ، وآخر يدعوك الى احترام ما فوقك وليس أسهل منه ، وآخر يدعوك الى احترام ما دونك ما يقار بك وهو أصعب من ذاك ، و ثالث يدعوك الى احترام ما دونك وهو المسيحية . ولن يكمل دين المرء حتى يؤلف بين هذه العقائد جميعا فيحترم كل شيء ويرضي عن كل شيء ، ونحن هنا من طبيعة جيني في صميم الصميم ! فلا تمرد ولا استخفاف بل نبجيل و تسليم و اشتهر جيتي بالسخر الحني في أحاديثه وفي تواليفه ، ولا بد أن يسخر رجل عاش كما عاش وشهد كما شهد واستعرض الدنيا ولا صغار ولارعونة ، وربما نفعته في هذا طبيعة المحافظة الراسخة في م نعود ته التهيب ومداراة الاثمور

وانك لتعجب لهذا الذهن الكبيركيفكان يضيق به النظركلما . باغته التغيير فأجفل من المباغتة وسارع الى الانكار فى غير موجب للانكار ، فهذا الذهن الذى يتناول المسائل الجسام. فى سهولة ورفق لم يلبث أن سمع باباحة الزواج باليهوديات حتى ثار ثائره واستعظم الامركانما فيه ثورة على نظام الوجود. قال موللر: « ماكدت ادخل على جيتى فى نحو الساعة السادسة ... حتى بادرنى الشيخ العزيز ببيان مسهب عن الغضب الذى خالجه من قانوننا الجديد الذى أباح الزواج باليهود فقد أبدى أشد المخاوف وتوقع أوخم العواقب وقال: لوكان المراقب العام رجلا من ذوى الاخلاق لآثر أن يعتزل منصبه على أن يبارك اليهود فى الكنيسة باسم الثالوث المقدس! ،

كان هذا في سبتمبر سنة ١٨٢٣، أى بمد موت زوجته بسبع سنوات، فحليق بهذه الغضبة العجيبة أن تعرفناسر رضاه بكرستيان فلبيوس قبل الزواج وسر معاشرته اياها على خلاف العرف في يئته وزمانه. فلم يكن مسلكه هذا اجتراء على تغيير مألوف الناس بلكراهة منه لتغيير مألوفه، وكل مافي الامر أنها امرأة استطاب العيش معها فلم يقدر على فراقها. فقبل من أجل ذلك أن يغضب من أغضب وهو قانع مستريح

هـذه الراحة هي قوام هـذه العبقرية في كل رأى وفي كل مسلك وفي كل خطة . فما التقوى ؟ وما الحلق ؟ وما القن ؟ كلها وسائل للسلام أو للتوازن و الطمأنينة فى النهاية . « فالتقوى ليست غرضاً لذاتها ولكنها وسيلة للترقى بسلام النفس الى أرقى مراتب التهذيب » . . والشعر وسيلة نتخذها لسد خلل الحياة وترك التبرم والشكاية ، والفن « ليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » مأمونة للنجاة من العالم وليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » وقواعد الآداب والاخلاق : « محاولة دائمة لاقرار السلام ولا أمان فليس فيه خير ولا إحسان ا

نعم انه كان يوصى بالعمل ولا يكف عنه ، ونعم انه كا يعتبر العمل سبيل الحلاص والتكفير لانه سبيل تعريف الانسان بحقيقة نفسه ولا خلاص للنفس بغير هذه الحقيقة ؛ ونعم انه استرسل في هذا المهنى حتىقال إنه لا يدرى ماذا يصنع بالحلود الابدى الذى لا عمل فيه ولا واجب ، ولكننا يجب الا ننسى أبدا أن هذا العمل لا يننى الراحة والطمأنينة ، فكل عمل لجيتى فمشروط فيه أن لا يجهد ولا يزعج وأن يكون عفو الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم فى غير عجلة الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم فى غير عجلة

ولكن فى غير فتور» كاقال فى احدى مقطوعاته. وما الواجب الذى يذهب اليه ؟ هو عند جيتى تمطالب كل يوم . فمن قام بمطالب الحاضر يوما بعد يوم فليس عليه واجب أقدس من ذاك . أوكما قال فى وصية أخرى : «كن أمينا لحظة بعد لحظة فهذا حير ما تفعل » . فالمرء لا يذهب مع جيتى بعيدا فى طلب الله ولا فى طلب الواجب ، فهو يجد الله و يجد الواجب حيث كان ا

أما حكم الاخلاق عنده فى تناول طيبات الحياة فهو الحكم المنظور عند رجل يؤمن بالحس ويؤمن بالواقع الراهن كل هذا الايمان. فالدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث، بلهى حقيقة حتى فى نظر الانسان وحده والا « فعيشك سبعين سنة لن يساوى فتيلا إذا كانت حكمة الدنيا بأسرها حاقة عندالله » . وله دالمت الدنيا حقيقة وليست بوهم الكل ليس بباطل » . وما دامت الدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث ففيم نعرض عنها ويزهد فى طباتها ؟ فمكل ما أباحه اليونانى القديم لنفسه فهو مباح فى عرف جيتى بغير تلجلج ولا معاناة . و «لنقدم على السعادة » كما قال ولنعرض عن المعرضين .

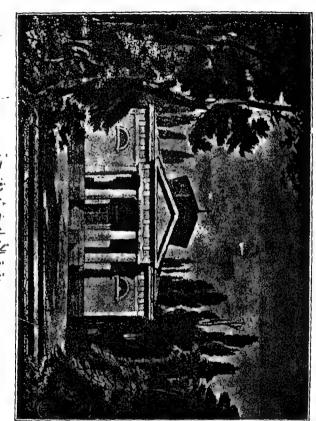
فهو الرجل الإغريقي المثقف في محللاته ومحرماته. وقد كان له رمزان ينظر اليهماكثيرا ويأنس اليهما في بيته: وهما تمثال جوبيتروجمجمة إنسان، ومانحسبه كان يترجم عن نظرته الطبيعية إلى الحياة والموت بأبلغ من هـذين الرمزين

لقد أوصى جينى بالتسليم ونكران النفس ، ولكن أى تسليم وأى نكران ؟ فأماالتسليم فهو الرضى بالحاضر لكى تتملاه إذكان السخط عليه حائلاً بينك وببن تمليك إياه . وأما النكران فهو ترك القليل في سبيل الكثير ، وليس بهو التعويل على ترك هذا وذاك . فخذ الحاضر كما يحى اليك ولا تأس على الماضى : ه فليس في هذه الدنيا ماض يؤسف عليه وإنما كل ما فيها جديد دائيم » ولا جدوى تعود علينا من و راء الحزن على ما يز ول . وفي أنكن هنا لنصبغ الزائل بصبغة الدوام . ولا يتاح ما يز ول . وفي آية من النا ذلك إلا بتقدير الزائل والدائم على السواء » . وفي آية من اينه الشعرية الخالدة يقول : « كيف تراك تجدد نفسك بلا وناء ؟ إنك مستطيع ذلك ، مستطيعه بأن تجعل لنفسك نصيباً من السرور بالعظمة . فان كل عظيم لا يزال أبدا جديدا حارا

مملوءابالحياة، وفى الحقير ترتعدأوصال الرجل الحقير » .فالعظمة فى الانسان وفى الطبيعة هى الحلود أو الحياة التى لاتنى تتجدد ، وعلى الانسان أن يكون كالطبيعة وليس عليه أن يخلق مذاهب الإخلاق من الهمواء ، أو كما قال : « ان جميع المشل العليا لن تعوقنى أن أكون طيبا ورديئاً كنه الطبيعة » . فاذا حدثه أحد عن الضمير صاح به : « وما الضمير ؟ وما الذى يتقا ضانا إياه ؟ » وليس معنى هذا رفض الضمير والزراية به ، وانما معناه اننانحن قوام الضمير بمانحتار، ولسنا أسارى الضمير على الكره والاضطرار

* * *

وبعد فقد يكون من اللغو أن نسهب فى شرح آراء جيتى السياسية وموقفه من مبادئ الثورة الفرنسية التى حضر عهدها. فإن تلك الآراء واضحة كل الوضوح فيها تقدم فلن تكون فيها مخالفة لما فطر عليه من السكينة والعزلة الفردية وفتور العاطفة بينه وبين من حوله. ولكننا ننقل هنا فلسفته العلمية عن النظام الذى يراه فى سنن الطبيعة : فهو يقول فى



مقبرة الأمراء خيث دفن جيتى

كتابه عن عـلم تركيب الاجسام الحية انه «كلما نقص تركيب البنيـة عظم التشـابه بين كل جرء البنيـة عظم التشابه بين كل جرء وبين بحموعها. وكلما كملت البنية عظم الخـلاف بين الاجراء. فني الحالة الاولى تكون الاجراء تكريرا متفاوتا للمجموع، وفي الحالة الثانية تختلف الاجراء عن المجموع كل الاختلاف

«كذلك كلما تشابهتالاجزاء قل خضوعكلمنها للآخر ، فخضوع الاجزاء ينبى عن مرتبة عالية فى التكوين »

هذه فلسفة علمية يصح أن تنقل الى الفلسفة السياسية ، وهي صحيحة كل الصحة في العملم وفي السياسة . ولكنها تؤيد آراء الأحرار ولا تؤيد آراء المحافظين ، فهي تستلزم أن يخضع كل جزء لمجموع الأجزاء ولا تستلزم أن تخضع جميعها لجزء واحد أو أجزاء قليلة ، ثم هي تشير إلى حالة الصحة في تركيب المجسم حيث تتضامن أعضاؤه كلها في التعاون والتساند ، ولا تشير الى حالة المرض التي يختل فيها تركيب البنية فيزيد الدم في ناحية وينقص في ناحية أخرى

كان جميتي يعارض مبادئ الثورة الفرنسية ولكنه كان

يرىأن الثورات من خطأ الحكومات، وأن أحسن الحكومات هى التى تغلمنا أن نحكم أنفسنا »: وقد حذف صيحات الحرية من طبعات رواية «جوتر» الآخيرة ، وكان يتساءل : «ما فائدة الحرية الزائدة إذا كنا لا نستطيع أن ننتفع بها ! » ولو أنه حرم الحرية يوماً لما خطر له أن يسأل هذا السؤال

وقد توسع جيتى في حتام « رحلات ولهم ميستر » في الكلام عن الحكومات والاوطان وحقوق الاسان في بلده وغير بلده ، فنصح بالرحلة والتنقل الى حيث يفيد الانسان... فقد يكون في بلده عاطلام مبطلا و لا يظهر عليه ذلك لساعته . أما في الغربة فالرجل الذي لا نفع فيه لا يلبث أن ينكشف » . وقال : « ولقد طالما قيل انه حيثما رضيت فه ناك وطنى . وأولى أن يقال بلحيثما أفدت في انه الواطن » . ثم قال : « على هذه الصفة نستطيع أن نحسب فه ناك الواطن » . ثم قال : « على هذه الصفة نستطيع أن نحسب أنفسنا أعضاء في جامعة واحدة هي العالم بأسره . وهي فكرة بسيطة جليلة سهل على الانسان تحقيقها بالقهم والاقتدار ، فالا تحاد قوة كبرى: فلا انقسام إذن ولا خصومة بيننا . وليتعود كل منا أن يرى نفسه بغير صلة دائمة تقيده بمكانه ، ولينشد الدوام كل منا أن يرى نفسه بغير صلة دائمة تقيده بمكانه ، ولينشد الدوام

فى نفسه لافيا حوله · فهنالك هوواجد واجبه وهنالك فلينع به وليزده ، وكل من وقف نفسه لا لزم الحاجات وأقربها فهومتقدم فى طريقه على ثقة فى جميع الاحوال ، أما الذين ينشدون الارفع والاكمل فيفتقرون الى حكمة أعظم وأقدر حتى فى اختيار الطريق ، وأيا كان المرء عاملا أو محاولا فليعلم أنه لا يكفى نفسه ولا يستغنى عن الجماعة » . ثم قال : « علينا واجبان أخذنا أنفسنا بالتزامهما أشد الالتزام ، فأولهما أن نوقر كل عبادة دينية فان جميع العبادات تلتق على اختلافها فى العقيدة . وثانيهماأن نوقر كذلك الحكومات على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمل على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمل المدبر وتقوم على تشجيعه فعلينا أن نعمل وفاق ما تفرضه السلطة المقرره وترومه ، أينها قسم لنا أن نكون »

وليس في هـذه النصائح جميعها نصيحة واحدة لاتوافق طبيعة جيتى في صميمها . فهو عالمي لانه فردي ، وليش كل عالمي فرديا على هذا المثال

* * *

لقد عرفت البارونة a فون شتين » صاحبها حقاً حين سمته

باسم « اللاما » كاهن التبت الأكبر العاكف على رأس جبله في نجوة عن العالمين ، فقد عاش جيتى في صومعة من نفسه وعاش كاللاما في سكينته وبعده ، غير أننا حريون أن ننبه في ختام هذه الكلمة الى خطأ قديقع فيه المتعجل فيضل في فهم هذه العبقرية أشد ضلال . فلنقل ما نقول في « راحة » جيتى ولا ننس أبدا أنها هي راحة الذهن الكبير وليست براحة الذهن الصغير ، وأن الزرافة لتقف في مكانها لا تبرحه ثم ترفع رأسهافتنال ذؤابة الشجر التي لا تنالها النملة إلا بعدساعات تستهدف فيها للاخطار والمشقات ، فاذا بدا للنملة أن تنهم الزرافة بالبطء وقلة الحركة فلتفعل . ولكنها لا تصفها حينئذ أصدق الصفات

تقدير جيتي

قُدر جيتى في حياته وبعد عاته ، واتفق له التقدير في منزلته الحكومية وفي مؤلفاته وفي منزلته الآديية ؛ فارتق إلى أرفع المناصب في إمارة « فيمار» وأنعم عليه الامبراطور بلقب النبالة وهو تنويه غير قليل في بلاد الآلمان في ذلك الزمان ، وبيعت مؤلفاته للناشرين بأثمان لم يعهد لها نظير في غير كتب فولتير ، وسعت اليه وفود الآدباء من الأقطار الاوربية تكبره وتحييه ، وتسنم ذروة الشهرة العالمية في عصر ندر فيه الآدباء العالميون ولما مات دفن الى جانب صديقه شيلر في مقبرة الأمراء وأقيمت له التماثيل وحفظت آثاره في داره ، وتنافس جرمان النسا وجرمان ألمانيا في تخليد ذكره وشرح مؤلفاته وتدوين الكبير والصغير من اخباره

واليوم يحتفل الجرمان بذكرى وفاته فتشترك الحكومة والشعب في تقديس هذه الذكرى وتتحد الاحزاب في هذا الغرض على اختلاف أغراضها ؛ وتشتغل الصحف بحديثه حتى التي لاعلاقة لها بالشعر والادب ، فصحف الاسنان تكتب



تمثال جیتی وشیلر فی فیار

عن أسنان جيتى ! وصحف الساق تكتب عن جيتى وركوب الخيل ! وصحف الآزياء تكتب عن ملابس جيتى وأزياء عضره وقبل ثلاث سنوات احتفل الألمان كذلك بذكرى مرور قرن كامل على تمثيل رواية فوست للمرة الاولى، وقبل ثلاث عشرة سنة احتفلوا الى جانب رفاته بانشاء دستورهم الجديد، وفى سنة ١٨٤٩ احتفلوا بمرور قرن كامل على ميلاده، وهذا غير الاحتفالات المتفرقة التى يحيها أنصار أدبه ودارسوه، وغير الكتب والتراجم والشروح والتعليقات التى تعد بالمثات

وقد اشركت أمم أوربا فى الاحتفال بالذكرى الاخيرة فتوافد مندوبو الدول الى فيار وخطب الخطباء فى الجامعات وصدرت مجلات كثيرة فى فرنسا وإيطاليا وممالك الشهال ليس فيها من الغلاف الى الغلاف الا الكلام عنه وعن تراجمه وآرائه وآثاره ، ولاتزال الصحف الاوربية تكتب وتستكتب عنه ما يكنى لتأليف مكتبة كبيرة ، بل لقد شوهد بين الاكاليل التى وضعت علد قبره اكليل من الرأس طفرى مكتوب عليه « الى الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط : « الحبشة » الشاعر العظيم ، ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط : « الحبشة » ذلك تقدير لم يظفر به من الادباء الا أفراد معدودون ،

ومنع هذا لانريد أن نعلق قيمة جيتى ولا غيره على أمثال هذه الاحتفالات ، فكثيراً ما يظفر الادباء الصغار بأمثالها في الحياة وبعد المهات ، وكثيرا ما تراد بها نوافل الاديب وحواشيه دون جو اهره وحقائقه . واحتفالات جيتى في الواقع من هذا القبيل لا فرق بين ما جرى منها في ألمانيا وماجرى في البلاد الاجنبية ، فكلها قد تعزى إلى أسباب غير أسباب الادب الحض والثقافة الخالصة ، والالمام بهذه الاسباب مفيد للتمييز بين تقدير الحقيقة و تقدير الظواهر والمناسبات

فاحسب أقبل كلشى حساب المنصب الكبير والعمر الطويل ، فان المنصب الكبير قد سوغ للناس منه مالا يسيغونه من سواه والعمر الطويل قد ثبت قدميه في الميدان وأتاح له الوقت لاستدراك نقصه و تكثير مؤلفاته وابراز مناقبه ، ولومات في سن الشباب لذهبت آبقة التفكك والاقتضاب بقليل ماكتب ، لأنه اشتات يعرف الناس قيمتها الا بالاضافة الى ما بعدها

واحسب حساب المصادفة والاتفاق بين الزمن الذي علا فيــه نجمه والزمن الذي علا فيه نجم الامم الجرمانية وتهيأت فيه بواعث الوحدة السياسية والاعتزاز بالقومية ، فنظر الألمان في ذلك الزمن الى علم أدبى يأوون اليه فلم يجدوا أمامهم غير شاعرهم الكبير لرسوخ قدمه واشتهاره في غير وطنه ، فأصبح التشيع له عصبية وطنية على قلة اعتداد جيتى في حياته بتلك العصبية واحسب حساب المآرب السياسية في «دستور فيار» وذكرى فوستوهذه الذكرى الأخيرة التي يحتفلون بها اليوم . فكائما أراد الألمان أن يذكر واالعالم بديونهم الأدبية عليه في الوقت الذي ارهقتهم فيه ديون الحرب وحاولت السياسة أن تقطع ما بينهم وبين الشعوب ، ومتى ذكرت شعوب العالم أن الألمان عم أمة جيتى وشيلر وهيني ولسنغ ويبتهو فن وأقطاب الأدب والفن والثقافة فني ذلك انصاف لهم يتعذر معه الارهاق والاعنات

أما الامم الاجنبية فما ظنك بها لوكان جيتى قد ناضلها فى سبيل العصبية الالممانية كما ناضلها بعض الالممان الغيورين ؟ . لقد كان تقدرها اياه مختلف لامحالة بعض الاختلاف

فضمور العصبية الالمانية فى كتب جيتى كان احدالاسباب التى قربت بينه وبين الفرنسيين والطليان والانجليز ، كماقربت بينه وبين الاشتراكيين فى الامم الجرمانية والاجنبية على السواء ، ويضاف

الىذلك اعجابه بثقافة الفرنسيين واعترافه بفضلهم وكثرة مؤلفاتهم فى مكتبته المحفوظة الى يو مناهذا و تورعه عن خصومتهم حتى فى ابان الحرب بين بلاده و بلادهم، ثم يضاف اليه التغنى بايطاليا وفتنة أثارها وجمل مناظرها والحنين الى ادب الجنوب وايشاره فى بعض نواحيه على ادب الشمال، ثم يضاف اليه تعظيم جيتى لشكسبير و ثنائه على بيرون وستيرن وجولد سمث وجمهرة الادباء الانجليز

ولقدكان رائد جيتى فى انجلترا توماس كارليل وهوكاتب مر النفسكان يكره الدعوى الفرنسية ويأبى عليها قيادة الفكر فى القارة الأوربية ، فكان ينحى على فلاسفة فرنسا وادبائها وزعمائها ويضرب الامثال بالالمان ويطنب فى المقابلة بين هؤلاء وهؤلاء ليضع فردريك بازاء نابليون ويضع جيتى بازاء فولتير ويضع عبقرية الالمان بازاء عبقرية الفرنسيين

وكانت رائدة جيتى فى فرنسا مدام «دى ستايل» وهىكاتبة نفيت من بلدها ونقمت على الادباء خصومها ، فكانت تضربهم . بتفخيم مناقب الادباء الالمان والاشادة بالامة الالمانية على الاجمال

فهذه النوافل جميعها قد أحاطت بشهرة جيتى فزادتها ولم تزد فى قيمة عمله ، ولو أنها ذهبت عنه لنقصت شهرته ولم ينقص قدره فى ميزان الأدب الصحيح

* * *

كذلك لا نحب ان نعلق قيمة جيتى على كلمة قالها نابليون وتهافت عليها المعجبون بالشاعر كائها شهادة الشهادات و ونعنى بها قول نابليون لمن حوله بعد أن رأى الشاعر « هاكم رجلا » فان هذه الكلمة التي التي بها نابليون بعد جلسة و احدة لا تزيد على و سام يمنحه من يرضى عنه ، وكلنا يعلم شأن هذا الوسام فى النقد و التمييز على ان حاضرى الحديث و ناقليه قدا ختلفو افى مناسبة هذه الكلمة على ان حاضرى الحديث و ناقليه قدا ختلفو افى مناسبة هذه الكلمة شيء كبير . فهو يقول ان نابليون نظر اليه مليا ثم قال : « مسيو جيتى . انك رجل ! » ثم سأله : كم عمرك ؟ فلما علم انه فى الستين قال : « انك مدخر العافية » . فكأن نابليون كان ينظر فى كلمته الى بنية الرجل لا الى عبقريته

وقدكان نابليون مضحكا في نقده لقصة فرتر التي زعم انه

قرأهاسبع مرات. فانه انتقد بعض العبار ات التى يظهر منها أن الطمع كان بمزوجا بالحب فى حمل فرتر على الانتحار. وقال « ان هذا لا يوافق الطبيعة البشرية ، وانه 'يضعف فى ذهن القارئ عقيدته فى سلطان الحب على نفس فرتر». ثم سأل جيتى : لماذا كتبتها هكذا؟ وقد قبل جيتى هذا الانتقاد ، ولكن القارئ يرى بغير جهد ان الصواب كان فى جانب الشاعر لا فى جانب نابليون ، فان المرء لا ينتحر لسبب واحد ، وانما تتضافر الاسباب و تتعاقب حتى

وما نظن أن نابليون عنى بجيتى كما عنى بنفسه، فانه كان يحثه على تأليف رواية عن يوليوس قيصر يكون ظاهرها لقيصر وباطنها لنابليون، وقد علم أن أدباء فرنسا بين صغير لا يرضيه وكبير لا يرضى عنه، فالتفت الى أديب الألمان المشهور

تتجمع كلها في السبب الاخير

انما يدل على جيتى فهم أثره لا ترديد ذكره، ويدل عليه أكثر من ذلك أن الذين يفهمونه يكبرونه ولو خالفوه فى الرأى وباينوه فى المزاج، فنى طليعة خصومه وناقديه هنريك هينى الشاعر المبدع الذى يضارعه فى البلاغة وعذوبة الاناشيد ويفضله

عليه الكثيرون في الظرف وطرافة الموضوعات، فانه بعد أن نقده وألم بمحاسنه ومآخذ الناقدين عليه عاد يقول: « وبعد فان جيتي لهو عاهل آدابنا . فاذا صوبنا مبضع النقد الى انسان كهذا فيحسن بنا أن تتقدم اليه بما ينبغي من التوقير . كذلك فعلى الجلاد الذي عهدوا اليه أن يقطع رأس شارل الأول ، فانه قبسل أداء عمله ركع أمامه والتمس منه غفرانه »

وان كلمة من هينى فى هـذا الصدد لترجح بـكل مايقوله نابليون وكل ما تقوله الاحتفالات

بل يدل على جيتى أن تنبث افكاره في ذاهن كل مفكر حتى يكاد لا يكتب الكاتب فى زماننا هذا اللا وجيتى ماثل فى خلده ، وقد عمد بول هازار الاستاذ فى كلية فرنسا الى احصاء حسن الدلالة فى هذا الباب ، فانتقى بعض كتب المعاصرين التى لا علاقة لها بحيتى و تواليفه وراجعها فظهر له أن ثمانية — من عشرة كتب — تستحضر أفكار جيتى و تشير اليها . و تلك دولة شاسعة فى عالم الثقافة لا تفتح الا لافذاذ الفاتحين

وانك لتعدبين المعجبين بحيتي عقو لاوقرائح يفرق بينهاما يفرق

بين القطبين النقيضين في التفكير ، فهناك كارليل و بيرون و امرسون و ماتيو ارنولد و تنيسون و مرديث ، وهناك سان يف ورومان رولان و اندريه جيد و موروا ، وهناك ماتسيني و جيو فانى جنتيل و براندومازريك و مرجكفسكي و تاغور ، وهناك ماركس و انجيل و نتشه و هاو بتمان ولد فجو توماس مان ، و بين هؤلاء الا نجليزي و الامريكي و الفرنسي و الروسي و الهندي و أهل الشال و أهل الجنوب ، وبينهم المتصوف و المتطرف و عاشق المثل الا على و طالب الو اقع القريب ، وبينهم الشاب و الشيخ و القديم و الحديث و الشاعر و الفيلسوف ، و كلهم يجدف جيتي بغية و يلس فيه عظمة و يستريح منه الى جانب و يأخذ منه بنصيب ، و تلك ايضا دولة في عالم الثقافة لا تفتح الا لا فذاذ الفاتحين

هذا هوالتقدير ، وهذه هي العظمة ، وهذا هو الخلود ي

الحكماء والشعب

فى هذه القطعة تمثيل صحيح لطريقة جيتى فى التسليم وتبسيط الحقائق الكبرى بردها الى المحسوسات القريبة واجتناب المعضلات من أهوز سبيل مع شىء من السخر والسكينة ، وفى القطعة صدق حسكايه لاساليب الحسكاء الاقدمين فى ردودهم المبهمة على المسائل العويصة ، ولهذا اخترناها من بين «لواذعه»

ابيمنيدس

هلم يااخوان ، نجتمع فى الغاب . فهذا الشعب مقبل ، يتواف. من الشهال والجنوب ومن الشرق والغرب ، يبغى العلم فى غير كلفة فأعدوا له القوارع الشداد !

الشعب

إى هؤلاء الحالمون الذاهبون في الخيال 1 حدثونا اليوم حديثا مبينا من غير لبس ولا محال ، قولوا ، أهذا الوجود قديم ?

_ أناكساجورس

ذاك أكبر ظنى . فانها لتسكونن خسارة على الزمان الذي غبر * قَبَلَ وَجوِده

﴿ (١) هذه المختارات من ترجة صديقنا الاديب الالمي والمتزجم الناقد عبدالرحن صدقى

الشعب

وهل هو مستهدف للبوار ?

أناكسيمينس

ر بمــا . ولــكن ليس في ذلك كبير بأس فيما أرى، فما دام الله

فلا بد من عالم

الشعب

وماهو الأبد ?

بارمينيدس

فيم تُكدون القريحة ? ثو بوا الى أنفسكم ، فان لم تأنسوا الأبد

فى صَمَّالُوكُمْ وفى جوارحكم ، فما يجدى عليكم قول قائل

الشعث

أين تفكر ، وكيف نفكر ?

ديوجينيس الكلبي

ياسو، هذا العواء 1 انالمفكر ليفكر من فرعه إلى قدمه ، وكايومض البرق كذلك ينكشف المفكركنه الاشياءماذاهى، وكيفهى، وكلمافيها

الشعب

أصحيح أن روحا يسكن فينا ?

منرمس

سل عن ذلك أضيافك . غليق أن ترى أن هذا الجوهر اللطيف

الصافی الذی یسلمد ذانه و بسمدالهٔ المران ع لهوالذی أدعوه بالروح الشعب

وفى الليل هل يهبط عليه الكرعيا العربيا المرعيا العربياندوس

هو لا ينفصل عنك ، فكن عند شألك أيها الجسد ، فادا عنبت بذا تك استفاد الروح راحة تنعشه وتجلى عليه

الشعب

وما هذا الَّذي يقالءنه الوجدان 🖫

كليوبيليس

الذي يقال عند الوجدان يجيب ولا يُسأل !

الشعب

فسروا لنا سر السعادة 1

كراتيس

انظر الى الطفل العارى ، انه لايرتاب فى شىء 1 انه ينطلق وفى يده درهم واحد و يعرف أين يقع على مستودع القرص : على حانوت الخباز

الشعب

قولوا ، ماالدليل على خلود النفس ?

ريستييس

نسج الحياة الصحيح. فانه لينسجه الحي الحيى، فاذا اختلف

خيطه أو التوى فالله بتخليصه أحرى

الشعب

أيهما خير للمرء العقل أو الجنون ?

ديموكرتس

حسباً تفهم من العقل والجنون . أما إذا ادعى المجنون العقل فليس مايمنع الحسكيم أن يرده عن ضلاله !

الشعب

هل السلطان للمصادفة والوعم دون سواها ?

ابيقور 🐪

انا عن قديم شيمتىلاأربم. فاغتصب المصادفة وقرعيناً بالوهم، فانك واجد فاثدة ولذة فى كلا الاثنين

الشعب

أغرور وباطل أن نزعم أننا مخيرون ؟

زينون

دونك التجربة فليس مثلها شيء، اجمع عزمك فاذا أنت غلبت على أمرك فليس في ذلك كبير دلالة 1!

الشعب

وهل أنا نزوع الى الشر بالفطرة ?

بيلاجس

قد نسامحك ونغضى عنك ، بيد أنك قد خرجت من بطن أمك بنصيب مرهق . ألا وهو العي والبلاهة في السؤال !

الشعب

أترونني مطبوعاً على طلب الكمال ?

أفلاطون

لو لم يكن طلب السكال أمنية العدالم وللجيراه الله بحثت وسألت . فلتعمل قبل كل شيء على أن تحيام نفسك ، فانك ان لم تظفر بفهمها فأولى بك الاتعنت الآخر س

الشعب

مهما يكن فالسائد هو الأنانية والمال

ابيكتيتس

خل لهما الغنيمة . ولا تنفس على الـكون الاعيبه التي يحركها في دست لعبه !

-4.4-

الشعب و بعد ، فجروناً قبل أن نفترق فراق الابدعما ينبني أن نرضاه الحكماء أول نواميس الكون اجتناب ذوى اللجاجة الملحفين الله

مارغر بت - : فأنت أذن غير مؤمن بالله

فوست —: لا نخطئى فهم ما أقول أيتها الحبيبة . فمن ذا يجر و على على تعريف وحصره ، ثم يزعم أنه به مؤمن ا ق ومن ذا يجر و على الشعوربه ، ثم يذكر الإيمانبه ق . ذلك الحيط بكل شى ، الحافظ لك ، ولذاته العلية ق الكل شى ، أليس هو المستوعب الحافظ لك ، ولى ، ولذاته العلية ق أولا ترين الى السهاء كيف رفعت ق والى الارض كيف بسطت ق اليست هذى النيرات الخوالد السوام فى الفضاء يرمقننا بلحاظ وامقة ق أما يرنو طرفى الى طرفك ق ألا يهفو كل شى اليك بمهجتى وفكرى ق وهذا الحاذب أليس هو لغز الابد ، باديا كان أو خفياً ق بهذا على فرط غموضه إملئى فؤادك . فاذا ذقت السعادة فى هذا الشعور ، فادعيه بماشئت من الاسماء ، ادعيه : السعادة اأو القلب! أو الحب اأوالحب السعود هو كل شى ، فالشعور هو كل شى ، فالشعور هو كل شى ، وليس الاسم الا لفطا ودخانا يحب عنا لألاء السموات (فوست)

مناجاة فوست

أيتها الفلسفة والشريعة والطب جميعًا ! وأنت أيها الفقه الاسيف ! . . . واحسرناه ، لقد تعمقت فى درسك أيتها العلوم دائبا صبورا ، ثم هاأناذا الآن — أنا المفتون المسكين — مابرحت هن المعرفة حيث كنت فى البداية

صحيح انى ألقب بالاستاذ والعالم الجهبذ، و إننى قضيت عشرة أعوام كاملة أدور بتلاميذى أسحبهم من أنوفهم يمنة و يسرة ذاهبا بهم كل مذهب — ولسكننا هاهنا بعد كل هذا نرى أننا عاجزون عن إدراك أمر من الامور ١ . . انهذا ليلهب دى ١ والسكنة والفقها فى الحقيقة أوسع علما من سائر الحقى والجهابذة والاسانذة والفقها والرهبان

لقد أصبحت لاتنازعنى وساوس ولاشكوك . ولايروعنى ذكر الشيطان ولا الجحم . ولكننى كذلك حرمت بهجة السرور . ولا أحسبنى تعلمت في الواقع شيئا نافعا أوأستطيع/تعليم الانام شيئا فيه صلاح لهم وهداية

لقد خلا وفاضي ، فلامال عندى ولا نشب ولا جاه ولا سلطان في العالمين : ان الكلب ليعاف عيشا بهذه التكاليف ليس لى بعد اليوم ملتجاً الى غير السحر . فا وأن لى قوة «الروح» وسر «الكلمة» يكشفان لى ماأجهل من الاسرار، وآه لوأنى اغدو غير مكره على أن أهرف بمالا أعرف، ولوأنى أدرك كل ما يشتمل عليه الكون، وأرى ـ من وراء الالفاظ الجوفاء ـ ما يكنه من القوة الخفية والبذور الازلية!

أيها البدر المنير الساجى . ألاكانت هذه آخر نظرة ترسلها على لوعتى و برحائى 1 . . . لـكم سهدت الليالى على مدكتى هـذا ، وكنت دائما _ أيها الصديق الساهم _ تطلع على بين ركام الاسفار والطروس

آه من لى – فى سناك الحلو – بأن أنستم إلى ذرى الأطواد، واجوس الحكموف والغيران مع الارواح، وأرقص فوق المروج الشاحبة، والطهر بفيض ضيائك الرطيب

أواه ! لازلت رهن الضنى ف غيانة هذا المحبس ! وتعسا له من جحر مظلم لا يتطرق اليه من نور الساء الحبوب الالحمة من خلال هـذا الزجاج ذى الالوان ، يكظه حتى عنان السقف ركام من الاسفار المغبرة المأروضه وأكداس من الاوراق ، وتملا الرجاء، الانابيب والقنانى والصناديق وشتى الادوات ، وناهيك بسقط المتاع مما أورثنيمه الاجمداد!! . . وهاك دِنبِاك !! وعن هذه يقال انهادنا!!

و بعدهذا كله تتساءل فيم ينقبض فؤادك بين جنبيك جزعا ، وما بال شواعرك وخوالج حياتك ير ين عليها غمد فين عم تتساءل عن ذلك ! · · · وتستميض من الطبيعة الحية التي خلقك الخالق في احضانها أن تبيت وسط الدخان والوخم وتجاليد الحيوان وعظام الموتى

النجاء النجاء او انطلق في وسيع الفضاء وحسبك ها ديا كتاب العلامة « نوستراد اموس» الحافل بالاسرار ، فانك لتطلع به على دو رة الافلاك. فاذا تولت الطبيعة حيند الك تلقينك فانها تعاطيك قوة نفسية معاطاة الروح وهيهات أن تدرك بالحس الغليظ العقيم هذه الطلاسم القدسية أيتها الاراواح السابحة حولى ، اجيبي ان كنت لى سامعة الفرست)

القطعة الأولى

أيتها الحجارة ، حــدثيني ! أيتها الصروح الباذخة أجيبي ، أيتها الطرق ، إنطق بكلمة واحدة ! ألا تستيقظين أيتها العبقرية ؟ بلى ، كل شيء حي في أسوارك القدسية يا روما الخالدة . ألا في ناظري وعند خاطري ، فما برح الصمت على كل شيء نيما

الامن يوسوس لى فى أية نافذة أناناظر فى يوم من الأيام أنى الطلمة الحلوة التى ســـتحـى لى كل شىء وهى تفنينى ? اليس لى أن أهتدى إلى السبيل الذى يدرج فيه وقتى النفيس ذها با اليها وايابا من عندها ?

لم أرحتى اليوم الا بيما وصروحا، وأطلالا وعمداً ،كالسائح الحازم الحريص على الفائدةمن رحلته . ولسكن سرطان ما أودع كل هذا ا فلا يبتى غدير هيكل واحد، هيكل الحب، يقبل عليه المارف بأسراره

أنت ياروما عالم ! ولكن العالم بغير الحب لا يكون عالما ، وروما لا تحون روما . (أشجانرومانية)

المقطوعة الجامسة أ

(بعد أن استحدث الشاعر علاقة غرامية)

على أرض الآثار تسلتخفى ألجاسة قدسية ، وتحدثني العصور الحوالى والعصور الحواضر باللحن الجهدير فتؤنسني . هذا أطالع فكر الاقدمين ، وأقلب بيد الخشوع صفحات أعمالهم فتستجد لى متعة في كل نهائر ، أما الليل فيشغلن فيه الحب بشواغل أخرى ، فاذا بات حظى من العلم نصفه فلقد أصبت من السعادة ضعفيها .

و بعد أفليس من التعلم والدرس أن يتأمل البصر سكوير بهد كاعب ، وأن تجرى الكف على استدارة خصر مبتلل (١) ؟ إلى لا فهم حينذاك ولا أفهم قبل ذاك ما الرخام ، وما التماثيل، وأنى لا فكر وأقارن ، وأرى بعين تجس ، وأحس بكف ترى ال

ولئن سلبتني الغانية سويعات من النهار فأنها تعوضي عنها ساحات في الليل ، وليس الليل كله بعناق 1 فاننا لتتحدث فيه الحديث . وأنظم بين الرصين ، وتأخذها سنة من النوم فتنازعني ألف فسكرة . وأنظم بين ذراعيها ، وأقسم بأصبعي المساجنة على ظهرها ـــ تفاعيل بحر من

(١) المبثل بتشديد التاء الحسن التزكيب والتقسيم

القريض . وهى فى منامها تتنفس فتضرمنى أنفاسها حتى سـويدا، قلبي ، والحب يتعهد أبدا مصباحه الوقاد ، و يحــلم بالعهد الذى أدى فيه هذه الالطاف للا سبقين من الولاة الرومانيين (أشجان رومانية)

الهجرة

الشهال والغرب والجنوب أقطارها تتصدع، وعروشها تنثل، ومما لكما تنهار. فاهجرها 1 وامض الى الشرق الطهور تستروح الطبب من الآباء الطببين، ويرد عليك صباك الجب والنشوة والغناء حكم المشرق القائم على عين الحياة.

منالك بالطهر والانصاف أنشد الرجعى الى أصول بنى آدم، الى الازمان التى كان فيها الملاً يتلقون من الله كلمة الحق السهاوية منزلة في اللغات الارضية ، لا يقدحون فسكرا ، ولا يكدون دهنا . الى تلك الأزمان التى كان فيها الملاً يبجلون السلف و يتهون عن كل دين تفريب

أريد التملى بهذه الطبائع الفطرية فى عصور الفطرة : إيمان واسم وفكر ضيق لهما من الشان ما للسكلمة ، فانها كلمة منزلة أريد معاشرة الرعاة ، والترويح عن النفس فى ظلال الواحة ،

ارتحل مع القوافل واتجر فى ﴿ الشمل ﴾ والبن والمسك والطيب. أريد أن أطرق كل سبيل من البادية الى الحضر وسيان أصعدت فى الوعوث أم هبطت فى الوهود ، فان أغانيك يا « حافظ » تؤنسنى : أغانيك التى يترنم بها المرشد على ظهر برذونه مأخوذا طربا ، وكا ثما يوقظ بها النجوم الوسنى ، ويرهب قطاع الطريق

فی حمامات الشرق و بین جمدران الخان أرید أن أذكرك یا «حافظ» الملهم ، وقد أماطت حبیبتی لثامها وتضوع من غمدائر شعرها عبیر الند والعنبر . أجل، وما أحرى بث الشاعر أن يبعث العشق حتی فی قلب حوریة من حور الجنان

و إذا كنتم تنقمون عليه ذلك أدنى نقمة ، فاعلموا أن كلمات الشاغر لاتفتأ تحوم حوار جنة الحلد طارقة أبوابها تطلب الحلود « الدوانُ الشرقي »

الحوية

دعونى أنطلق على صهوة جوادى السابح ، وابقوا أنتم فى عقر مدركم وتحت خيامكم . انى لأركض جذلان فى الفضاء الشاسع ، نيس فوق عمامتى غير الكواكب

وما جعلت الـكوا كب هدى لـكم فى البر والبحر الا لتـكون السهاء أبد اللدهر قبلة أنظاركم أجمعين ﴿ الديوان الشرق ﴾ .

حنين السعداء

لاتبح بقولى الا لعاقل حكيم، فإن سواد الناس على الهزء مطبوعون : أقول نع الحي من يشتهي المنية في اللهب

فى ليالى الحب الندية التى أنت فيها تتلقى الحياة وتبذل الحياة ، تستحوذ عليك عاطفة غريبة إذا ماأنارالقبس فى سكون ، يستدرجك شوق جديد الى قران أسنى وأعلى . فلا يقمدك بعد المدى ، وتخف مبادراً مفتونا . فاذا أنت ، ياصنو الفراشة من ولعك بالنور ذائب

محتزق ا

مت والبس لبوسا جديداً ا فانك ـ ماجهلت هذا ـ لعلى ظهر الارض المظلمة ضيف حز ن . ﴿ الديران الشرقي ﴾ أصيح هذا 1 أأضمك باعروس المكواكب ثانية الى صدرى ? أواه من ليل البعاد ، ياله من درك سحيق ، وياله من عذاب وجيع الله الله الله أن هذا الله الله الله الله أن عنايا مبعث أفراحى ومعدنها وياأخلى تتمة لوجودى وأغلاها . اننى لذكرى آلام المماضى أرتجف بين يدى الحاضر قد يماكان المكون جنينا فى الهاوية السحيقة فأوحى الله بارادة المحلق الاولى ، ونادى « ليكن العالم 1 » ، فاهو إلا أن دوت آهة ألهة و إذا العالم ينتثر فى تعدد الكائنات بجهد مقتدرشديد

افتر النور، وانشقت عنه الظلمات فرقا و إذا بالعناصر تتشعب أشتاتا وتتدابر. و ينطلق كل عنصر على عجل ـ كما تنطلق الاحلام الشعواء، فينتحى بعيداً جاسيا في أرجاء الفضاء السحيق، لا بغية له ولا انسجام فيه

وكان كلشى، أخرس جدي<u>با ، وكان الله في خليقته فريداً وجيداً!</u> فلق الفجر ، فاذا هو يرق من الوحشة ، ويبعث في هذه الغواشى أفانين الالوان المترقرقة ، فتستى إذ ذاك للحب أن يؤلف ماتفرق شمله فاذا الذين خلقوا بعضهم لبعض يتقاربون متلهفين ، وأقبل على الحياة الحالمة النظر والشعور . وسيان الغصب والاختيار إذا صح

التماسك والالتئام ا

كذلك على أجنحة الفجر الارجوانية درجت الى شفتيك ، وكذلك أرى الليل يطبع ألفتنا بالاف الاختمام الذهبية من منتثر نجومه . فكلانا على وجه البسيطة مثال الفرحوالا مم . ولو تكررت كلمة الآمر : « ليكن العالم ! » لمما فرقت بيننا بعد اليوم .

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نشيد محمد أو فيض الإسلام^(١)

انظر إلى ينبوع الجبل جائشاً صافياً ، كأنما هو فوق السحب شماع درى ، وقد أرضت ملائكة الخير طفولته في مهده بين أفلاق الصخور المشوشية

انه يتحدر من السحابة فتياً نميراً على صلد الجلاميد ، ويتنزى منها جذلان فرحاً الىالعلا .

انه يسيل فى وعر الأخاديد ، بجرف أمامه مجزعة الحصباء التى لاتحصى و يسحب فى إثر اقدامه العجلى أخوة من العيون الثرارة ، كأنه المرشد الأمين

وثمة فى الوادى تنجم الرياحين عند قدميه ، وتحيا المروج من أفاسه . فلايثنيه الوادى الظليل ولا الرياحين التى تطوق ساقيه وتحاول أن تسبيه بلحاظها العواتن . بل هو يصمد فى تدنعه متسلسلا متعرجا الى فضاء السهوب

. وتبادر اليه الجداول ترقده ، فيدخل السهل لا معا كاللجين ، فيتلاً لا السهل لا معا كاللجين ، فيتلاً لا السهل الموهاد وجداول مذا النفيد طبع لاول مرة على صورة مقطمات يتاوب انشادها على وزوجه فاطمة بنت الرسول ، ثم عاد الشاعر فنشره في ديوانه غير مقطم الى حوار و وصف اسرعة ذيوع دينه في العالمين

النجاد ، وتهيب به ﴿ يَاأَخَى ، خَذَ مَعَكُ اخْوَتُكَ ، وامض بَهَا اللهِ أَبِيكُ الشَّيْخِ ، إِلَى البَحْرِ الحِيطُ الا وَلَى ، الذَّى يَرْقَبنا باسطاً ذَراعيه بلا جـنبوى ليضم اليه بنيه الانضاء . ونحن فى البيداء الجدباء تبتلعنا الرمال الحرقة ، والشمس فى كبدالسهاء تشفى الغليل من دمائنا . ولا يستوقفنا غير كثيب نستحيل عنده إلى غدير ! يا أخى ، خـند معكُ أخوتك بالوهاد وأخوتك بالنجاد ، وامض بهم الى أبيك ا ــ تعالوا جيماً ! »

وها هوالعباب طاماً زاخراً ترفده الروافد ويخلع في مجراه على الامصار أسماءها ، وتنشأ عند أقداميه المدائن ييد أنه لايني هادراً يتدفع ، لا يثنيه أبدا ثان ، مخلفا وراءه المنائر والصروح : بدائع خصبه و إنتاجه

وانه ليقل فوق منا كبه الجبارة منشئات السفن ، نخفق الالوف من قلوعها فوق رأسه وتهفو مشرعة نحوالسهاء ، شاهدة على قدرته وجلاله ومكذا يمضى بأخوته وكنوزه و بنيسه نحو أبيسه الذي ينتظره ويتلقاهم إلى صدره وهو يعيج من الفرح « متعارعة »

ed by liff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الجزء الأول رسالة في ١٠ مايو

نفسى يغمرها صفاء بديع يوائم ما لاسحار الربيع الحلوة من صفاء تلتذه كل جوارحى . وأنا هنا وحيــد ، مستسلم لبهجة الحياة فی هذًا البلد الذی یوافق هوی کل نفس کنفسی . وائی ــ باصاح1 هاني، جد الهناءة ، مستغرق في دعة الاحساس بوجودي ، حـــــي جار ذلك على فني . فهمات لى الآنأن أرسم خطاواحد أوان كنت لاأحسبني في يوم من الايام كنترساماً أعظم منى اليوم. فكلما تصاعدت حولي هيوات البخار من ذلك الوادي الحبيب، وكلما طرحت شمس الضحى على حلك غابتي الطخياء أشعتها فلم يسنح لغير النزر القليل منها التسرب الى قرار هذا الحرّاب ،وكلما أفترشت العشب النامى عند منحدر امواه الجدول فانكشف لى لصق أديم التربة العدد العديد من شتى ضروب النبات الصغيرة ، وكاما احسست بجوار قللي ذلك العالم الصغير يتحرك و يموج في حشده و ينطوي تحت وريقـــة من ﴿ اوراق الكلا ُ على تلك الحشرات والهوام الجمة الإشكال التي تحيير الناظر بتنوع أفانينها ، أحسست شهود ﴿ العزيز المقتدر ﴾ الذي برأناعلى صورته ، وشعرت بذلك الذي وسعت محبته كل شيء يمدنا بروحه و يسبح بنا في نعيم مقيم . . . اذ ذاك ـــ باصاح ـــ يغشى

ناظرى و يستقر العالم المحيط بى والساء جيعاً فى قرارة نفسى كا تنطبع فى النفس صورة المحبوبة ، و رب شوق لاعج ينازعى فأقول فى سريرتى:

« آه ، ليتك تستطيع الترجمة عن كل ذلك الميتك تستطيع ان تنف فى الطرس و ثثبت عليدها هو حى ما ثل فى وجدانك بهذه الحرارة كلها وهذا الامتلاء كله ، اذاً لاصبحت تلك الصورة مرآة نفسك كما أن نفسك مرآة الله ! » . ولكن هذا الهيام سياصا حديث عضعضع حواسى ، فأنوء به طليحا عاجزاً من سطوة هذه المشاهد الرائعة (فرتر) رسالة فى ١٧ يولية

كلا ، لستواهما ! انى أطالع في عينها الدعجاوين حسن التفات نحوى واهتماما حفياً بى و بمصيرى . أجل ، بل أحس ، ويحق لى أناصدق ما يهجس به قلمي ، أنها . . وهل أجرؤ ، هل أستطيع أن أقوه بهذه الكلمة التي تحمل في ثناياها جنة الخلد ? . . أحس أنها تحبي !

أنها تحبنى ! ولسكم أصبحت من ذلك الحين عنسد نفسى حبيباً أثيرا ، أوتدرى مقدار ذلك ? . . . يجدر بى أن أخبرك أنت فانك خليق بمهمى ... شد ماأنا كلف بنفسى منذ أن أحبتنى !

أثرى هذا وهما يخيل الى ? أم هو الاحساس بحقيقة حالى ?... أنى لاأعرف رجلا أخشى منه على المنزلة إلتى لى فى قلب شرلوت . (أورّ)

من الراكب المدلج فى غبش المساءتحت وابل المطروعصف الربع؟ ذاك والدووليده، وهو يضمه وبدفته ويحتضنه بين ذراعيه

. ـــ بني ، مابالك تحجب وجهك ?

ـ بني ! تلك سدفة من غسق المساء

« أيها الطفل العزيز ، هلم الى ، سنلهو معاً بأجمل الألآعيب ! هنالك حيث تزدانضفاف بالرياحين ، وحيث أمى عندها كثير من الحلل الذهبية والشفوف ! »

- أبتاه 1 أبتاه 1 عِباً 1 ألا تسمع ما يوسوس به ملك العفاريت ? - هدى ، روعك 1 هدى ، روعك يابنى · انها الربح تهمس فى ذا بل الاوراق

« ألا تريد أيهاالطغل اللطيف ، ألا تريدالذهاب معى ? بناتى سوف يدللنك وأى تدليل ، بناتى يرقصن فى جنح الظلام ، بناتى سوف يغنين لك ويجلبن الى جفنيك طيب النعاس »

__ أبتاه ، ابتاه ! عجباً ! ألا ترى هنا لك بنات ملك العفاريت 9

-- بني ، بنى ، أرى جيداً،أرى أنها أشجار الصفصاف العتيقة تتخايل من بعيد

« أَمَاأُ حَبِك، وطلعتك الحاوة تروقني، فاذا أبيت أَخْذتك غصبا»

- أبتاه ، أبتاه اهاهو ذايمسكنى الشدما آذائى ملك العفاريت ا ارتمد الوالد ، ودفع جواده ، وضم فى ذراعيه ولده المختنق بالنشيج و بلغ داره بعد جهد جهيد ، واذاالطفل فى ذراعيه ميت ﴿ الناطير ﴾

يغلب ألانتعلم فن التعبئه فى الحياة الا بعدانتهاء المعركة « من كتاب الشعر والحقيقة »

* فاية الحياة عي الحياة نفسها (من حديث مع ماير »

اتر يد تعرف كامة الحياة الأخيرة ؟ كن فرحا ، فان لم تستطع فكن قانعا « اكرين »

لاتبلغ القمة الابدوران ﴿ وَلَمْ مِسْدُ ﴾

نحن تحسب الناس اخطر ممام في الحقيقة . أن الابله والكيس كلاها لاخطر منه ، وأنما أشد الناس خطرا نصف العاقل ونصف المجنون «كات »

يقال ان الرجل الا يكون بطلا في عين خادمه . وانما سبب ذلك أن البطل الا يعرفه الا بطل : أما الحادم فلا يعرف الا من هم على مثاله « كلات »

كان كل شيء قبل الثورة « الفرنسية » جهدا فاصبح بعدها مأربا «كات »

من اصدق الاشياء وأعجبها أن ينجم الحطأ والصواب ـــ من ينبوع واحد . ولهذا كان من سوء الرأى في بعض الاحيان أن يقسى على الحطأ ، لان القسوة عليه تصيب الصواب « حكم وأمال »

يندران ُرضى انفسنا ، فليكن أكبرعز ائنا أن ُرضى الآخرين ﴿ كَاتِ ﴾ المدرسة الفكرية أشبه شيء برجل يكلم نفسه ما تقسنة و يفرط في الفرح بنفسه كائنا ما كانحظها من السخف والحماقة ﴿ كَانِ ﴾ لا أضر على الحقيقة الجديدة من المحطأ القديم ﴿ كَانِ ﴾

اذاجار أن يزدرى الفن لا نه محاكاة للطبيعة فني الوسع أن يقال كذلك ان الطبيعة لاتخلو من المحاكاة ، وان الفن لا يحكي مارى بالمين عام الحكاية وانما يرجع الى عنصر البصيرة الذي يقوم به تركيب الطبيعة وتعمل هي على أساسه «كلك»

أظهر مايبدو جلال الفن فى الموسيتى . إذ ليس فى الموسيتى مادة تصاغ رئيس فيها الا شكل ومعنى . وهى تعلو بكل ما تعبر عنه « كات » ميول الحس الخاطئة هى ضرب من النزعة « الواقعية » وهى أبداً خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » ـ خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى

الجمال مظهر لقوانين خفية فىالطبيعة لولاه لماظهرت ـ «كات » لو ضاع كل شىء من قبيــل رواية هنرى الرابع الى كتبها شكــبير لامكن أن تستعاد فنونالشعر والبيان جيعامن هذه الرواية الفرىدة ـ «كات »

لفكتور هيجو ملكات فائقة بغير جدال ، وهو يجدد الشعر الفرنسي وينضره ، ولسكننا نخشى أن يحيد أشياعه ومريدوه - إن لم يحد هو عن الجادة التى أقدم عليها . إذ الامة الفرنسية أمة النقائض فهي لا تقف عند حد أو قياس ، وهى بما هنعت من قوى في النفوس ونشاط في الاجسام خليقة أن ترحزح الارض لو وجدت مكان الارتكاز ، ولسكنها على ما يظهر لا تبالى أن تعلم أن المره اذا تصدى للاجمال الثقيلة فعليه أن يلتمس البيئة والوسيلة . ان هذا الشعب لهو الوحيد بين شعوب العالم الذي يجمع في تاريخه نقائض كذبحة سان برتامي ومذهب الحرية الفكرية ، أو كاستبداد لو يس الرابع عشر وعربدة جماعة « العراة » كوسنة واحدة ، ومن ثم يحق لنا أن خشى في عالم الادب أيضا أن يتلو استبداد « بوالو » خروج على خشى في عالم الادب أيضا أن يتلو استبداد « بوالو » خروج على جميع الاصول وفوضى بغير عنان + « حديث مع كرميان »

الفرح والحب جناحان يرتفعان بنا إلى جلائل الاعمال ۽ انيجني

فهرست تذكار جيبي

صفحة	الموضوع
٥	بالماءة
4	النفس الألمانية
17	نبذة عن الحرية الفنية في الأمة الألمانية
44	حياة جيتي
٤٨	المرأة في حياة جيتي
٧٧	مۇلفات جيتى :
۸۸	آلام فرتو
40	فوست
1 • 4	ولهملم ميستر
117	الديوان الشرقى
1 74	مؤلفات أخرى
۸۲۸	عبقرية جيني
104	شخصية جيتي
79	عقیدة جیتی وآراؤه
۸۸	تقدير جيتي
۹۸:	عتارات متفرقة

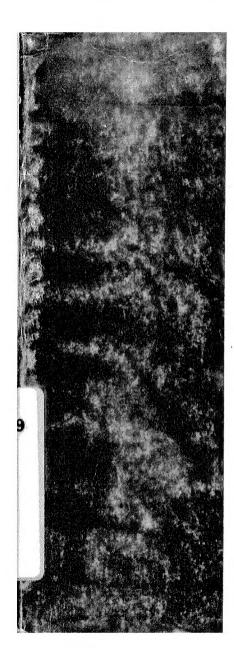
Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)







verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



11/0/11

and the second second

CO,